

**JĘZYK NIEMIECKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM I LICEUM**  
**w roku szkolnym 2018/2019**

*nauczyciel: Lucyna Wilk*

*klasy: G3e/1, G3f/2, G3g, G3h, G3j/1, I AB/2, IIIA/2*

1. Podstawową formą oceny wiedzy ucznia będą sprawdziany pisemne. Uczeń nieobecny w szkole w dniu testu zobowiązany jest do napisania go zaraz po przyjściu do szkoły. Dodatkowy termin napisania sprawdzianu uzyskają osoby, których nieobecność spowodowana była długotrwałą chorobą. Testów nie można poprawiać. Jeżeli uczeń uzyskał pozytywne oceny z kartkówki, może napisać test poprawkowy obejmujący materiał z niezaliczonych testów (nie później niż na dwa tygodnie przed wystawieniem oceny za I okres lub rocznej). Zaliczenie zaległego materiału umożliwi mu uzyskanie okresowej lub rocznej oceny dopuszczającej.
2. Na ocenę za I i II okres składają się również tzw. "kartkówki". Forma ta sprawdzać będzie opanowanie mniejszych partii słownictwa oraz pojedynczych struktur gramatycznych. Mają one rolę wspomagającą przy ustalaniu oceny końcowej. Uczeń nieobecny w szkole w dniu kartkówki zobowiązany jest do napisania jej zaraz po przyjściu do szkoły. Dodatkowy termin napisania pracy uzyskają osoby, których nieobecność spowodowana była długotrwałą chorobą. Każdą ocenę z kartkówki można poprawiać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jednak nie później niż 2 tygodnie po oddaniu prac.
3. Wypowiedzi pisemne oceniane są według skali stopniowej i są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
4. Oceniane będą również wypowiedzi ustne uczniów oraz prace domowe (wypracowania, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne). Nagradzana będzie również aktywność ucznia podczas lekcji. Za aktywny udział w zajęciach można otrzymać + lub -. Za brak zadania domowego oraz podręcznika z ćwiczeniami uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Ocena za I okres i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen, ale wynika z ocen cząstkowych i jest efektem systematycznej pracy ucznia przez cały okres. Decydujące znaczenie mają oceny z testów, które podsumowują materiał zawarty w podręczniku oraz w zeszycie ćwiczeń.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w ciągu okresu. Nieprzygotowanie, które nie zostało wykorzystane w danym okresie nie "przechodzi" na następny okres. Każde następne nieprzygotowanie do lekcji (bez podania przez ucznia ważnego powodu) sankcjonowane będzie oceną niedostateczną.
7. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za I okres nie ma obowiązku jej poprawienia. II okres musi być w tym wypadku oceniony na co najmniej ocenę dostateczną. Wówczas uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą na koniec roku.
8. Na ocenę końcową mają wpływ postawa i aktywność ucznia w ciągu całego okresu/roku. Na końcu okresu/roku uczniowie mogą otrzymać dodatkową ocenę za całokształt pracy - wg. zasad uzgodnionych wspólnie z nauczycielem - w przypadku, gdy ich nota na koniec okresu/roku waha się pomiędzy dwiema sąsiednimi w skali ocen.
9. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
  - zrealizowany materiał opanował i poszerzył oraz przedstawił swoje dokonania na forum klasy
  - ze wszystkich prac pisemnych oraz odpowiedzi otrzymał oceny bardzo dobre
  - aktywnie uczestniczył w zajęciach, był zawsze przygotowany oraz systematycznie odrabiał zadania domowe.