

JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Iwona Jeziarska

klasy: I D, II A, II B, III D

1. Prace klasowe dotyczą znajomości poszczególnych epok, przeprowadzane będą (w formie testów) po zakończeniu omawiania każdego okresu kulturowego.
2. Próbne egzaminy maturalne traktowane są jak prace klasowe.
3. Sprawdziany (ok. 3. w okresie) będą stosownie zapowiadane, a ich tematyka będzie dotyczyła bieżącego materiału oraz powtórek z niezbędnej wiedzy nabytej w gimnazjum dotyczącej omawianej materii.
4. Kartkówki związane będą z omawianą lekturą czy materiałem dotyczącym ostatniej (lub cyklu) lekcji i przeprowadzane w formie testu lub egzaminu maturalnego. Uwzględniając czas na realizację tego zadania (15 – 20 minut) ocenie podlegać będzie: znajomość lektury, stylistyka, ortografia, interpunkcja, fleksja, leksyka i frazeologia.
5. Przynajmniej raz w okresie przeprowadzony będzie test dotyczący tzw. czytania ze zrozumieniem.
6. Ocena z odpowiedzi ustnej związana będzie z omawianą epoką. Forma pytań będzie analogiczna do sposobu przeprowadzania ustnych egzaminów maturalnych. Tu weryfikacji podlega zarówno merytoryczna wartość odpowiedzi, jak też jej językowy aspekt (wypowiedź stosowna do oficjalnej odmiany języka mówionego).
7. Pomijając klasy trzecie, uczeń może otrzymać pozytywną ocenę za recytację poezji: w klasie pierwszej umiejętność słownej interpretacji „Bogurodzicy”, a drugiej np.: „Ody do młodości” Adama Mickiewicza czy „Mazurka Dąbrowskiego”.
8. Uczeń może raz poprawić tylko stopnie z prac klasowych, pod uwagę będzie brana średnia arytmetyczna oceny pierwszej i poprawy. Nieprzekraczalny termin poprawy to dwa tygodnie od otrzymania pracy.
9. Jeżeli uczeń nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki, tzw. czytania ze zrozumieniem, czy też nie wygłosił recytacji, referatu w terminie, a usprawiedliwił swą absencję, wówczas jest zobowiązany do umówienia się z nauczycielem na czas jego konsultacji (w przeciągu 2. tygodni). Jeśli i wówczas nie dopełni obowiązku, zmuszony będzie do wykonania zadania na pierwszej lekcji, na której się pojawi.
10. Uczeń może przygotować referat na zadany temat, przedstawić jego treści w klasie, odpowiedzieć na pytania postawione przez kolegów i nauczyciela. Ocena z tej aktywności uczniowskiej będzie brana pod uwagę do średniej arytmetycznej okresowej i rocznej.
11. Oceny z zadań domowych:
 - brak zadania domowego – ocena niedostateczna,
 - za nieprawidłowo wykonane zadanie domowe uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej,
 - zadania w formie ćwiczeń, uczniowskich poszukiwań informacji, interpretacji itp. są punktowane (5pkt. równoznaczne jest z oceną bardzo dobrą); punkty są ważne w następnym okresie, jednak nie mają znaczenia w kolejnym roku szkolnym,
 - stopnie z zadań domowych mają wpływ na ocenę okresową czy roczną (ukazują bowiem zaangażowanie ucznia w kwestię własnego rozwoju, jego pracowitość i chęć podjęcia trudu nauki), jednak nie są brane pod uwagę do średniej okresowej, więc i rocznej; dla przykładu, jeśli średnia ocen uzyskanych w okresie wynosi 1,7, a uczeń otrzymał przynajmniej dwie oceny bardzo dobre z zadań domowych, wówczas uzyska ocenę pozytywną, kiedy natomiast owa średnia wyniesie np. 1,6, wtedy weryfikacja będzie negatywna; analogicznie, gdy uczeń otrzymał co najmniej trzy noty negatywne z zadań domowych przy średniej 1,75 nie może być oceniony na okres pozytywnie,
 - tak samo rzecz wygląda w kontekście ocen wyższych,
 - jednakże, kiedy uczeń uzyska 5 ocen bardzo dobrych, wówczas otrzyma stopień wliczany do średniej, analogicznie, rzecz dotyczy ocen niedostatecznych.
12. Ocenę okresową wyznacza średnia arytmetyczna ze stopni uzyskanych przez ucznia z odpowiedzi ustnych, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, tzw. czytania ze zrozumieniem, referatów oraz recytacji. Ocena okresowa wynika ze średniej arytmetycznej według następujących zasad:
 - od 1,75 - dopuszczający,

- od 2,75 - dostateczny,
- od 3,75 - dobry,
- od 4,75 - bardzo dobry
- od 5,0 - celujący

Ocenę roczną wyznacza średnia arytmetyczna średnich ocen uzyskanych w obu okresach.

13. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - realizowany materiał opanował, ale i pogłębił, co w formie np. referatów przedstawił na lekcjach,
 - z wszystkich prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, recytacji otrzymał oceny bardzo dobre, a z pozostałych co najmniej dobre.
14. Uczeń może podwyższyć ocenę okresową lub roczną poprawiając prace klasowe, wygłaszając referaty na tematy ściśle związane z omawianymi zagadnieniami kulturowymi.
15. W okresie uczeń może być dwa razy nieprzygotowany, co nie dotyczy znajomości lektur, gdyż są one zapowiadane na tyle wcześniej (jak też ich tekst, we fragmentach, jest czytany na lekcjach), iż uczeń może zgłębić ich treść w odpowiednim dla niego czasie. Tzw. nieprzygotowania nie przechodzą na następny okres.
16. Uczniowie muszą mieć na zajęciach podręcznik, wystarczy jeden na dwie osoby.