

**MATEMATYKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Małgorzata Dolata

klasy: IIA, III A

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:
 - a) rozwiązania zadań zawartych w zapowiedzianych, godzinnych sprawdzianach wiadomości,
 - b) rozwiązania zadań zawartych w kartkówkach, które nie muszą być zapowiedziane,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) aktywność ucznia na zajęciach,
 - e) systematyczne odrabianie zadań domowych,
 - f) udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.Ocenie podlegają również wszystkie „zewnętrzne” egzaminy, próbne matury, próbne egzaminy itp. zgodnie ze skalą podaną poniżej.
2. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:
 - a) odpowiedź ustna:
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, (wykraczająca poza program nauczania,) wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
 - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
 - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
 - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
 - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
 - brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny,
 - b) w przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

0% – 39% – niedostateczny, 40% – 49% dopuszczający, 50% – 54% – dopuszczający plus, 55% – 69% – dostateczny, 70% – 74% - dostateczny plus, 75% – 84% – dobry, 85% – 89% dobry plus, 90% – 97%– bardzo dobry, 98% – 100% punktów – celujący

Liczba kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania.
 - c) aktywność ucznia oceniana jest za pomocą systemu „plusów i minusów” stawianych za krótkie odpowiedzi lub rozwiązania zadań wymagających zastosowania elementarnych wiadomości potrzebnych w bieżącej lekcji; za ciąg czterech znaków „+”, „-” uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczny – 4 minusy, dopuszczający – 3 minusy, 1 plus, dostateczny – 2 minusy, 2 plusy, dobry – 1 minus, 3 plusy, bardzo dobry – 4 plusy,
 - d) w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej, zeszytu czy pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minusa,
 - e) przejawy negatywnej postawy wobec przedmiotu np. kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń, niechlujnie prowadzony zeszyt itp. mogą być oceniane za pomocą minusów,
 - f) udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem – przy spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą uczeń może uzyskać ocenę okresową lub roczną – celujący.
3. W pracach pisemnych nie wolno używać ołówka, korektora i koloru czerwonego. Część pracy napisana ołówkiem nie będzie brana pod uwagę.
4. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
5. Uczeń ma prawo 2 razy w okresie zgłosić niewykonanie pracy domowej lub być nieprzygotowanym do lekcji bez żadnych konsekwencji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych).
6. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu, piszą go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
8. Uczniowie ściągający na sprawdzianie (kartkówce) otrzymują ocenę niedostateczną i tracą prawo do ich poprawiania.
9. Uczeń może poprawiać sprawdziany w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oceną ostateczną jest średnia arytmetyczna ze sprawdzianu i poprawy razy dwa.
Np. ocena ze sprawdzianu 2,5, ocena z poprawy 4,0, średnia $(2,5+4 \times 2):3=10,5:3=3,5$, ocena ostateczna 3,5.
Ocena ze sprawdzianu 2, ocena z poprawy 3, średnia 2,67, ocena ostateczna 3.
10. W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach postępowanie zgodnie z WSO.
11. Oceny cząstkowe wyrażone są liczbami: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.
12. Ocena końcowa (okresowa, roczna) **nie jest średnią arytmetyczną, ale średnią ważoną** otrzymanych ocen cząstkowych. **Aby otrzymać pozytywną ocenę okresową lub roczną uczeń musi mieć co najmniej 50% pozytywnych ocen ze sprawdzianów (niezależnie od średniej).**
Średnią okresową obliczamy jako średnią ważoną następująco:
 1. Oceny ze sprawdzianów – waga 2.
 2. Oceny z kartkówek – waga 1.
 3. Oceny z aktywności, prac dodatkowych – waga 1.Średnią końcową obliczamy jak średnią okresową uwzględniając ocenę okresową, wpisywaną jako pierwsza ocena w drugim okresie, z wagą 3. Jeśli uczeń za pierwszy okres otrzyma ocenę niedostateczną i „zaliczy” pierwszy okres wpisuje mu się ocenę „2”
Średnią (s) przeliczamy na skalę stopniową w następujący sposób:
 - $s < 1,75$ niedostateczny,
 - $1,75 \leq s < 2,75$ dopuszczający
 - $2,75 \leq s < 3,75$ dostateczny
 - $3,75 \leq s < 4,75$ dobry
 - $4,75 \leq s < 5,10$ bardzo dobry
 - $5,10 \leq s$ celujący.
13. W przypadku, gdy średnia różni się od średniej „granicznej” o mniej niż 0,05 uczeń ma prawo napisać sprawdzian dodatkowy z całego okresu. Uczeń otrzyma ocenę okresową lub roczną wyższą niż wynikającą ze średniej, jeśli napisze ten sprawdzian na ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej (np. średnia 3,70 sprawdzian dodatkowy dobry lub bardzo dobry lub celujący – ocena dobry)
Uwaga: nie ma możliwości „przeskoczenia” progu o 2 lub 3 stopnie.