

JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Beata Ziota

klasa 8b

1. Wymagane pomoce na lekcji: podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń, tekst lektury (na lekcjach, na których jest omawiana).
2. Nieprzygotowanie do lekcji: 3 razy w trakcie okresu. Za nieprzygotowanie uznaje się brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, tekstu lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby). Jeśli nauczyciel nie zapowie, że na kolejnej lekcji potrzebny będzie zeszyt ćwiczeń lub lektura, uczniowie są zobowiązani do przyniesienia podręcznika. Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i zadania domowego zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Oceny cząstkowe: skala stopniowa, w jednym okresie uczniowie zdobywają 10 ocen (liczba ta podana jest w przybliżeniu).
4. Uczniowie otrzymują oceny za:
 - a) Prace klasowe: przynajmniej dwie w okresie (np. czytanie ze zrozumieniem, redagowanie wypracowania, sprawdzian z wiedzy). Jako prace klasowe liczą się także próbne egzaminy z języka polskiego. Prace piszemy na papierze kancelaryjnym albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń może poprawiać każdą z prac klasowych napisaną na ocenę niedostateczną w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy wystawianiu oceny końcowej liczą się obie oceny za poprawioną pracę klasową, z których jest liczona średnia arytmetyczna. W jednym okresie uczeń ma możliwość poprawy jednej pracy klasowej, z której otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczną. Przy wystawieniu oceny końcowej liczą się obie oceny za poprawioną pracę klasową, z których jest liczona średnia arytmetyczna.
 - b) Kartkówki: z wiedzy (trzy ostatnie lekcje), ze znajomości treści omawianych lektur. Uczeń powinien poprawić każdą kartkówkę sprawdzającą znajomość treści lektury napisaną na ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy wystawianiu oceny końcowej liczą się obie oceny za poprawioną kartkówkę, z których jest liczona średnia arytmetyczna. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich kartkówek ze znajomości treści omawianych lektur przewidzianych przez nauczyciela.
 - c) Dyktanda ortograficzne: uczeń może poprawić dyktando napisane na ocenę niedostateczną w terminie późniejszym uzgodnionym z nauczycielem. Przy wystawianiu oceny końcowej liczona jest średnia arytmetyczna z dwóch ocen. W ciągu okresu uczeń ma prawo do poprawy jednego dyktanda, z którego otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczną. Przy wystawieniu oceny końcowej liczona jest średnia arytmetyczna z dwóch ocen.
 - d) Wypracowanie domowe, np.: rozprawka, charakterystyka, charakterystyka z elementami rozprawki, recenzja, opowiadanie, list, przemówienie, reportaż. Na napisanie pracy uczeń ma tydzień czasu. Uczeń może poprawić wypracowanie ocenione na niedostateczny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy wystawianiu oceny końcowej liczona jest średnia arytmetyczna z dwóch ocen. W ciągu okresu uczeń ma prawo do poprawy jednego wypracowania, za które otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczną. Przy wystawieniu oceny końcowej liczona jest średnia arytmetyczna z dwóch ocen.
 - e) Odpowiedź ustna: dotyczy wiedzy z trzech ostatnich lekcji lub materiału powtórkowego, którego zakres nauczyciel podaje odpowiednio wcześniej.
 - f) Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami: nagradzane „+”. 5 x „+” = ocena bardzo dobry, 5 x „-” = ocena niedostateczna.
 - g) Prace długoterminowe, np.: projekty w grupach, zadania indywidualne typu czytanie i samodzielne opracowanie lektur dodatkowych.
 - h) Recytacja tekstu literackiego (raz w roku lub w okresie).
5. Przy wystawianiu oceny rocznej postępujemy następująco:

- 1) Obliczamy średnią arytmetyczną wszystkich ocen.
niedostateczny: $\leq 1,74$
dopuszczający: $\geq 1,75$
dostateczny: $\geq 2,75$
dobry: $\geq 3,75$
bardzo dobry: $\geq 4,75$
celujący: $\geq 5,25$
- 2) Ocenę roczną (za I okres) można podwyższyć, uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie roku (okresu).
- 3) Ocena celujący:
 - 98 % - 100 % punktów na sprawdzianie, pracy klasowej
 - za uzyskanie tytułu finalisty bądź laureata Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, udział w finale konkursu humanistycznego „Złota Żaba”, w finale Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego, zwycięstwo w szkolnym konkursie ortograficznym, Lidze Humanistycznej
 - za wyjątkowo wnikliwe, dojrzałe opracowanie lektur dodatkowych, podanych przez nauczyciela
 - za wykonywanie innych dodatkowych zadań cechujących się wysokim poziomem merytorycznym
- 4) Ocena za I okres jest liczona do średniej ocen na koniec II okresu.
- 5) Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż proponowana za I lub II okres, pisząc sprawdzian z zakresu całego materiału realizowanego odpowiednio w I lub II okresie.