

HISTORIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Agnieszka Karbowa

klasy: 3b, 3j

I. ZASADY ORGANIZACJI PRACY UCZNIĄ.

1. Każdy uczeń na lekcji:
 - a) posiada zeszyt
 - b) posiada zeszyt ćwiczeń
 - c) posiada podręcznik (dopuszczalny jest jeden podręcznik na ławkę)
 - d) jest przygotowany z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
 - e) ma odrobione zadanie domoweJeśli uczeń nie spełnia powyższych wymagań jest do lekcji nieprzygotowany, co skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
2. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w okresie (bez podawania przyczyny), wówczas nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz prac dodatkowych do których uczniowie sami się zgłosili lub zostali wytypowani przez nauczyciela. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza osobiście na początku lekcji, zaraz po wejściu do sali lekcyjnej i przywitaniu się. Uczniowie spóźnieni tracą taką możliwość.
3. „Szczęśliwy numer” należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych. Nie zwalnia on ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, wygłoszenia referatu czy innego zadania, do którego uczeń sam się zgłosił lub został wytypowany przez nauczyciela.
4. Uczeń może być dodatkowo nieprzygotowany w wypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, która trwa co najmniej tydzień. W takiej sytuacji nauczyciel wyznacza uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

II. ZASADY OCENIANIA.

1. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa poprzez:
 - a) pisanie sprawdzianów
 - sprawdziany są obowiązkowe; zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; dotyczą przerobionego działu tematycznego; przygotowane są w formie testowej, opisowej lub mieszanej
 - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia osiągnięć w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie; termin zaliczenia ustalany jest zaraz po powrocie ucznia do szkoły; uczeń ma obowiązek dotrzeć do nauczyciela i uzgodnić z nim dogodny dla obu stron termin; drugi termin zaliczenia sprawdzianu ustalany jest tylko jeden raz, nie ma możliwości wyznaczenia go po raz kolejny; jeśli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji; jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym terminie, straci możliwość zaliczenia sprawdzianu; niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich sprawdzianów oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o minimum jedną w stosunku do wynikającej z uzyskanych ocen w zależności od liczby nienapisanych sprawdzianów
 - uczeń ma prawo poprawić jeden sprawdzian w jednym okresie zajęć; sprawdzian można poprawiać tylko raz; można poprawiać każdą ocenę; termin sprawdzianu poprawkowego ustala nauczyciel w dniu oddania poprawionych prac; poprawa sprawdzianu ma formę ustną, opisową, testową lub mieszaną; w przypadku napisania poprawy na ocenę gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie będzie wpisywana do dziennika, natomiast w przypadku uzyskania oceny lepszej, ocena pierwotna zostanie zastąpiona tą z poprawy
 - uczeń, który oszukiwał podczas pisania sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy
 - jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi
 - w ciągu jednego okresu zajęć odbędą się 2 lub 3 sprawdziany; podana liczba sprawdzianów jest jedynie liczbą przypuszczalną i może ulec zmianie w ciągu roku szkolnego

b) pisanie kartkówek

- kartkówki mogą być zapowiedziane, ale nie muszą; dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych; przygotowane są w formie opisowej, testowej lub mieszanej
- kartkówki nie podlegają poprawie
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji lub „szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki
- każdą kartkówkę zapowiedzianą uczeń musi zaliczyć; w przypadku nieobecności, uczeń zalicza kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny; celowe niepojawienie się ucznia na dwóch kolejnych lekcjach historii i niepoddanie się tej formie sprawdzenia wiedzy, skutkować będzie brakiem oceny; niedopełnienie obowiązku napisania wszystkich zapowiedzianych kartkówek oznaczać będzie obniżenie oceny okresowej lub rocznej o jedną (niezależnie od liczby nienapisanych kartkówek)
- niepisanie kartkówki niezapowiedzianej nie wiąże się z koniecznością jej zaliczenia

c) odpowiedzi ustne

- uczeń odpowiada maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- oceny z odpowiedzi nie podlegają poprawie
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji lub „szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej

d) odrabianie prac domowych

- prace domowe są obowiązkowe
- w przypadku nieodrobienia zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; oceny niedostatecznej nie otrzymuje uczeń, który na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie; taki uczeń jest zobowiązany uzupełnić zadanie na następną lekcję
- nauczyciel może zadać prace domowe dla uczniów chętnych, wykraczające poza program nauczania

e) aktywność na lekcjach (indywidualną lub grupową)

- aktywność na lekcji nagradzana jest +; gdy uczeń zbierze pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą

f) przygotowywanie zadań dodatkowych

- zadania dodatkowe mogą mieć różną formę np. referatu, prezentacji multimedialnej, przedstawienia itp.

g) udział w konkursach (szkolnych i pozaszkolnych)

- za udział w konkursie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w konkursie uczeń otrzymuje ocenę celującą
- za udział w konkursie o zasięgu regionalnym uczeń otrzymuje ocenę celującą; za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w konkursie pozaszkolnym uczeń uzyskuje na I okres lub koniec roku szkolnego ocenę o stopień wyższą niż wynika to ze średniej jego ocen cząstkowych

2. Sprawdziany i kartkówki są punktowane. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według skali procentowej określonej w Statucie Szkoły w stosunku do liczby wszystkich, możliwych do uzyskania punktów.

ndst	dop	dop+	dst	dst+	db	db+	bdb
0% - 39%	40% - 49%	50% - 54%	55% - 69%	70% - 74%	75% - 84%	85% - 89%	90% - 100%

3. Uczeń może uzyskać ocenę celującą, jeśli poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe. Zadanie dodatkowe będzie brane pod uwagę, jeżeli sprawdzian/kartkówka będzie zaliczony(a) na ocenę bardzo dobrą. W przypadku braku zadania dodatkowego, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 98 – 100% punktów. Ocenę celującą można uzyskać także za przygotowanie zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela np. prezentacja multimedialna (zakres wiadomości wykraczający poza program nauczania).

4. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

5. Ocena okresowa i roczna:

- ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w każdym okresie, poprzez wyliczenie średniej ważonej według wzoru:

$$\frac{0,6 \times \text{suma ocen ze sprawdzianów} + 0,4 \times \text{suma pozostałych ocen}}{0,6 \times \text{liczba ocen ze sprawdzianów} + 0,4 \times \text{liczba pozostałych ocen}} = \text{ocena} \frac{\text{okresowa}}{\text{rocz}}$$

- przy wystawianiu oceny rocznej, ocena za I okres traktowana jest jak jeden sprawdzian w II okresie

- obowiązują progi na poszczególne oceny:

Ocena	Średnia ocen
niedostateczny	0 - 1,74
dopuszczający	1,75 - 2,74
dostateczny	2,75 - 3,74
dobry	3,75 - 4,74
bardzo dobry	4,75 - 5,49
celujący	5,5 - 6,0

- w przypadku średniej okresowej i rocznej zbliżonej do granicznej (od 0,73 do 0,74), uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny z przedmiotu; po konsultacji z nauczycielem ma prawo do dodatkowego zadania wskazanego przez uczącego; może to być dodatkowa kartkówka, przedstawienie prezentacji multimedialnej na uzgodniony z nauczycielem temat, napisanie referatu lub wykonanie innych prac związanych z przedmiotem; jeżeli uczeń wykona polecenie w sposób satysfakcjonujący i otrzyma ocenę pozwalającą na postawienie oceny śródrocznej lub rocznej wyższej niż proponowana, taka ocena zostanie mu wystawiona

- w pewnych sytuacjach ocena końcowa może odbiegać od wartości przedstawionych w tabeli; np. gdy uczeń za I okres zajęć uzyskał ocenę wyższą od niedostatecznej, a w II okresie nie ma ani jednej pozytywnej oceny (tj. 2,3,4,5, lub 6) nie może zostać mu wystawiona ocena pozytywna (nawet przy średniej równej, bądź wyższej od 1,75); w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za I okres nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego, ale ocena ucznia ustalana jest według odrębnych zasad; uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I okres musi uzyskać średnią ocen 1,75 z całego roku szkolnego, aby otrzymać ocenę dopuszczającą na koniec roku

- odstępstwa w systemie oceniania mogą nastąpić w losowych sytuacjach

6. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Statut Szkoły.