

**JĘZYK NIEMIECKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ, GIMNAZJUM I LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Katarzyna Dezor

klasy: 8c, G3c, G3e/2, G3j/2, G3k, I AB/3

1. Na lekcji uczeń ma obowiązek posiadać:
 - podręcznik, ćwiczenia i zeszyt,
 - kserokopie kart pracy.
2. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany
 - 2-3 w okresie w przypadku klas z dwiema godzinami przedmiotu w tygodniu
 - 1-2 w okresie w przypadku klas z jedną godziną przedmiotu w tygodniu
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe / prace dodatkowe
 - aktywność / praca na lekcji
3. Sprawdziany obejmują jeden rozdział z podręcznika, składają się z zadań zamkniętych i otwartych, zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedza je powtórzenie materiału.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Jeden raz w okresie może też poprawić ocenę ze sprawdzianu wyższą niż niedostateczna. W przypadku napisania poprawy na ocenę gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie jest wpisywana do dziennika. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawia się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie są traktowane równorzędnie.

Dla chętnych ustalany jest jeden termin poprawy w najbliższym tygodniu po ocenieniu sprawdzianów.

Za niesamodzielne pisanie sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczeń nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu zobowiązany jest do napisania go zaraz po przyjściu do szkoły. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek napisać go w najbliższym ustalonym z nauczycielem terminie.

Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
4. Uczniowie są też oceniani poprzez pisanie kartkówek z tłumaczenia słówek lub zwrotów obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie ma możliwości ich poprawy. Uczeń, który nie pisał kartkówki ma obowiązek to zrobić na następnych zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej tygodniowej lub dłuższej nieobecności należy ustalić termin kartkówki z nauczycielem.
5. Ocena z odpowiedzi ustnej uwzględnia osiągnięcie efektu komunikacyjnego, płynność wypowiedzi i poprawność gramatyczną i fonetyczną. Uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej, tygodniowej lub dłuższej nieobecności. Nie ma możliwości poprawy ocen z odpowiedzi.
6. Aktywne, kreatywne uczestnictwo w lekcji, dodatkowe zadania domowe, niewykorzystane nieprzygotowania nagradzane będą plusami. Za pięć plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Za uczestnictwo w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje również ocenę bardzo dobrą lub celującą w zależności od wyników.
7. Uczeń ma prawo być jeden (w przypadku klas z 1 godziną tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch godzinach tygodniowo) w okresie nieprzygotowany bez konsekwencji. Należy to zgłosić na początku lekcji i wyrównać braki na następną lekcję. Przywilej ten nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Niezgłoszenie nieprzygotowania oraz każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
8. Za brak pracy na lekcji, po dwóch wcześniejszych upomnieniach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel może mu wyznaczyć dodatkowe pisemne lub ustne zadanie na ocenę.
9. Ocena za okres jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen za:
 - x 5 sprawdziany, poprawy sprawdzianu, egzamin próbny (uczeń decyduje o wpisaniu oceny),

- x 3 odpowiedzi i kartkówki,
- x 2 aktywność, zadania dodatkowe,
- x 1 praca na lekcji i zadania domowe

Średniej ważonej przyporządkowane są oceny:

celująca - średnia 5,75 – 6,0

bardzo dobra - średnia 4,75 - 5,74

dobra - średnia 3,75 - 4,74

dostateczna - średnia 2,75 - 3,74

dopuszczająca - średnia 1,75 - 2,74

niedostateczna - średnia 0 - 1,74

10. Ocenę niedostateczną za pierwszy okres uczeń może poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Ma obowiązek zgłosić chęć poprawy i napisać test z materiału obejmującego pierwszy okres. Jeśli tego nie zrobi, musi uzyskać ocenę przynajmniej dostateczną za drugi okres, aby otrzymać pozytywną ocenę roczną.
11. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych ocen uzyskanych za pierwszy i drugi okres.
12. Uczeń, który uzyskał na koniec roku średnią arytmetyczną niższą o 0,25 niż średnia wymagana na odpowiednią ocenę ma możliwość jej poprawy poprzez przygotowanie prezentacji na temat ustalony z nauczycielem. Nauczyciel wyraża zgodę na poprawę biorąc pod uwagę postawę ucznia podczas całego roku szkolnego (praca na lekcji, sumienne przygotowywanie się do zajęć, brak nieusprawiedliwionych nieobecności). Sytuacja ta nie dotyczy uczniów, którym grozi ocena niedostateczna.