

CHEMIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Aleksandra Kabacińska

klasy: 3d, 3g

Do osiągnięcia wyznaczonych przez program nauczania chemii celów edukacyjnych niezbędnym jest, aby uczeń:

- a) uczestniczył w lekcjach chemii (z wyjątkiem nieobecności spowodowanych chorobą lub sytuacją losową);
- b) prowadził zeszyt przedmiotowy z notatkami lekcyjnymi oraz ćwiczeniami;
- c) uczestniczył w zapowiedzianych w terminie wcześniejszym pracach pisemnych takich jak praca klasowa, sprawdzian, test.
- d) wykonywał zadania domowe;

Sposoby kontrolowania wiadomości i umiejętności:

1. Sprawdziany, prace klasowe, testy - po każdym dziale - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
2. Kartkówki - trzy ostatnie tematy - niezapowiedziane;
3. Aktywność - oceny lub plusy (5 plusów ocena bardzo dobra, gdy jest mniej na koniec okresu uczeń może uzyskać: 4 plusy ocena dobra, 3 plusy ocena dostateczna);
4. Odpowiedzi ustne - trzy ostatnie tematy;
5. Zadania domowe;
6. Prace dodatkowe (np. referaty wygłaszane na lekcji lub oceniane przez nauczyciela, projekty, prezentacje na zadany temat, doświadczenia wykonane w domu);
7. Udział w konkursach i olimpiadach chemicznych.

Elementy przedmiotowego systemu oceniania:

- 1) Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji jeden raz w ciągu okresu, **przed sprawdzeniem obecności**. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za brak przygotowania do lekcji rozumie się m.in.: brak zeszytu przedmiotowego, karty pracy, zeszytu ćwiczeń; brak zadania domowego. Niewykorzystany brak przygotowania nie przechodzi na następny okres.
- 2) „Szczęśliwy numer” należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych. Nie zwalnia on ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, wygłaszania referatu czy innego zadania, do którego uczeń sam się zgłosił lub został wytypowany przez nauczyciela.
- 3) Uczeń może być dodatkowo nieprzygotowany w wypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, która trwa co najmniej tydzień. W takiej sytuacji nauczyciel wyznacza uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

Zeszyt przedmiotowy, karty pracy lub zeszyt ćwiczeń oraz zadania domowe

- Uczeń zobowiązany jest posiadać i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, karty pracy lub zeszyt ćwiczeń. W przypadku nieobecności zeszyt, karty pracy lub zeszyt ćwiczeń należy uzupełnić w terminie 1 tygodnia od powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach dłuższy termin może zostać uzgodniony z nauczycielem. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy lub zeszyt ćwiczeń mogą podlegać ocenie.
- Uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie odrabiać zadania domowe. Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji i może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brakujące zadanie domowe musi zostać uzupełnione na następną lekcję.
- Brak zeszytu, kart pracy lub zeszytu ćwiczeń, w którym znajdowała się praca domowa jest równoznaczny z brakiem zadania domowego.
- Nauczyciel może uwzględnić brak pracy domowej w szczególnych okolicznościach (poświadczonych przez rodziców).
- Po upływie terminu oddania zadania domowego lub zeszytu uczeń otrzymuje za te aktywności ocenę niedostateczną.

Sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna

- Terminy sprawdzianów nauczyciel podaje z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać formę pracy, zakres materiału i czas trwania sprawdzianu.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie razem z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Uczeń zobowiązany jest do uzgodnienia terminu

sprawdzianu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym klasa pisała sprawdzian, pisze go na następnej lekcji.

- Gdy uczeń podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki zostanie przyłapany na odpisywaniu lub zaglądaniu w pracę kolegi, otrzymuje za ten sprawdzian ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej pracy.
- Uczeń, w ciągu okresu, może poprawić z jednego sprawdzianu dowolną ocenę.
- Podczas nieobecności nauczyciela prowadzącego dany przedmiot sprawdzian lub inna forma pisemna może się odbywać w obecności innego nauczyciela.
- Odpowiedź ustna oraz kartkówka obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nie ma możliwości poprawiania kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Kartkówki wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela ma obowiązek napisać każdy uczeń (nie jest brany wówczas pod uwagę „szczęśliwy numer” lub nieprzygotowanie do lekcji). Jeśli w dniu pisania kartkówki dany uczeń był nieobecny, to na następnej lekcji jest zobowiązany do jej napisania.

Praca na lekcji, aktywność, praca w grupie

- Ocena za pracę na lekcji i za aktywność nie podlegają poprawie.
- Brak zainteresowania lekcją, przeszkadzanie w lekcji lub niewykonywanie poleceń nauczyciela może być ocenione znakiem „-”, uzyskanie 3 takich znaków jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
- planowanie i organizacja pracy; umiejętność współpracy z innymi uczniami; sposób prezentacji wykonanego zadania.

Prace pisemne pozostają do końca roku szkolnego w dokumentacji szkolnej (u nauczyciela), wgląd do nich ma uczeń i jego rodzic.

Kryteria oceniania - progi procentowe:

sprawdziany, prace klasowe, testy, kartkówki:

ocena niedostateczna	0 - 39%
ocena dopuszczająca	40- 49%
ocena dopuszczająca plus	50 - 54%
ocena dostateczna	55- 69%
ocena dostateczna plus	70 - 74%
ocena dobra	75- 84%
ocena dobra plus	85 - 89%
ocena bardzo dobra	90 - 97%
ocena celująca	98% i więcej

Wystawienie oceny okresowej i rocznej nastąpi na podstawie ocen cząstkowych przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające. Nauczyciel poza ocenami bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia i jego pracę na lekcji oraz osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Ocena okresowa i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Uczniowie są poinformowani o randze ocen:

- **I ranga (x 3)** - oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów (obejmują większe partie materiału, uczniowie mają czas na powtórzenie wiadomości, znają tematykę, z której sprawdzane są wiadomości),
- **II ranga (x 2)** - oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek (obejmują mniejszy zakres materiału),
- **III ranga (x 2)** - oceny za aktywność, prezentacje (przedstawione na forum klasowym),
- **IV ranga (x 1)** - oceny za zadania domowe, prezentacje, referaty, plakaty, postery.

Ostatecznie oceny: okresowa i roczna są wynikiem uzyskanej średniej:

cel powyżej 5,1; bdb od 4,75; db od 3,75; dst od 2,75; dop od 1,75; ndst poniżej 1,75.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny przedmiotowej wyższej niż przewidywana.

- a) Warunki: O wyższą ocenę roczną może ubiegać się uczeń, który:
- pisał w terminach wszystkie sprawdziany,
 - ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na chemii,
 - był aktywny na lekcjach i wykonywał systematycznie zadania domowe oraz dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.
- b) Tryb: Uczeń musi w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (ostatni tydzień maja lub pierwszy tydzień czerwca) przystąpić do testu obejmującego całoroczny materiał zgodny z rozkładem materiału zatwierdzonym dla danej klasy.

We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Statut Szkoły.

Podręcznik: Kulawik J., Kulawik T., Litwin M., Chemia Nowej Ery, odpowiednio cz.2, 3, Nowa Era

Zeszyt ćwiczeń: Babczonek-Wróbel D., Kulawik T., Litwin M., Chemia Nowej Ery, odpowiednio cz. 2, 3, Nowa Era;