

Załącznik

Zakres wymagań programowych z języka hiszpańskiego dla kandydatów do oddziału dwujęzycznego klasy pierwszej czteroletniego liceum w XVII Liceum Ogólnokształcącym na rok szkolny 2019/2020.

Zakres struktur gramatycznych:

- rodzajniki określone i nieokreślone,
- rzeczowniki (liczba, rodzaj, zdrobnienia, potoczne formy skrócone np. *tele, profe*),
- zaimki (osobowe: forma mocna, forma nieakcentowana, odmiana, w połączeniu z gerundio, trybem rozkazującym, bezokolicznikiem, zaimki podwójne, np. *se lo digo*; zaimki wskazujące; zaimki dzierżawcze; zaimki pytajne np. *cómo, de dónde, cuántos, quién, qué, cuál, por qué, para qué*),
- liczebniki główne (od zera do miliarda) i porządkowe (1-10),
- przymiotniki (liczba, rodzaj, miejsce w zdaniu, stopniowanie),
- przymiotniki i zaimki nieokreślone (*alguno, algún, ninguno, ningún, algo, alguien, nada, nadie, todo, cada, muy, mucho, tan, tanto, otro, bastante, demasiado*),
- przysłówki (np. *a veces, a menudo, siempre, nunca, también, tampoco, todavía no, ya, hoy, esta semana, últimamente, ayer, el año pasado, hace tres días*),
- najczęściej używane przyimki (np. *a, de, en, desde, hasta, hacia, entre, por, porque, para, con, sin, sobre*),
- najczęściej używane wyrażenia przyimkowe (np. *al lado de, cerca de, lejos de, delante de, enfrente de, detrás de, debajo de, encima de*),
- formy czasownikowe (tryb oznajmujący: *Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido*, tryb rozkazujący (rozkaz pozytywny),
- czasowniki zwrotne,
- ważniejsze konstrukcje (np. *estar+gerundio, seguir+gerundio, ir+a+bezokoliczni, hay que, tener que*),
- czasowniki typu *gustar*,

- czasowniki *ser, estar, haber*.

Zakres leksykalny i tematyczny:

Obowiązuje znajomość słownictwa na poziomie średniozaawansowanym (m. in. na podstawie podręcznika *Club Prisma A1 i Club Prisma A2*) pozwalająca na rozumienie i tworzenie wypowiedzi w następujących dziedzinach:

- człowiek (dane personalne, wygląd, zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje),
- dom (miejsce zamieszkania, części domu i wyposażenie),
- szkoła (przedmioty nauczania, oceny, wymagania, system oświaty, kształcenie pozaszkolne),
- praca (zawody, miejsca pracy),
- życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, czynności życia codziennego, czas wolny, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy),
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, diety),
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, środki płatnicze),
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki),
- sport (popularne dyscypliny sportu, imprezy sportowe),
- nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych),
- świat przyrody (klimat, pogoda, ochrona środowiska, klęski żywiołowe),
- podstawowa wiedza o krajach języka hiszpańskiego, np. regiony Hiszpanii, języki, zwyczaje, znane postaci hiszpańskojęzyczne, rodzina królewska, typowe dania hiszpańskie, zabytki Hiszpanii, kraje hiszpańskojęzyczne).