

**JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM**  
**w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Hanna Szelaq

klasa 3g

1. Notatki sporządzamy w **zeszycie w szerokie linie – 96 kartek**, nosimy **notes** w szerokie linie do kartkówek.
2. **Przybory**: podręcznik i zeszyt ćwiczeń na każdej lekcji, za wyjątkiem tych, na których omawiane są lektury (wcześniej zapowiedziane). Wówczas uczniowie przynoszą wyłącznie **lektury** i zeszyty.
3. **Nieprzygotowanie do lekcji**: 2 razy w ciągu okresu. Za nieprzygotowanie uznaje się brak orientacji w zagadnieniach przerabianych podczas ostatnich 3 lekcji, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, tekstu lektury. Nie można zgłaszać nieprzygotowania z zadań wcześniej zapowiedzianych (recytacja, projekty, sprawdziany i prace klasowe).
4. **Oceny cząstkowe**: skala stopniowa
5. **Prace pisemne**:
  - a) **Dłuższe formy wypowiedzi** na papierze kancelaryjnym (charakterystyka, opowiadanie, rozprawka, recenzja, opis, sprawozdanie, list; zakres – ostatnia przerabiana lektura lub dział materiału) - 1 raz w okresie – zapowiedziane 2 tyg. wcześniej, trwają 2 godz. lekcyjne, (**waga 3**)
  - b) **Sprawdziany, testy** – 1 raz w okresie - zapowiedziane 1 tydzień wcześniej, trwają 1 godz. lekcyjną, (**waga 2**)
  - c) **Praca na lekcji** - dłuższe formy wypowiedzi, pisane przy wykorzystaniu materiałów zgromadzonych przez ucznia, z dostępnością do tekstów, (**waga 2**)
  - d) **Próbn**e egzaminy gimnazjalne, waga **3** według takich progów procentowych: dop - 30%, dop+ 40%, dst 50%, dst+ 64%, db 70%, db+ 80%, bdb 84%, cel 96%

**Uczeń może poprawić pracę, lecz tylko jedną w okresie, w nieprzekraczalnym terminie 2 tyg., przy czym inicjatywa uzgodnienia terminu należy do ucznia. Liczy się średnia ocen z pracy i jej poprawy. Jeżeli uczeń był chory musi napisać pracę w uzgodnionym terminie, natomiast jeżeli nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.**

- e) **Kartkówki** – z wiedzy z ostatnich 3 lekcji, z omawianych lektur, z ortografii, z gramatyki (niezapowiedziane), trwają 15 - 20 min. **Kartkówek nie można poprawiać!!! (waga 1)**
6. **Odpowiedź ustna**: dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów lub materiału powtórkowego, którego zakres podaje nauczyciel odpowiednio wcześniej, **recytacji** (co najmniej 2 wiersze w roku), (**waga 1**)

**Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:**

**Merytoryczna strona wypowiedzi:**

- zgodność z tematem
- rzeczowość
- stopień wyczerpania tematu
- stopień samodzielności; dopuszczalny konstruktywny dialog

**Kompozycja wypowiedzi:**

- planowość, logiczność, spójność
- umiejętność wnioskowania

**Sprawność językowa:**

- bogactwo słownictwa
- poprawność gramatyczna
- wymowa, intonacja, wyraz artystyczny

7. **Prace domowe pisemne**: np.: opowiadanie, streszczenie, zawiadomienie, list, instrukcja, ogłoszenie, zaproszenie, rozprawka, charakterystyka (z elementami z rozprawki), recenzja lub zadania w zeszycie ćwiczeń. (**waga 1**)

**8. Prace długoterminowe:** projekty, opracowywania lektur dodatkowych - za recenzje 3 lektur dodatkowych – maks.6. Za udział w projekcie oceny w zależności od jakości **wykonania projektu. (waga 2)**

**9. Aktywność – 5 plusów = 5 (waga 1)**

Niezaliczenie jakiejś formy pracy skutkuje otrzymaniem oceny 1.

**Przy ustalaniu oceny końcowej postępujemy następująco:**

**Ocena okresowa:**

1. Obliczamy średnią ważoną. Ustalamy ocenę okresową, biorąc pod uwagę średnią ważoną.

**Ocena roczna:**

2. Obliczamy średnią ważoną. Ustalamy ocenę roczną, biorąc pod uwagę średnią ważoną z ocen całego roku.

3. Aby otrzymać ocenę wyższą, trzeba dorównać lub przekroczyć odpowiednio: 1,75 na 2; 2,75 na 3; 3,75 na 4 i 4,75 na 5 oraz 5,75 na 6. Ocenę tę podwyższyć mogą osiągnięcia ucznia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, aktywność ucznia w pozalekcyjnych kołach zainteresowań, a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie okresu.

4. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który przekroczył średnią 5 co najmniej o 0,3 i wykazywał się dużą aktywnością podczas pracy w całym roku szkolnym (co najmniej 10 plusów w roku) lub uzyskał średnią 5,75.

Uczeń, którego ocena różni się od prognozy na wyższą ocenę o 0,1 ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej, jeśli;

1. W ciągu 2 dni od podania propozycji ocen zgłosi nauczycielowi chęć poprawy oceny.

2. Formę, termin i zakres materiału wyznacza nauczyciel.

3. Uczeń, aby podwyższyć ocenę, musi osiągnąć wynik z poprawy co najmniej na progu procentowym określonym w statucie szkoły na daną ocenę.

4. W przypadku nieosiągnięcia prognozy procentowego na daną ocenę z poprawy, ocena zostaje bez zmian.