

**JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Justyna Jaworska

klasa 8a

1. Obowiązuje systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Większość zadań domowych wykonywana jest w zeszycie przedmiotowym bądź zeszycie ćwiczeń. Pozostałe – dłuższe prace pisemne – są realizowane na kartach o formacie A – 4.

2. Nieprzygotowanie do lekcji: 2 razy w okresie. Za nieprzygotowanie uznaje się brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, tekstu lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby). Jeśli nauczyciel nie zapowie, że na kolejnej lekcji potrzebny będzie zeszyt ćwiczeń lub lektura, uczniowie są zobowiązani do przyniesienia podręcznika.

Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie obowiązuje podczas zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, klasówek, dyktand.

3. W przypadku dłuższych (lub licznych) nieobecności obowiązuje zaliczanie opuszczonego materiału. Formę zaliczenia podaje nauczyciel (w zależności od charakteru omawianych w czasie nieobecności ucznia tematów).

4. Oceny cząstkowe – skala stopniowa:

a) **prace klasowe:** przynajmniej 2 w okresie; np.: czytanie ze zrozumieniem, wypracowanie, sprawdzian z wiedzy, próbne testy gimnazjalne

Prace piszemy na papierze kancelaryjnym albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem - najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń ma obowiązek poprawiać jedną z prac klasowych napisaną na ndst (w uzasadnionych przypadkach dwie prace) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; przy wystawianiu oceny końcowej liczą się obie oceny za poprawianą pracą klasową.

Uwaga - jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

b) **prace domowe:** stopnie z prac domowych mają wpływ na ocenę okresową czy roczną, świadczą o zaangażowaniu ucznia we własny rozwój, jego pracowitości, stosunku do przedmiotu i chęci podjęcia trudu nauki, zadania domowe oceniane są na bieżąco, uczeń może otrzymać co najmniej cztery oceny za zadania domowe w okresie;

c) **kartkówki:** obejmują wiedzę z 3 ostatnich lekcji lub dotyczą znajomości lektury.

d) **praca na lekcji:**

– indywidualna (np. głos w dyskusji, interpretacja tekstu, zastosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów merytorycznych);

– praca w grupie;

– aktywne uczestnictwo w lekcji, np. wypowiedzi na lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów dotyczących tematu zajęć;

e) **inne:** recytacja, dyktando (3-4 w okresie), odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu samodzielnych lektur, uczestnictwo w Lidze Humanistycznej itp.

f) brak zaangażowania w zajęcia może być karany punktami ujemnymi, pięć takich punktów oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej

g) pod uwagę brane są oceny z testów próbnych i prac pisanych w formie zewnętrznych sprawdzianów.

5. Możliwość poprawy ocen

– dotyczy sprawdzianu z wiedzy (jedna szansa do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny); odpowiedzi ustnej (tydzień po otrzymaniu oceny); dłuższych prac pisemnych (termin do ustalenia); obowiązkowy do zaliczenia jest test ze znajomości lektury

– poprawa nie dotyczy prac klasowych w formie testu humanistycznego

– uczeń może skorzystać z możliwości poprawy oceny innej niż niedostateczna z jednej pracy

klasowej w okresie.

6. Ustalenie oceny okresowej i końcowej

- a) ocena okresową wyznacza średnia arytmetyczna ze stopni uzyskanych przez ucznia z odpowiedzi ustnych, prac klasowych, sprawdzianów, pracy na lekcji, kartkówki oraz recytacji. Ocena wynika z następujących zasad:
- średnia niższa niż 1,75- ocena niedostateczna
 - średnia powyżej lub równa 1,75- ocena dopuszczająca
 - średnia powyżej lub równa 2,75- ocena dostateczna
 - średnia powyżej lub równa 3,75- ocena dobra
 - średnia powyżej lub równa 4,75- ocena bardzo dobra
 - średnia powyżej 5,35- ocena celująca
- b) ocenę można podwyższyć, uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie okresu (roku);
- c) uwzględnia się w jednakowym stopniu średnie ocen uzyskanych w I i II okresie;
- d) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na okres uczeń uzyskuje na koniec roku ocenę dopuszczającą (dostateczną), gdy notą na drugi okres (kolejność dowolna) jest dostateczny (dobry);
- e) jeśli w jednym okresie uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, a w drugim (kolejność dowolna) ocenę dopuszczającą, wówczas o ocenie końcowej decyduje wynik sprawdzianu z całorocznego materiału (forma do uzgodnienia);
- f) ocenę celującą może otrzymać uczeń mający bardzo dobre oceny i biorący udział w konkursach, w humanistycznym kole zainteresowań, samodzielnie pogłębiający wiedzę;
- g) uczeń, który przez cały okres nie zdobył żadnej oceny pozytywnej za prace klasowe i domowe, nie może poprawiać oceny na koniec danego okresu; uczeń może podwyższyć ocenę, jeśli ta waha się i jest tzw. „notą połówkową” na warunkach uzgodnionych z nauczycielem (np. wykonanie zadania specjalnego na ocenę co najmniej taką, do której uczeń aspiruje) pod warunkiem, że wszelkie nieobecności na sprawdzianach, pracach klasowych itd. były usprawiedliwione, uczeń realizował zadania samodzielnie i wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z przedstawionymi na początku roku szkolnego procedurami.