

**MATEMATYKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Marek Kordus

klasa: II D

I OKRES:

1 praca klasowa – potęgi, pierwiastki, logarytmy

ok. 4 - 5 kartkówek

inne formy oceny (nie wszyscy uczniowie muszą mieć oceny uzyskane w ten sposób): praca na lekcji, przedstawienie dodatkowego zadania domowego, ustne sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji, zaliczenie nieopanowanego materiału z kl. I

II OKRES:

4 prace klasowe – figury i przekształcenia, ciągi, figury podobne, statystyka

ok. 4 kartkówek

diagnoza po klasie II

inne formy oceny (nie wszyscy uczniowie muszą mieć oceny uzyskane w ten sposób): praca na lekcji, przedstawienie dodatkowego zadania domowego, ustne sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji, zaliczenie nieopanowanego materiału z kl. I

Poprawianie prac klasowych: jedną pracę klasową w I okresie można poprawić, z czterech prac klasowych w II okresie można poprawić trzy.

Poprawy odbywają się w terminie uzgodnionym z uczniami i jednakowym dla całej klasy poza zajęciami lekcyjnymi.

Kartkówek ani diagnozy po klasie II nie poprawia się.

Osoby, które nie napisały pracy klasowej w normalnym terminie mają obowiązek napisania zaległej pracy w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia. Osoby, które były nieobecne na pracy klasowej z powodów nieusprawiedliwionych tracą prawo do poprawy tej pracy.

W przypadku napisania poprawy na ocenę gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie jest wpisywana do dziennika. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawia się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie są traktowane równorzędnie.

Ocena końcowa (okresowa lub roczna) wynika z ocen częściowych przy zachowaniu zasady, że oceny z prac klasowych podsumowujących pewien zakres materiału i diagnozy po klasie II są istotniejsze od ocen bieżących (kartkówki i inne). W ocenie rocznej bierze się pod uwagę oceny całościowe za I i II okres oraz uwzględnia tendencję postępu lub regresu ucznia w II okresie.

Nie przewiduje się generalnie możliwości poprawiania ocen proponowanych jako końcowe w ostatnim tygodniu przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. W tym okresie szansę uzyskania lepszej oceny mogą otrzymać tylko te osoby, których ocena końcowa kształtuje się pomiędzy dwiema sąsiednimi w skali ocen. (Warunek: wyliczona średnia ważona ze wszystkich ocen uzyskanych w klasie II jest nie niższa niż $\times,5$, przyjmując zasadę, że prace klasowe i diagnoza mają wagę 2, a pozostałe oceny wagę 1.) Podwyższenie oceny może również nastąpić na podstawie dobrych wyników w konkursach pozaszkolnych („Kangur”, „Supermatematyk”, itp.)

Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który na pracach klasowych oprócz obowiązkowego zestawu zadań poprawnie rozwiązywał również zawarte w zestawie zadanie dodatkowe.

Osoba, która ma niepoprawione oceny niedostateczne z prac klasowych może otrzymać jako końcową maksymalnie ocenę dopuszczającą. (w wyjątkowych wypadkach dostateczną)

Uczniowie mają prawo do dwukrotnego w ciągu okresu zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, z tym zastrzeżeniem, że jedno z tych zgłoszeń może dotyczyć tylko sytuacji, gdy uczeń był nieobecny w szkole w sposób ciągły przez minimum trzy dni. Zgłoszenie nieprzygotowania nie może dotyczyć zapowiedzianej pracy klasowej.