

RELIGIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Paweł Marcyniuk

klasa 1a

1. Ogólne kryteria oceniania:

- ✓ Kontrola i ocena nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z zasadami wiary. Nie dotyczy natomiast praktyk religijnych ucznia, tzw. pobożności!

2. Podręcznik:

- ✓ Wg programu obowiązującego w Archidiecezji Poznańskiej.

3. Zeszyt:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadania kart pracy oraz zeszytu (chyba, że nauczyciel postanowi inaczej).

4. Inne formy aktywności ucznia:

- ✓ Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia na lekcji oraz stosunek do przedmiotu: „plusem” punktowany jest aktywny udział w lekcji. 3 plusy dają ocenę bdb za aktywność; „minusy” otrzymuje uczeń, który nie wykazuje wymaganej aktywności, nie wykonuje poleceń nauczyciela. 3 minusy czynią ocenę ndst.,

5. Oceny częściowe:

- ✓ Ocenianie ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika,
- ✓ Skala ocen to: 1, 2, 2+, 3, 3+ 4, 4+, 5, 6,

6. Ocena okresowa/roczna i klasyfikacja:

- ✓ Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej jest zasada **średniej ważonej**.
- ✓ Ocena okresowa jest ustalona na podstawie przynajmniej 4 ocen częściowych.
- ✓ Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen częściowych z I i II okresu,

7. Rezygnacja z uczestnictwa w nauce religii:

- ✓ Rezygnację na piśmie składają rodzice (prawni opiekunowie) u Wychowawcy,
- ✓ Taka rezygnacja może nastąpić w każdym czasie,
- ✓ Może być zgłoszona do parafii zamieszkania ucznia.

8. Wagi ocen:

x 4	udział w konkursie, dodatkowa forma aktywności ustalona wcześniej z nauczycielem, sprawdzian
x 3	praca na lekcji (indywidualna)
x 2	znajomość małego katechizmu i modlitw, praca zespołowa, zeszyt, karta pracy
x 1	zadania domowe

9. Odstępstwa w powyższym systemie oceniania mogą nastąpić w sytuacjach losowych.

10. Cele nauczania w ramach przedmiotu religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Według założeń programowych obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.

4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.

6. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła.

7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wyływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

11. Ogólne zasady oceniania na poszczególne oceny

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę z zakresu wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

12. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.

13. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Zachowanie i stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa

14. Ocenianie ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. motywowanie go do dalszej pracy,
3. wspomaganie go w samodzielnym planowaniu rozwoju,
4. systematyczne informowanie rodziców/opiekunów o postępach, trudnościach ucznia.