

**RELIGIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Robert Wierkiewicz

klasy: 4a, 7a, 8a, 8b, 8c, 1B, 1C, 1D, 11D

Ogólne kryteria oceniania

W ramach przedmiotu religia nauczyciel ocenia wiedzę religijną ucznia (jej zakres i jakość) oraz przejawy jej zastosowania, aktywność na zajęciach, kulturę osobistą a także szacunek wobec przedmiotu, nauczyciela i innych uczniów (będzie to w pierwszej kolejności brane pod uwagę w opiniowaniu ucznia przed bierzmowaniem). Nauczyciel nie ocenia ani postawy religijnej ucznia, ani jego praktyk religijnych.

Zeszyt

Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zeszytu, który będzie podlegał ocenie.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w czasie okresu nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny (na początku lekcji, zaraz po sprawdzeniu obecności). Zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje zwolnieniem ucznia z kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej oraz obowiązku posiadania zeszytu. Nie zwalnia jednak z aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie nie funkcjonuje w sytuacji zapowiedzianego sprawdzianu czy kartkówki.

Oceny częściowe

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

Sprawdziany

Sprawdziany służą sprawdzeniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 minut. Sprawdzian, jako własna wypowiedź ucznia, umożliwia zdobycie oceny celującej. Sprawdziany są zapowiadane i termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczniowie, którzy opuścili sprawdzian z powodów usprawiedliwionych mają obowiązek zaliczyć go nie później niż dwa tygodnie po terminie sprawdzianu. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu.

Kartkówki

Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich tematów. Nie przewiduje się poprawiania oceny z kartkówki.

Odpowiedź ustna

Z trzech ostatnich tematów, chyba że jest to wcześniej zapowiedziana inna forma wiadomości, np. podwyższenia oceny okresowej.

Inne formy aktywności ucznia. Sposoby oceniania aktywności ucznia na lekcji religii

- plus (+) - tym znakiem punktowany jest aktywny udział w lekcjach; trzy plusy są równoznaczne z oceną bdb z aktywności
- minus (-) - otrzymuje uczeń, który zakłóca przebieg lekcji swoim negatywnym zachowaniem; każdy minus jest równoznaczny z uwagą, a trzy minusy czynią ocenę niedostateczną z aktywności

Prace domowe są obowiązkowe.

Ocena końcowa

Ocena okresowa może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych. Decydującą rolę w ustalaniu oceny okresowej i rocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę również ocenę okresową.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej są wszystkie oceny częściowe, skupione w następujących grupach:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- aktywność
- przygotowanie do lekcji
- referaty

- praca na lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- zadania domowe

Jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych ocen wynosi przynajmniej 1,75; 2,75; 3,75, 4,75, 5,75 uczeń otrzymuje odpowiednio ocenę: dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, celującą.

O podwyższenie proponowanej oceny okresowej lub rocznej może ubiegać się uczeń, który ze sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych nie otrzymał oceny o dwa stopnie niższej niż ta, o którą się ubiega. Nauczyciel określi zakres materiału oraz konieczne wymagania do otrzymania oceny wyższej.

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY NA DANYM POZIOMIE
CELUJĄCA	Uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bdb, a treści usłyszane na katechezie umie przedstawić w sposób optymalny. Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. kółko teologiczne, gazetki, pomoce katechetyczne, przygotowuje prezentacje lub referaty, uczestniczy w olimpiadach i konkursach; jego systematyczność i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń.
BARDZO DOBRA	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony programem nauczania religii, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w lekcjach, jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, wykazuje inne osiągnięcia indywidualne, zasługujące na ocenę bdb.
DOBRA	Uczeń opanował wiedzę religijną w stopniu dobrym. Robi postępy podczas prowadzonych zajęć, posiada wszystkie notatki i prace domowe; jest zainteresowany przedmiotem.
DOSTATECZNA	Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości. Wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych, w jego zeszycie występują braki w notatkach i pracach domowych, ma poprawny stosunek do przedmiotu.
DOPUSZCZAJĄCA	Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, w zeszycie występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu niewiele powyżej 50%, ma problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych, jest bierny podczas katechezy.
NIEDOSTATECZNA	Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych, nie prowadzi zeszytu, nie wykazuje się znajomością podstawowych prawd wiary, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych i przedmiotu, odmawia współpracy, samowolnie opuszcza lekcje.