

TECHNIKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Katarzyna Lubelska

klasy: 4a, 4b, 5a

- **Osiągnięcia po zakończeniu edukacji technicznej**

Uczeń powinien:

- Celowo, świadomie oraz bezpiecznie korzystać z osiągnięć technicznych (między innymi bezpiecznie posługiwać się sprzętem elektrotechnicznym, narzędziami)
- Korzystać z informacji technicznych zawartych w instrukcjach obsługi, planach, prasie i audycjach telewizyjnych oraz innych źródłach.
- Wykonywać pomiary, nanosić na rysunki, sporządzać dokumentację na potrzeby swoich projektów.
- Rozwijać podstawowe umiejętności manualne.
- Znać i stosować terminologię techniczną (na ocenę celującą).
- Znać i stosować się do przepisów drogowych.
- Być bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego zarówno jako pieszy, pasażer i kierowca roweru.
- Dostrzegać wpływ twórców techniki na rozwój cywilizacji.
- znać materiały takie jak włókna, drewno, metal i tworzywa sztuczne.

- **Ustalenia Statutu Szkoły w zakresie oceniania są nadrzędne w stosunku do przedmiotowego systemu oceniania.**

- **Uszczegółowienie zasad:**

1. Formy aktywności podlegające ocenie:

- Prace klasowe (sprawdziany), testy, kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Ćwiczenia praktyczne (montaż, rysunki, prace wytwórcze, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce)
- Praca w zespole (zadania, projekty, dyżury)
- Praca indywidualna (umiejętność zorganizowania stanowiska pracy, oszczędne gospodarowanie materiałem)
- Zadania domowe
- Aktywność na lekcji (3 plusy – ocena bardzo dobra)
- Udział w konkursach, w aktywnym życiu szkoły
- Ocenie podlega też wkład pracy ucznia w dane ćwiczenie, zadanie.

Plus można otrzymać za pełniony dyżur, odpowiedź, działanie, zadanie domowe, przyniesienie potrzebnych materiałów.

Brak pracy na lekcji to ocena niedostateczna.

Podczas okresu uczeń wykonuje pracę (projekt wraz z dokumentacją, lub inną zadaną formę aktywności), której waga jest równa 2.

2. Zasady pracy na lekcji:

- Na lekcji zabrania się: jedzenia i picia, używania telefonów komórkowych.
- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji na okres (uczniowie dyżurni, albo osoby zainteresowane sporządzają listę na kartce i na początku lekcji, wchodząc do sali, wręczają nauczycielowi listę osób nieprzygotowanych, lub zostawiają na biurku nauczyciela)
- Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji, uczeń wykonuje polecone mu zadanie zastępcze.
- Znajomość, nieznanostwo i nieprzestrzeganie regulaminu może podlegać ocenie.
- Uczeń po chorobie, nieobecności zobowiązany jest do uzupełnienia notatek z lekcji, brakujących ocen z ćwiczeń, sprawdzianów, kartkówek.
- Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego wykonywania prac.

- Uczeń przyłapany na niesamodzielnej pracy (np. ściąganiu) traci prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu i otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Zasady uzupełniania i poprawiania ocen:

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące oceny z prac, ćwiczeń lub kartkówek nawet niezapowiedzianych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Po powrocie po chorobie w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zobowiązany jest ustalić z nauczycielem termin oddania prac lub pisania sprawdzianu czy kartkówki.
- W sytuacji nieobecności nieusprawiedliwionej - uczeń przynosi prace, lub pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Nie przysługuje mu termin na przygotowanie jak w przypadku nieobecności usprawiedliwionej.
- Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

Niedostarczenie pracy w odpowiednim terminie to – ocena niedostateczna.

O formie poprawy oceny niedostatecznej – decyduje nauczyciel.

Ocen z kartkówek się nie poprawia.

Uczeń uzyskuje oceny:

- Celujący – Uczeń kreatywny i odkrywca. Proponujący rozwiązania nietypowe i oryginalne. Bierze udział w kolach zainteresowań, w działaniach pozaszkolnych udokumentowanych; aktywnie uczestniczy w przeprowadzanych zajęciach. Sprawnie posługuje się terminologią techniczną.
- Bardzo dobry – Uczeń w pełni opanował wiedzę i sprawnie się nią posługuje; samodzielnie rozwiązuje zadania. Bierze czynny udział w zajęciach. Zna i używa terminologię techniczną.
- Dobry – Uczeń nie opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności objętych programem. Jednak potrafi pracować samodzielnie. Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych. Wykonywane operacje umie opisać własnymi słowami.
- Dostateczny – Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach wskazanych przez podstawę programową; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, sporadycznie korzysta z pomocy nauczyciela i czasami nie kończy prac. Czasami bierze czynny udział w zajęciach.
- Dopuszczający – Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach wskazanych przez podstawę programową, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela. Mało aktywny na zajęciach.
- Niedostateczny – Uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i ignoruje polecenia nauczyciela oraz jego postawa na lekcjach jest bierna.

4. Ocena okresowa:

Wynika z ocen cząstkowych otrzymanych z poszczególnych ocen za ćwiczenia.

5. Ocena roczna składa się z ocen cząstkowych ćwiczeń z drugiego okresu. Ocena z pierwszego okresu brana będzie pod uwagę, jak również postawa i zaangażowanie ucznia w drugim okresie.

6. Ocena roczna wyższa niż proponowana:

W przypadku niewielkiego braku punktowego do progu osiągnięcia oceny na I okres, lub oceny rocznej (np. 3,70, a wymagane jest 3,75 na ocenę dobrą) nauczyciel może odpytać ucznia, lub zadać pracę do wykonania z działu przedmiotowego, w którym uczeń uzyskał najgorszą swoją ocenę w celu jej poprawienia.