

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: *Elżbieta Cieślicka*

klasy: *3d, 3f, 3g, 3j, 3k*

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie ze Statutem Szkoły. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw ucznia.

1. Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Doskonalenie umiejętności udzielenia pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Odpowiedź ustna – dwa razy w okresie, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego materiału. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, diagramów itp.).
- Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania
- Test – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
- Aktywność na lekcjach.
- Prace dodatkowe – prezentacje.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe w sposób zgodny ze statutem szkoły.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny okresowej i końcowej:

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z testu, kartkówki w formie i terminie wyznaczonym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio z testu, kartkówki wpisuje się ocenę poprawioną i liczy się średnia dwóch ocen.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z testu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Oceny z kartkówek podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo raz w jednym okresie szkolnym zgłosić nieprzygotowanie do zajęć; jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, pytania, brak pracy).
- Ocena za pierwszy okres jest średnią arytmetyczną obliczaną z wszystkich ocen cząstkowych. Na ocenę roczną liczy się ocena z pierwszego okresu wliczona w średnią arytmetyczną z ocenami uzyskanymi w drugim okresie.

- Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż proponowaną ocenę roczną przez zaliczenie określonej partii materiału.

4. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodzica. Testy przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców:

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez wpis do dziennika. Zgodnie ze statutem szkoły, czyli tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i za pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub za pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
-

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć opanowane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub za pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematykę;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych.