

JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Katarzyna Michałowska

klasa I A

1. Podręcznik:

Dariusz Chemperek, Adam Kalbarczyk: *Nowe ZROZUMIEĆ TEKST zrozumieć człowieka. Klasa 1. Część 1 i 2. Zakres podstawowy i rozszerzony. WSiP.*

2. Notatnik: zeszyt lub segregator z wpinanymi kartkami.

3. Przybory na lekcji: podręcznik, notatnik, teksty lektur (na lekcjach, na których są omawiane), długopis, ołówek;
w domu: teczka (lub segregator) do gromadzenia prac domowych i materiałów dodatkowych.

4. Nieprzygotowanie do lekcji: 3 razy w okresie (dwu- trzydniowa nieobecność nie zwalnia z przygotowania). Za nieprzygotowanie uznaje się brak wiedzy z ostatniej lekcji, brak notatki z ostatniej lekcji (istotne informacje i komentarze interpretacyjne), brak zadania domowego, podręcznika, nieznanomość treści lektury na lekcji, na której jest omawiana (wystarczy jeden podręcznik i jeden tekst lektury na dwie osoby). Uczeń nie ma prawa do nieprzygotowania na zapowiedzianej wcześniej kartkówce z treści lektury.

5. Oceny cząstkowe: skala stopniowa. Przelicznik punktów zgodny ze Statutem Szkoły.

6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

A. PRACE KLASOWE: przynajmniej 2 w okresie (prawdopodobnie 3). Przykładowe typy prac: wypracowanie analityczne dotyczące tekstu literackiego lub rozprawka dotycząca tekstów literackich, interpretacja wiersza, interpretacja porównawcza, esej, sprawdzian z wiedzy, sprawdzian z treści lektur (np. *Wesele*) wraz z interpretacją, rozumienie czytanego tekstu. Oceny za badanie wyników nauczania liczą się jak oceny za prace klasowe.

Prace pisane będą na papierze kancelaryjnym albo na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela.

Ocenę celującą za pracę klasową otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej 98 % punktów lub 90 % punktów i wykonał zadanie dodatkowe.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (jak najszybciej po nieobecności) w czasie dyżuru nauczyciela lub na kolejnej lekcji. Jeśli uczeń sam nie zgłosi się do nauczyciela, aby ustalić termin pisania sprawdzianu, lub nie zjawi się w wyznaczonym terminie, może otrzymać arkusz sprawdzianu do wykonania na lekcji – bez uzgadniania wcześniej terminu.

Uczeń może poprawić jedną pracę klasową w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń musi zadeklarować chęć poprawy w ciągu dwóch dni od oddania prac. Przy wystawianiu oceny końcowej liczy się średnia ocen (za pierwszą i za poprawioną pracę klasową).

Możliwe jest poprawienie drugiej pracy klasowej, o ile w ciągu okresu uczeń swoją frekwencją (powyżej 85%) i brakiem godzin nieusprawiedliwionych, zaangażowaniem (potwierdzonym notatkami i przynajmniej próbami zaliczenia wszystkich lektur) potwierdzał swoje starania o rozwój wiedzy i umiejętności.

Wypracowania oceniane będą zgodnie z kryteriami wypracowania maturalnego. Rażąco błędne rzeczowe, także te świadczące o nieznanomości lektury lub niesamodzielność przy pisaniu dyskwalifikują pracę, czyli uczeń otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.

B. KARTKÓWKI

▪ **ze znajomości omawianych lektur.** Uczeń musi napisać wszystkie kartkówki z lektur. Za kartkówkę z lektury uczeń może otrzymać: zaliczenie (+), minus (-) za odpowiedzi świadczące o niewystarczającej znajomości lektury lub ocenę niedostateczną (1) za brak odpowiedzi lub poważne błędy rzeczowe. Minus można poprawić na „zaliczenie”, jeśli uczeń swoimi wypowiedziami na lekcji i cytowaniem wyszukanych fragmentów utworu potwierdzi znajomość lektury. Brak poprawy minusa w ciągu dwóch tygodni skutkuje zamianą go na ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę z lektury w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w ciągu dwóch tygodni od terminu pisania kartkówki). Jeśli uczeń nie zjawi się w wyznaczonym terminie, nie będzie miał kolejnej możliwości poprawiania. Uczeń musi zaliczyć większość lektur (czyli trzy z czterech, cztery z pięciu lektur), aby otrzymać na okres ocenę wyższą od niedostatecznej.

- z wiedzy (trzy ostatnie tematy) lub zadania domowego;

Nie przewiduje się poprawiania karkówek niezapowiedzianych. Uczeń natomiast może zgłosić gotowość do odpowiedzi ustnej, aby zdobyć dodatkową pozytywną ocenę. Uczeń może poprawić kartkówkę zapowiedzianą (powtórzeniową) w ciągu dwóch tygodni od oddania kartkówki.

C. PRACE DOMOWE:

- 1) Wypracowanie analityczne lub rozprawka dotycząca tekstów literackich (przynajmniej 1 w okresie). Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie w dniu oddania pracy, musi ją napisać i oddać w ciągu tygodnia. Jeśli nie odda pracy w tym czasie, otrzyma ocenę niedostateczną. Jeśli doniesie pracę, zanim nauczyciel oceni pozostałe, praca zostanie oceniona (liczą się wtedy obie oceny). Praca niesamodzielna da w konsekwencji ocenę niedostateczną.
- 2) Przeczytanie artykułu, fragmentu z podręcznika; pisemna odpowiedź na pytanie; rozumienie czytanego tekstu. Jeśli uczeń nie wykona zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

D. ODPOWIEDŹ USTNA (niekoniecznie):

- dotyczy wiedzy z trzech ostatnich tematów;
- z materiału powtórkowego, którego zakres podaje nauczyciel odpowiednio wcześniej,
- ewentualnie: recytacja utworu poetyckiego bądź prozatorskiego.

E. Prace długoterminowe (niekoniecznie):

- projekty w grupach (każdy uczeń wchodzący w skład grupy otrzyma ocenę w zależności od poziomu wykonania zadania i własnego wkładu pracy);
- zadania indywidualne, np.: przygotowanie prezentacji, referatu.

F. Aktywne uczestnictwo w lekcji i poza zajęciami: wypowiedzi poprawne merytorycznie nagradzane będą punktami: 10 pkt. = ocena dobra, 15 pkt. = bardzo dobra, 20 pkt. = celująca. Uczestnictwo w konkursach polonistycznych będzie nagradzane punktami lub ocenami w zależności od stopnia przygotowania się do konkursu.

G. Praca na lekcji: np. za krótkie wypowiedzi pisemne redagowane w czasie lekcji. Jeśli uczeń nie będzie pracował na lekcji zgodnie z poleceniem nauczyciela, może otrzymać ocenę niedostateczną lub „minus” (trzy „minusy” dają ocenę niedostateczną).

Jeśli frekwencja ucznia w danym miesiącu spadnie poniżej 75%, nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie samodzielnie dodatkowej pracy potwierdzonej notatką (streszczenie artykułu popularnonaukowego, rozdziału z książki popularnonaukowej, analiza wiersza). Wybrany tekst powinien nawiązywać do tematów opuszczonych lekcji. Zaliczenie ustne przeczytanego artykułu odbędzie się w czasie dyżuru nauczyciela. Niewykonanie zadania w podanym terminie oznacza ocenę ndst. Za pracę wykonaną w stopniu ponadprzeciętnym uczeń może otrzymać ocenę db, bdb lub cel.

7. Ocena okresowa jest średnią ważoną ocen. Oceny mają następujące wagi:

- a) prace klasowe, sprawdziany * 3
- b) czytanie ze zrozumieniem, interpretacja znanego wiersza (pisane na lekcji) *2
- c) odpowiedź ustna *2
- d) kartkówka z treści lektur (np. *Makbet*, *Lalka*,) *2
- e) kartkówka z treści lektur krótkich (np. *Król Edyp*) *1
- f) kartkówki zapowiedziane *2
- g) kartkówki niezapowiedziane *1
- h) zadanie domowe (wypracowanie, czyt. ze zrozumieniem, ...) *1
- i) recytacja *1
- j) aktywność *2
- k) prace długoterminowe (np. praca w grupach, przygotowanie prezentacji) *1
- l) praca na lekcji *1.

Nie przewiduje się poprawiania kartkówki z lektur na końcu okresu.

Ocena ustalana jest według progów: dopuszczający od średniej 1,75; dostateczny od 2,75, dobry od 3,75, bardzo dobry od 4,75, celujący od 5,20.

8. Ocena na koniec roku

Jeśli uczeń na koniec pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną, powinien zaliczyć go do końca marca. Aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku, musi zaliczyć oba okresy na ocenę pozytywną.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierzemy pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich za I i II okres. Istotny jest rozwój ucznia. Jeśli w drugim okresie uczeń znacząco poprawił oceny, może otrzymać na koniec roku o jedną ocenę wyższą niż na pierwszy.

9. **W sytuacji, gdy do wyższej oceny na koniec roku brakuje uczniowi ok. 0,1 punktu ze średniej ocen i chciałby on otrzymać ocenę wyższą niż proponowana**, można ją podwyższyć, uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach (uzyskanie oceny dobrej lub bardzo dobrej za aktywność, sumienność i terminowość wykonywanych zadań, rzetelność notatek z lekcji w całym roku szkolnym (udokumentowana w zeszytach przedmiotowych), a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie roku szkolnego. Jeśli te elementy pracy ucznia nie będą rozstrzygające (np. ze względu na długotrwałą chorobę), nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkową odpowiedź z całego roku.