

**JĘZYK HISZPAŃSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM (klasy niedwujęzyczne)  
w roku szkolnym 2018/2019**

*nauczyciel: Agnieszka Dudziak-Szukała*

*klasy: I C/2, II D/2*

*nauczyciel: Piotr Przystanowicz*

*klasy: I D/2, II D/1*

*nauczyciel: Małgorzata Rudnicka-Baran*

*klasy: I AB/4, I D/1, III D/2*

*nauczyciel: Karolina Żok-Plackowska*

*klasy: III D/1*

**I. Ocena bieżąca**

1) Oceny bieżące uzyskuje się za następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: praca klasowa, kartkówka, wypowiedź ustna, praca domowa, aktywność, praca samodzielna (prezentacja).

a) Praca klasowa – nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć pracę klasową, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje ona więcej niż trzy ostatnie zrealizowane jednostki lekcyjne.

b) Kartkówka – może być zapowiedziana lub niezapowiedziana, obejmuje trzy ostatnie zrealizowane jednostki lekcyjne lub/i wskazane uprzednio przez nauczyciela zagadnienie językowe lub/i zagadnienia dotyczące zadania domowego.

c) Wypowiedź ustna – w formie rozmowy z nauczycielem obejmuje cały dotychczas zrealizowany materiał, a część gramatyczna - ostatnie 3 zrealizowane jednostki lekcyjne.

d) Praca domowa – na ocenę lub nie. W przypadku zgłoszenia przed lekcją braku pracy domowej uczeń otrzymuje tzw. „N”, z określonej przez nauczyciela liczby „N” przysługującej mu na okres (paragraf „Nieprzygotowanie”). Ocenę niedostateczną z pracy domowej można otrzymać tylko za jej brak lub całkowitą niezgodność z poleceniem.

e) Aktywność – w znaczeniu częstego mówienia w obcym języku na lekcjach nagradzana jest plusami lub oceną. Za trzy-cztery plusy uczeń otrzymuje piątkę, za pięć-sześć plusów uczeń otrzymuje szóstkę. Oceną celującą premiowany jest również udział w konkursach i olimpiadach oraz w pozalekcyjnych przedsięwzięciach związanych ze studiowanym językiem.

f) Praca samodzielna (prezentacja) – prace dot. j. hiszpańskiego i kultury krajów hispanojęzycznych i wykonywane samodzielnie poza lekcją oraz prezentowane na lekcji w obecności pozostałych uczniów i nauczyciela. Czas trwania prezentacji ok. 10 min.

Temat projektu uczeń wybiera w konsultacji z nauczycielem. Formę wykonania prezentacji uczeń wybiera samodzielnie. Termin wykonania i prezentacji projektu ustalany jest z nauczycielem.

Prace wykonywane przez uczniów klasy I przygotowane są w j. polskim. Prace wykonywane przez uczniów klas wyższych – w j. polskim lub w j. hiszpańskim. Praca przygotowana w j. hiszpańskim może być oceniona wyżej niż porównywalna merytorycznie praca w j. polskim.

Wykonując prace samodzielne uczeń ma prawo liczyć na pomoc i wsparcie nauczyciela, jakkolwiek wskazana jest jak największa samodzielność w wykonaniu prezentacji.

2) Minimalna liczba ocen w okresie:

praca klasowa – 2

kartkówka – 3

wypowiedź ustna – 1

praca domowa – 1

aktywność – nieokreślona

praca samodzielna (prezentacja) – nieokreślona

- 3) Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na procenty a następnie na oceny bieżące według następującej skali:

ocena	wynik procentowy
6	98 - 100% lub 90 - 97% i zadanie dodatkowe
5	90 - 97%
4+	85 - 89%
4	75 - 84%
3+	70 - 74%
3	55 - 69%
2+	50 - 54%
2	40 - 49%
1	39% i mniej

## II. Poprawianie ocen bieżących

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawa ocen niedostatecznych odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, nie później niż 10 dni po otrzymaniu pracy klasowej do wglądu. W przypadku poprawy oceny na lepszą, do wyliczenia średniej na okres i koniec roku bierze się pod uwagę obydwie otrzymane przez ucznia oceny.
- 2) Uczeń ma prawo jeden raz na okres poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą z wybranej przez siebie pracy klasowej lub kartkówki. W przypadku poprawy oceny na lepszą, do wyliczenia średniej na okres i koniec roku bierze się pod uwagę wyłącznie ocenę poprawioną.

III. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisać zaległą pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem, nie później niż 10 dni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

## IV. Ocena okresowa

- 1) Ocena okresowa (za każdy z dwóch okresów) jest średnią ważoną, w której oceny z prac klasowych mają wagę 0,6, a pozostałe oceny wagę 0,4.
- 2) Obliczona wartość liczbowa ze wzoru jest zamieniana na ocenę słowną według skali:

celujący	5,25 i więcej
bardzo dobry	4,75 – 5,24
dobry	3,75 – 4,74
dostateczny	2,75 – 3,74
dopuszczający	1,75 – 2,74
niedostateczny	mniej niż 1,75

## V. Ocena roczna i warunki uzyskania oceny wyższej od proponowanej

- 1) Jest średnią ważoną z wszystkich ocen z całego roku, gdy oceny okresowe są wyższe od oceny niedostatecznej.
- 2) Jeśli uczeń uzyska za jeden z dwóch okresów ocenę niedostateczną, to, aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, średnia ważona z całego roku musi wynieść co najmniej 2,00.

- 3) Ponadto w przypadku, gdy średnia roczna wynosi odpowiednio co najmniej 2,5; 3,5; 4,5; 5,05 nauczyciel - biorąc pod uwagę postawę ucznia podczas całego roku szkolnego (praca na lekcji, sumienne przygotowywanie się do zajęć, systematyczne odrabianie pracy domowej) - może wyznaczyć dodatkowe zadanie, którego wykonanie może skutkować podniesieniem oceny rocznej do wyższej (odpowiednio 3, 4, 5, 6).

## **VI. Nieprzygotowanie**

- 1) Uczeń ma prawo do pięciu nieprzygotowań, czyli tzw. „N” w okresie. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby i innych ważnych przyczyn, w razie nieprzygotowania do lekcji korzysta z przysługującej mu ilości „N”.
- 2) Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, jeśli nie posiada odrobionej pracy domowej, nie zna materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, nie ma skserowanych materiałów, o których przyniesienie nauczyciel prosił.
- 3) „N” zwalnia ucznia z odrobienia pracy domowej, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki (za wyjątkiem niezapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy będących skutkiem niewłaściwego zachowania uczniów na lekcjach poprzedzających), lecz nie zwalnia go z zapowiedzianych prac pisemnych.
- 4) Po wykorzystaniu limitu „N” uczeń za nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy każdorazowo zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niedopełnienia tego obowiązku, nieprzygotowanie ucznia do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

## **VII. Zachowanie**

Za niewykonywanie poleceń nauczyciela, niewykonywanie ćwiczeń, nieuwagę skutkującą brakiem odpowiedzi na pytanie zadane przez nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną w rubryce: aktywność na lekcji, a nauczyciel może mu wyznaczyć dodatkowe zadanie pisemne lub ustne na ocenę.