

**JĘZYK NIEMIECKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM I LICEUM  
w roku szkolnym 2018/2019**

*nauczyciel: Justyna Potaczek*

*klasy: G3d/1, I AB/1, I C/1, II A, II B, III A/1, III BC*

1. Uczeń przygotowany do lekcji powinien posiadać zeszyt i podręcznik oraz ćwiczenia.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w okresie (klasy z dwiema godzinami j. niemieckiego w tygodniu), jeden raz w okresie (klasy z jedną godziną j. niemieckiego w tygodniu). Fakt ten powinien zostać zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.
3. Przerobiony dział z podręcznika kończy się sprawdzianem. Klasa powinna napisać w okresie 2-3 sprawdziany (klasy z dwiema godzinami przedmiotu w tygodniu), 1-2 sprawdziany (klasy z jedną godziną przedmiotu w tygodniu). Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie sprawdziany pisane przez klasę w ciągu okresu. Nienapisany z winy ucznia sprawdzian oznacza niezaliczenie danej partii materiału. Jednym z warunków uzyskania oceny pozytywnej na koniec okresu jest zaliczenie przynajmniej połowy sprawdzianów. Prace nieczytelne nie będą sprawdzane.
4. Uczeń nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu zobowiązany jest do napisania go zaraz po przyjściu do szkoły.  
Uczeń, który nie przyszedł na sprawdzian z uzasadnionego powodu (długotrwała choroba), ma możliwość napisania go w ustalonym z nauczycielem terminie w przeciągu 2 tygodni od przyjścia do szkoły. Jest to zarazem jedyny termin ewentualnej poprawy sprawdzianu dla uczniów, którzy napisali go planowo. Można poprawić dwa sprawdziany w okresie.
5. Kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcyjne. Nienapisane kartkówki należy zaliczyć w przeciągu 2 tygodni.  
Jeśli w ciągu dwóch tygodni uczeń nie wywiąże się z obowiązku napisania zaległych sprawdzianów lub kartkówek, nauczyciel ma prawo wyegzekwować to na dowolnie wybranej lekcji.
6. Odpowiedzi ustne dotyczą przerabianego aktualnie działu.
7. Uczeń może również zdobywać plusy, np. za aktywność na lekcji, dłuższe wypowiedzi, kreatywność w wykonywaniu zadań w domu i na lekcji. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
8. Oceny ustalane są według skali stopniowej.  
Progi procentowe przy ustalaniu ocen:

Dopuszczający	40%
Dopuszczający plus	50%
Dostateczny	55%
Dostateczny plus	70%
Dobry	75%
Dobry plus	85%
Bardzo dobry	90%
Celujący	98%
9. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Poszczególne oceny nie są równoważne. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (podwójna wartość). Uczniowie oceniani są za sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne. Mogą również otrzymać ocenę za zadanie domowe oraz pracę na lekcji.
10. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Oceny za pierwszy i za drugi okres mają tę samą wartość. Jeśli ocena roczna waha się, uczeń może napisać test sprawdzający w celu jej podwyższenia.  
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I okres, uczeń nie ma obowiązku jej poprawienia, musi jednak wykazać się przynajmniej oceną dostateczną za II okres roku szkolnego.