

**PRZYRODA, BIOLOGIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Anna Kwaśniak

klasy: 4a, 5a, 7a, 8a, 8c, G3a, G3c, G3d, G3f, G3h

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534) (dot. SP).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (dot. SP)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843) (dot. Gimnazjum).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012, poz. 977) (dot. Gimnazjum).
6. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Poznaniu.

II. Warunki pracy na lekcjach biologii

1. Obowiązujące podręczniki i programy nauczania

| ETAP EDUKACYJNY | KLASA | PODRĘCZNIK | PROGRAM NAUCZANIA |
|-------------------|----------------------|--|--|
| SZKOŁA PODSTAWOWA | 4a | <i>M. Marko-Worłowska, J. Stawarz, F. Szlajfer</i> Tajemnice przyrody. Podręcznik do przyrody dla klasy czwartej szkoły podstawowej. | <i>Jolanta Golanko</i> „Tajemnice przyrody” Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej Wydawnictwo Nowa Era |
| | 5a | <i>M. Sęktas, J. Stawarz</i> „Puls życia. Klasa 5. Podręcznik do biologii dla klasy piątej szkoły podstawowej” Wydawnictwo Nowa Era | <i>A. Zdziennicka</i> „Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej Puls życia”. Wydawnictwo Nowa Era |
| | 7a | <i>M. Jefimow</i> „Puls życia. Klasa siódma. Podręcznik do biologii dla klasy siódmej szkoły podstawowej”. Wydawnictwo Nowa Era | <i>A. Zdziennicka</i> „Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej Puls życia”. Wydawnictwo Nowa Era |
| GIMNAZJUM | 3a 3c 3d 3h | <i>M. Jefimow</i> „Puls życia. Podręcznik do biologii dla gimnazjum. Część 2”. Wydawnictwo Nowa Era <i>Sqgin B., Boczarowski A., Sęktas M.</i> „Puls życia. Podręcznik do biologii dla gimnazjum. Część 3”. Wydawnictwo Nowa Era | <i>A. Zdziennicka</i> „Program nauczania biologii w gimnazjum Puls życia”. Wydawnictwo Nowa Era |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | 3f | M. Jefimow „Puls życia. Podręcznik do biologii dla gimnazjum. Część 2”. Wydawnictwo Nowa Era Sągin B., Boczarowski A., Sęktas M. „Puls życia. Podręcznik do biologii dla gimnazjum. Część 3”. Wydawnictwo Nowa Era | A. Zdziennicka „Program nauczania biologii w gimnazjum Puls życia”. Wydawnictwo Nowa Era I. Ratajszczak. Program autorski dla klasy I – III gimnazjum z poszerzoną EKOLOGIĄ Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA |
|--|----|---|---|

2. Zeszyt przedmiotowy

Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego w kratkę. Uczniowie sporządzają notatki i schematy wg instrukcji nauczyciela. Forma notatek może być dostosowana do potrzeb i technik uczenia się danego ucznia.

3. Dodatkowe pomoce

Nauczyciel będzie na bieżąco informował uczniów o potrzebie skorzystania z pomocy dodatkowych.

4. System pracy

- a) system klasowo-lekcyjny
 - praca zbiorowa
 - praca w grupach
 - praca indywidualna
- b) zajęcia terenowe
- c) projekt

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

IV. Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Sprawdzian** - pisemna forma kontroli wiadomości i umiejętności przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, trwający godzinę lekcyjną, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdziany mogą zawierać pytania, za które uczeń zdobywa punkty dodatkowe).
2. **Kartkówka** - kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub zadanie domowe trwa 5-10 minut i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania; kartkówka obejmująca materiał z większej niż trzy liczby lekcji (do pięciu) trwa 15 minut i zostaje zapowiedziana na poprzedzającej lekcji
3. **Zadanie domowe** - obowiązkowe, pisemne, zadawane z lekcji na lekcję, może być sprawdzane pisemnie wg kryteriów sprawdzania kartkówek.
4. **Zadanie dodatkowe** - nieobowiązkowe, w różnej formie, premiowane dodatkowymi punktami.
5. **Udział w konkursach o tematyce biologicznej** - nieobowiązkowy, premiowany dodatkowymi punktami zależnie od osiągnięć.
6. **Obserwacja ucznia**
 - a) praca na lekcji (przygotowanie do lekcji, praca w grupach) - określona liczba punktów przyjęta w puli okresowej i rocznej,
 - b) aktywność - premiowana dodatkowymi punktami.

V. Kryteria oceny

1. Na lekcjach biologii przyjęto punktowy system oceniania.
2. W skład puli punktów obowiązkowych dla każdego ucznia wchodzi punkty uzyskane za sprawdziany, kartkówki oraz obowiązkowe zadania domowe.

Komentarz [A1]: Usunęłam cały punkt, dotyczący przeliczania punktów za sprawdziany i kartkówki na oceny.

3. Punkty przyznawane za pracę na lekcji, aktywność, prace domowe dodatkowe oraz udział w konkursach, zostają dodane do sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów, kartkówek oraz obowiązkowych zadań domowych na koniec okresu/roku szkolnego).
4. Punkty dodatkowe (za aktywność, zadania dodatkowe, udział w konkursach itp.) nie są ujęte w puli obowiązkowej i korzystnie wpływają na sytuację punktową ucznia, podwyższając sumę zdobytych przez niego punktów.

Komentarz [A2]: Usunęłam „nie są przeliczane na oceny bieżące”

VI. Sposoby informowania uczniów o zasadach oceniania

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO.
2. Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami na poszczególne oceny (załącznik do PSO) na lekcjach powtórzeniowych przed każdym sprawdzianem.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów.
4. Nauczyciel omawia osiągnięcia uczniów podczas prezentacji wyników prac pisemnych.
5. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom w sposób ustalony między zainteresowanymi.
6. Uczniowie mają wgląd w swoje punkty po zalogowaniu się na odpowiednim koncie e-dziennika *Librus*.

Komentarz [A3]: Usunęłam słowo „oceny”

VII. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów

1. O punktach informuje się rodziców/prawnych opiekunów uczniów za pośrednictwem e-dziennika *Librus* oraz podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, a w razie potrzeby udostępnia się prace pisemne ucznia.
2. Przynajmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ustnie informuje ucznia i za jego pośrednictwem rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.
3. Przynajmniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (okresowym lub rocznym) uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie oraz wychowawca klasy są informowani o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościach jej poprawy.
4. Ponadto nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o aktualnym stanie rozwoju ucznia i jego postępach w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia na lekcjach biologii; dostarcza informacji o jego uzdolnieniach; udziela wskazówek do pracy z uczniem.

Komentarz [A4]: Jak wyżej

VIII. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

IX. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem, dotyczący sposobu oceniania

1. Sprawdziany
 - a) Sprawdziany przeprowadzane są po każdym zrealizowanym dziale programu nauczania. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 25 pkt.
 - b) W przypadku działów obejmujących mniej materiału, jeden sprawdzian będzie obejmował zagadnienia z dwóch lub trzech działów, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając realizację tych działów. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takiego sprawdzianu wynosić będzie 30 pkt.
 - c) W sytuacji, gdy dany dział obejmuje obszerny materiał, zostanie on podzielony na dwie części i przeprowadzone będą dwa sprawdziany, o czym nauczyciel poinformuje uczniów rozpoczynając

realizację takiego działu. Suma punktów za zadania obowiązkowe w ramach takich sprawdzianów wynosić będzie 20 pkt.

- d) Każdy sprawdzian zostaje zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - e) Nie przewiduje się zmiany wyznaczonego terminu sprawdzianu. W wyjątkowych sytuacjach (np. nieobecność nauczyciela) termin sprawdzianu ulega przeniesieniu na najbliższą lekcję biologii, bez konieczności ponownego zapowiadania.
 - f) Termin oddania poprawionych i ocenionych prac wynosi 14 dni (termin późniejszy w wyjątkowych sytuacjach, np. ze względu na święta, ferie, nieobecność nauczyciela lub po indywidualnym ustaleniu z klasą).
 - g) Uczeń, który opuścił sprawdzian z powodów usprawiedliwionych (nieobecność musi zostać usprawiedliwiona w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły) ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie wyznaczonego terminu wiąże się z otrzymaniem 0 pkt z danego sprawdzianu.
 - h) Uczeń, który opuścił sprawdzian z powodów nieusprawiedliwionych otrzymuje 0 pkt z danego sprawdzianu.
 - i) Uczeń wypełnia sprawdzian długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z ołówka i korektora jest niedozwolone.
2. Poprawa sprawdzianów
- a) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, z którego uzyskał mniej niż 40% punktów możliwych do zdobycia. Poprawa oceny odbywa się poza lekcjami, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - b) Niezgłoszenie się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie oznacza brak możliwości uzyskania wyższej oceny z danej partii materiału.
 - a) Uczeń, który otrzymał 0 pkt ze sprawdzianu, ponieważ nie stawiał się na drugim terminie, lub został przyłapany na ściąganiu nie ma możliwości przystąpienia do jego poprawy.
 - b) Uczeń, który notorycznie przystępuje do sprawdzianów w drugim terminie traci możliwość poprawy.
 - c) Przy wystawieniu oceny okresowej/rocznej brana będzie pod uwagę średnia punktów zdobytych ze sprawdzianu i jego poprawy.
 - d) Uczeń może raz w trakcie okresu poprawić jeden, wybrany sprawdzian, z którego otrzymał więcej niż 40% możliwych do uzyskania punktów. Termin poprawy zostaje ustalony indywidualnie z nauczycielem.

3. Kartkówki

- a) Kartkówki obejmujące zagadnienia z 3 ostatnich lekcji lub zagadnienia dotyczące zadania domowego nie są zapowiadane z wyprzedzeniem.
- b) Kartkówki obejmujące zagadnienia z więcej niż 3 ostatnich lekcji (do 5) są zapowiadane na lekcji poprzedzającej.
- c) Uczeń, który był nieobecny na kartkówce (nieobecność usprawiedliwiona) lub zgłosił brak przygotowania do lekcji, na której nauczyciel zaplanował niezapowiedzianą kartkówkę (przed jej ogłoszeniem), może uzyskać punkty przez napisanie kartkówki lub odpowiedź ustną w ciągu tygodnia (poza lekcjami, na godzinie konsultacyjnej). Niedotrzymanie wyznaczonego terminu wiąże się z otrzymaniem 0 pkt z danej kartkówki.
- d) Rezygnacja z możliwości napisania zaległej kartkówki nie wiąże się z obniżeniem puli punktów danego ucznia.
- e) Uczeń, który opuścił kartkówkę z powodów nieusprawiedliwionych otrzymuje 0 pkt bez możliwości przystąpienia do niej w innym terminie.
- f) Nie przewiduje się poprawy kartkówek.

Komentarz [A5]: Rzeczywiście, to zdanie było zbędne. Usunęłam „opuścił sprawdzian z powodów nieusprawiedliwionych”

- g) Uczeń wypełnia kartkówkę długopisem czarnym lub niebieskim. Korzystanie z ołówka i korektora jest niedozwolone.
4. Prace domowe
- a) Obowiązkowe prace domowe są zadawane z lekcji na lekcję, chyba że nauczyciel ustali inaczej.
 - b) Uczniowie wykonują zadania na kartkach formatu A5 (lub arkuszach otrzymanych od nauczyciela), które podpisane oddają nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii. Prace powinny być wykonane starannie i czytelnie, długopisem.
 - c) Nauczyciel może sprawdzić pracę domową w formie kartkówki.
 - d) Uczeń, który był nieobecny w terminie oddawania prac domowych lub zgłosił w tym dniu brak przygotowania do lekcji, ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi na najbliższej lekcji biologii.
 - e) Niesamodzielną pracą domową lub jej brak w wyznaczonym terminie (bez uprzedniego zgłoszenia nieprzygotowania) wiąże się z otrzymaniem 0 pkt za dane zadanie, bez możliwości uzyskania punktów w innym terminie i formie. W przypadku notorycznej niesamodzielnosci/braku pracy domowej nauczyciel odejmuje punkty (každorazowo -1 punkt) od sumy punktów zdobytych przez ucznia w okresie/roku szkolnym.
 - f) Nauczyciel wyznacza w ciągu roku szkolnego przynajmniej dwa zadania dodatkowe (premiowane dodatkowymi punktami nieujętymi w puli punktów obowiązkowych), które chętni uczniowie wykonują w ustalonym terminie. Niedotrzymanie terminu wykonania pracy wiąże się z utratą możliwości uzyskania dodatkowych punktów.
5. Inne ustalenia
- a) Aktywność na lekcji jest nagradzana plusem. Zebranie 4 plusów powoduje przyznanie 1 punktu dodatkowego.
 - b) Zadania dodatkowe na sprawdzianach (oznaczone ☺) są premiowane dodatkowymi punktami, które mogą podwyższyć ocenę z danego sprawdzianu.
 - c) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odjąć danemu uczniowi punkty od sumy uzyskanych przez niego punktów w okresie/roku szkolnym (každorazowo -1 punkt). Sytuacje, w których nauczyciel może odjąć uczniowi punkty, obejmują m.in.:
 - brak zadania domowego, zeszytu lub podręcznika, czy wymaganych przyborów lub materiałów w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania lub wykorzystał wcześniej wszystkie przewidziane nieprzygotowania,
 - brak pracy na lekcji,
 - łamanie regulaminu pracowni i zasad BHP obowiązujących podczas ćwiczeń,
 - niewywiązywanie się z zadań, które uczeń podjął z własnej inicjatywy.
 - d) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (w tym brak pracy domowej lub materiałów i przyborów, które zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią nauczyciela będą wykorzystywane podczas pracy na lekcji). Przewiduje się
 - jedno nieprzygotowanie w okresie dla uczniów klas z jedną lub dwiema godzinami biologii w tygodniu,
 - dwa nieprzygotowania w okresie dla uczniów klas z większą liczbą godzin biologii w tygodniu,Nieprzygotowanie niewykorzystane w pierwszym okresie „nie przechodzi” na okres drugi.
 - e) Uczeń przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy, podpowiadaniu, rozmowie podczas sprawdzianu/kartkówki otrzymuje 0 pkt z danego sprawdzianu/kartkówki bez możliwości poprawy.
 - f) W przypadku braku możliwości zrealizowania wszystkich zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych w przewidzianym terminie, pula punktów zostanie odpowiednio obniżona, o czym uczniowie zostaną poinformowani ze stosownym wyprzedzeniem.

- g) W przypadku konieczności dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów, nauczyciel może zwiększyć sumę punktów przewidzianą na kartkówki i zadania domowe. W związku z tym okresowa/roczna pula punktów może ulec podwyższeniu, o czym nauczyciel poinformuje uczniów ze stosownym wyprzedzeniem.
- h) W uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba, nauczanie indywidualne) pula punktów dla danego ucznia może zostać zmniejszona i obliczana indywidualnie.
6. Wystawienie oceny okresowej i rocznej
- a) Ocena okresowa oraz roczna zostanie wystawiona na podstawie sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu okresu/roku szkolnego i przeliczonych na ocenę wg przyjętych w Statucie Szkoły progów procentowych:
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 0 – 39% - niedostateczny | 40 – 54% - dopuszczający |
| 55 – 74% - dostateczny | 75 – 89% - dobry |
| 90 – 97% bardzo dobry | >98% - celujący |
- b) Aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, uczeń musi zdobyć przynajmniej 40% przewidzianej puli punktów niezależnie w pierwszym i drugim okresie roku szkolnego. Jeżeli uczeń spełnia ten warunek, punkty z pierwszego i drugiego okresu są sumowane, a następnie przeliczane według skali procentowej na odpowiednią ocenę.
- c) Uczeń, który w pierwszym okresie uzyskał mniej niż 38 % obowiązującej puli punktów, ma obowiązek przystąpić do zaliczenia (najpóźniej do 31 marca), obejmującego zakres materiału zrealizowanego w pierwszym okresie. Formę i termin zaliczenia ustala nauczyciel. Niezgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie lub otrzymanie oceny negatywnej oznacza brak możliwości uzyskania pozytywnej oceny rocznej.
- d) **Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który zebrał 98% punktów przewidzianych w puli lub więcej (dzięki aktywności, zadaniom dodatkowym oraz udziałowi w konkursach i olimpiadach przysługują punkty), uzyskał oceny celujące przynajmniej z połowy sprawdzianów, przystępował do większości prac pisemnych w pierwszym terminie, sumiennie wykonywał wszystkie zadania obowiązkowe i nadobowiązkowe, a także aktywnie uczestniczył w pracy na lekcjach oraz wykazywał się kreatywnością i samodzielnością.
7. Uzyskiwanie oceny okresowej i rocznej wyższej niż przewidywana.
- a) Ocenę wyższą niż wynikająca z sumy punktów zdobytych przez ucznia w ramach puli obowiązkowej, można zdobyć dzięki uzyskaniu odpowiedniej liczby punktów dodatkowych w trakcie trwania okresu/roku szkolnego. Jeżeli suma punktów dodatkowych przekracza liczbę punktów niezbędnych do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, ocena ulega podwyższeniu.
- b) Punkty dodatkowe uczeń może zdobywać dzięki:
- rozwiązywaniu zadań dodatkowych zamieszczanych w sprawdzianach,
 - wykonywaniu zadań dla chętnych w ustalonych przez nauczyciela terminach,
 - aktywności na lekcjach,
 - udziałowi w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - liczba punktów do zdobycia zależy od szczebla konkursu (2 pkt - etap szkolny, 4 pkt - etap rejonowy = międzyszkolny, 6 pkt - etap wojewódzki, 8 pkt - etap ogólnopolski, 10 pkt - laureaci etapu ogólnopolskiego).

X. Sposób obliczania puli punktów obowiązkowych (przedstawione pule punktów są orientacyjne i mogą ulec zmianie)

1) Klasa 4a szkoły podstawowej

Okres I:

| | |
|---------------------|----------------|
| Sprawdziany | 40 pkt. |
| Kartkówki | 15 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma..... | 57 pkt. |

Okres II:

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Sprawdziany | 40 pkt. |
| Kartkówki | 15 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma..... | 57 pkt. |
| Pula roczna | 144 pkt. |

2) Klasa 5a szkoły podstawowej

Okres I:

| | |
|---------------------|----------------|
| Sprawdziany | 40 pkt. |
| Kartkówki | 15 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma..... | 57 pkt. |

Okres II:

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Sprawdziany | 60 pkt. |
| Kartkówki | 15 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma..... | 77 pkt. |
| Pula roczna | 134 pkt. |

3) Klasa 7a szkoły podstawowej

Okres I:

| | |
|---------------------|----------------|
| Sprawdziany | 40 pkt. |
| Kartkówki | 10 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma | 52 pkt. |

Okres II:

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Sprawdziany | 20 pkt. |
| Kartkówki | 65 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma..... | 87 pkt. |
| Pula roczna | 139 pkt. |

4) Klasy 8a, 8c szkoły podstawowej

Okres I:

| | |
|---------------------|----------------|
| Sprawdziany | 25 pkt. |
| Kartkówki | 20 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |
| Suma | 47 pkt. |

Okres II:

| | |
|---------------------|---------|
| Sprawdziany | 45 pkt. |
| Kartkówki | 10 pkt. |
| Zadania domowe..... | 2 pkt. |

Komentarz [A6]: Wiem, że tak jest napisane wyżej. Mam jeden nietypowy sprawdzian, z bardzo krótkiego działu, który jest na 16 punktów. Zmienię go jednak, jeśli jest taka konieczność.

Komentarz [MK7]: Wiem, że przy 41 pkt wychodzi ładnie 100 pkt łącznie, ale wyżej było napisane, że za sprawdziany można uzyskać 20, 23 lub 30 pkt.

Suma..... 57 pkt.
Pula roczna 104 pkt.

5) Klasy 3a, 3c, 3d, 3h gimnazjum

Okres I:

Sprawdziany 25 pkt.
Kartkówki 30 pkt.
Zadania domowe..... 2 pkt.
Suma..... 57 pkt.

Okres II:

Sprawdziany 40 pkt.
Kartkówki 12 pkt.
Zadania domowe..... 2 pkt.
Suma..... 54 pkt.
Pula roczna 111 pkt.

6) Klasa 3f gimnazjum

Okres I:

Sprawdziany 25 pkt.
Kartkówki 65 pkt.
Zadania domowe..... 2 pkt.
Suma.....92 pkt.

Okres II:

Sprawdziany 40 pkt.
Kartkówki 17 pkt.
Zadania domowe..... 2 pkt.
Suma.....59 pkt.
Pula roczna 151 pkt.