

JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Katarzyna Michałowska

klasy: 4a, 8c

1. Podręcznik:

Kl. 4: A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban, *Język polski 4. Między nami, Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa*, GWO.

Kl. 8: A. Łuczak, E. Prylińska, K. Krzemieniewska-Kleban, A. Suchowierska, *Język polski 8. Między nami, Podręcznik. Nowa szkoła podstawowa*, GWO.

2. Zeszyt: w szerokie linie.

3. Przybory na lekcji: podręcznik, zeszyt, teksty lektur (na lekcjach, na których są omawiane), zeszyt przedmiotowy, długopis, ołówek, notatnik do wyrywania kartek potrzebnych na kartkówkach; **w domu:** teczka (lub segregator) do gromadzenia prac domowych i materiałów pomocniczych, zeszyt do ćwiczeń ortograficznych (dotyczy osób, którym polecę takie ćwiczenia).

4. Nieprzygotowanie do lekcji: 3 razy w okresie (dwu-trzydniowa nieobecność nie zwalnia z przygotowania). Za nieprzygotowanie uznaje się brak wiedzy z ostatniej lekcji, brak zadania domowego, podręcznika, nieznamość treści lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby).

5. Oceny częściowe: skala stopniowa. Przelicznik punktów zgodny ze Statutem Szkoły.

6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

A. PRACE KLASOWE: przynajmniej 3 w okresie (w tym także badanie wyników nauczania, próbny egzamin ósmoklasisty); np.: wypracowanie, czytanie ze zrozumieniem, sprawdzian z wiedzy, z treści lektur.

Prace pisane będą na papierze kancelaryjnym albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

Ocenę celującą za pracę klasową uzyskuje uczeń, który otrzymał 98% punktów lub 95 % punktów i wykonał zadanie dodatkowe.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (jak najszybciej po nieobecności) na kolejnej lekcji lub w czasie dyżuru nauczyciela. Jeśli uczeń sam nie zgłosi się do nauczyciela, aby ustalić termin pisania sprawdzianu, lub nie zjawi się w wyznaczonym terminie, może otrzymać arkusz sprawdzianu do wykonania na lekcji – bez uzgadniania wcześniej terminu.

Uczeń może poprawić jedną pracę klasową w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; przy wystawianiu oceny końcowej liczy się średnia arytmetyczna z obu ocen (za pierwszą i za poprawioną pracę klasową).

Uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi.

Możliwe jest poprawienie drugiej pracy klasowej, o ile w ciągu okresu uczeń swoją frekwencją (powyżej 85%) i brakiem godzin nieusprawiedliwionych, zaangażowaniem (potwierdzonym notatkami i przynajmniej próbami zaliczenia wszystkich lektur) potwierdzał swoje starania o rozwój wiedzy i umiejętności.

B. KARTKÓWKI: z wiedzy (trzy ostatnie tematy lub kartkówki powtórzeniowe - zapowiedziane); z ortografii, interpunkcji; ze znajomości treści omawianych lektur. Uczeń musi napisać wszystkie kartkówki z treści lektur i powtórzeniowe (w ciągu tygodnia od nieobecności).

Uczeń może poprawić jedną kartkówkę z treści lektur i jedną kartkówkę powtórzeniową; liczy się ocena poprawiona. Przy poprawianiu kolejnej kartkówki liczą się obie oceny. Uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi.

C. PRACE DOMOWE: np.: rozprawka, charakterystyka z elementami z rozprawki, sprawozdanie, recenzja, opowiadanie, streszczenie, zawiadomienie, list, podanie, instrukcja, ogłoszenie; itp., pisemne odpowiedzi na pytania z podręcznika, inne zadania z ćwiczeń.

Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie w dniu oddania pracy (zadanego z wyprzedzeniem wypracowania), musi ją napisać i oddać w ciągu tygodnia. Jeśli uczeń doniesie ją później, zanim nauczyciel sprawdzi pozostałe prace, zostanie ona oceniona, liczą się obie oceny. Nienapisanie zadania albo praca niesamodzielna dają w konsekwencji ocenę niedostateczną.

Systematyczność, samodzielność w odrabianiu prac i rzetelność w samodzielnym poprawianiu błędów może

zostać nagrodzona dodatkową oceną.

D. ODPOWIEDŹ USTNA (w zależności od możliwości czasowych): dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów lub z materiału powtórkowego, którego zakres podaje nauczyciel odpowiednio wcześniej.

Może to być także ustne opowiadanie bądź streszczenie przeczytanego tekstu oraz recytacja tekstu literackiego (oceniana raz w roku).

E. Prace długoterminowe (niekoniecznie):

- projekty w grupach,
- zadania indywidualne - przygotowanie prezentacji, referatu;
- czytanie i samodzielne opracowanie lektur dodatkowych w zeszycie lektur.

F. Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami: wypowiedzi poprawne merytorycznie nagradzane będą punktami: 10 pkt. = ocena dobra, 15 pkt. = bardzo dobra, 20 pkt = celująca. Uczestnictwo w konkursach polonistycznych, kółkach polonistycznych będzie nagradzane punktami lub ocenami w zależności od stopnia przygotowania się do konkursu i zaangażowania w prace kółka.

G. Praca na lekcji: np. za krótkie wypowiedzi pisemne redagowane w czasie lekcji. W klasie czwartej uczeń może także otrzymać ocenę za głośne czytanie tekstu wcześniej nieznanego.

Jeśli uczeń nie będzie pracował na lekcji zgodnie z poleceniem nauczyciela, może otrzymać ocenę niedostateczną lub „minus” (trzy „minusy” dają ocenę niedostateczną).

7. Ocena okresowa jest średnią ważoną ocen. Oceny mają następujące wagi:

- a) prace klasowe, sprawdziany (waga próbnego egzaminu ósmoklasisty – może zostać zmniejszona po uzgodnieniu) * 3
- b) kartkówki z treści lektur i powtórzeniowe * 2
- c) odpowiedź ustna *2
- d) kartkówki niezapowiedziane (z 3 ostatnich tematów) *1
- e) zadanie domowe *1
- f) wypracowania domowe (objętość: przynajmniej 20 linijek strony A4) *2
- g) recytacja lub streszczenie tekstu *1
- h) aktywność (także: finaliści, laureaci konkursów) *3
- i) prace długoterminowe*1
- j) praca na lekcji *1.

Ocena ustalana jest według progów: dopuszczający od średniej 1,75; dostateczny od 2,75, dobry od 3,75, bardzo dobry od 4,75, celujący od 5,3).

8. Ocena na koniec roku

Jeśli uczeń na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną, powinien zaliczyć go do końca marca. Aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku musi zaliczyć oba okresy na ocenę pozytywną.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierzemy pod uwagę średnie za I i II okres i liczymy z nich średnią, a ocenę ustalamy według progów z punktu 7 (przy czym próg średniej na ocenę celującą z obu okresów na koniec roku wynosi 5,2). Istotny jest rozwój ucznia. Jeśli w drugim okresie uczeń znacząco poprawił oceny, może otrzymać na koniec roku o jedną ocenę wyższą niż na pierwszy.

9. W sytuacji, gdy do wyższej oceny na koniec roku brakuje uczniowi ok. 0,1 punktu ze średniej ocen i chciałby on otrzymać ocenę wyższą niż proponowana, można ją podwyższyć, uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach (uzyskanie oceny dobrej lub bardzo dobrej za aktywność, sumiennosc i terminowość wykonywanych zadań, rzetelnosc notatek z lekcji w całym roku szkolnym (udokumentowana w zeszycie przedmiotowym), a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie roku szkolnego. Jeśli te elementy pracy ucznia nie będą rozstrzygające (np. ze względu na długotrwałą chorobę), nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkową odpowiedź z całego roku.