

**INFORMATYKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Beata Piłka

klasy: 4a, 4b, 5a, 7a, 8a, 8b, 8c, G3c, G3d

1. Wymagane pomoce dydaktyczne:
 - Podręcznik klasa 4a,4b: Michał Kęska „Lubię to!”, wyd. Nowa Era
 - Podręcznik klasa 5a: Michał Kęska „Lubię to!”, wyd. Nowa Era
 - Podręcznik klasy 7a: Michał Kęska „Lubię to!”, wyd. Nowa Era
 - Podręcznik klasa 8a, 8b, 8c: Michał Kęska „Lubię to!”, wyd. Nowa Era
 - Podręcznik klasy 3c, 3d gimnazjum: Grażyna Koba, „Informatyka dla gimnazjum”, wyd. MiGra
2. Przybory: długopis, ołówek, dysk flash (na lekcjach wskazanych przez nauczyciela)
3. Oceny częściowe: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 6
Oceny okresowe i roczne: 1, 2, 3, 4, 5, 6
4. Formy zdobywania ocen:
 - bieżąca praca ucznia na zajęciach
 - odpowiedź ustna, kartkówki, udział ucznia w dyskusji
 - wiadomości ucznia – oceny ze sprawdzianów pisemnych, testów (pisemnych lub komputerowych)
 - sprawdzian praktyczny z działu
 - praca praktyczna wykonana samodzielnie przez ucznia na zakończenie działu
 - wkład pracy ucznia do projektu grupowego

Ocena z bieżącej pracy ucznia oraz zadań praktycznych dokonywana będzie na zasadzie obserwacji jak uczniowie radzą sobie z obsługą komputera w czasie pracy, czy przestrzegają zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami, zastosowany sposób rozwiązania zadania, samodzielność wykonywania zadania, korzystanie z odpowiednich pomocy (notatki własne, pliki pomocy w programach, instrukcja, a nie wyłącznie z pomocy sąsiedzkiej czy pytań kierowanych do prowadzącego zajęcia). Jeśli uczniowie na zajęciach pracują w zespołach lub wykonują projekt grupowy - **oceny uczniów z zespołu mogą się różnić**. W ocenie uwzględniany będzie wkład pracy każdego ucznia w wykonanie zadania.

5. W ciągu okresu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie (wykluczając lekcje, na które zostały zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki)
6. „Szczęśliwy numer” należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych. Nie zwalnia on ucznia z obowiązku pisania sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, przedstawienia projektu czy innego zadania, do którego uczeń sam się zgłosił lub został wytypowany przez nauczyciela.
7. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.
8. Kartkówki, odpowiedzi ustne obejmują zakres 3 ostatnich zajęć.
9. Zajęcia z informatyki są zajęciami laboratoryjnymi, na każde zajęcia uczeń jest przygotowany. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany samodzielnie uzupełnić przerobiony materiał na następne zajęcia. W przypadku dłuższej choroby uzgadnia termin z nauczycielem.
10. (a) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności usprawiedliwionej ustala z nauczycielem termin zaliczenia (jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły).
(b) Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
(c) uczeń, który został złapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy sprawdzianu.
(d) jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

11. (a) Uczeń może poprawiać oceny niedostateczne ze sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 (b) Uczeń może poprawić jedną pracę (dowolną), z której uzyskał ocenę inną niż niedostateczna.
 (c) Przy wystawianiu oceny z danego okresu brane są pod uwagę ocena uzyskana ze sprawdzianu oraz z jego poprawy (liczymy średnią arytmetyczną tych ocen).
 (d) Uczeń, który ma niepoprawione oceny niedostateczne z prac klasowych może otrzymać maksymalnie ocenę dopuszczającą (w szczególnych przypadkach dostateczną) na koniec okresu/roku.
12. Sprawdziany, kartkówki i prace praktyczne są punktowane. Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według skali procentowej określonej w Statucie Szkoły w stosunku do liczby wszystkich, możliwych do uzyskania punktów.

ndst	dop	dop+	dst	dst+	db	db+	bdb
0% - 39%	40% - 49%	50% - 54%	55% - 69%	70% - 74%	75% - 84%	85% - 89%	90% - 100%

Uczeń może uzyskać ocenę celującą, jeśli poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe. Zadanie dodatkowe będzie brane pod uwagę, jeżeli sprawdzian/kartkówka będzie zaliczony(a) na ocenę bardzo dobrą. W przypadku braku zadania dodatkowego, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał 98 – 100% punktów. Ocenę celującą można uzyskać także za przygotowanie zadań dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela np. prezentacja multimedialna (zakres wiadomości wykraczający poza program nauczania).

13. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym okresie musi go zaliczyć w wyznaczonym terminie (najpóźniej do końca marca).
14. Ocena okresowa wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie pracom praktycznym z działu, projektom oraz sprawdzianom przypisywana jest waga 2, a pozostałe uzyskane oceny liczone są z wagą równą 1.
15. Ocena roczna liczona jest z tymi samymi wagami jak podano w punkcie 14 (z całego roku).
16. Ocena okresowa/ roczna:

Sposób określania ocen okresowych:

- średnia niższa niż 1,75 – ocena niedostateczna
- średnia powyżej lub równa 1,75 - ocena dopuszczająca
- średnia powyżej lub równa 2,75 - ocena dostateczna
- średnia powyżej lub równa 3,75 - ocena dobra
- średnia powyżej lub równa 4,75 - ocena bardzo dobra
- średnia powyżej 5,50 - ocena celująca

17. Jeżeli ocena okresowa /roczna „waha się”, czyli jest bliska granicy wyznaczonych wyżej przedziałów np. 2,70; 3,70; 4,70; uczeń może wykonać dodatkowe zadania, wyznaczone przez nauczyciela.
18. Ocenę końcową można podwyższyć uwzględniając merytoryczną aktywność ucznia na lekcjach, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, a także znaczący rozwój umiejętności ucznia w trakcie okresu (roku) postęp. W pewnych uzasadnionych przez nauczyciela sytuacjach ocena końcowa może odbiegać od wartości uzyskanych w pkt. 16.