

RELIGIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM
w roku szkolnym 2017/2018

nauczyciel: ks. Wojciech Pieczyński

klasy: I A, II A, II B, III A, III BC, III D

I. Cele

1. Uporządkowanie i ujednoczenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
3. Umożliwienie katechezie bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
4. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju ucznia.
5. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
6. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

II. Oceny

1. Ocena okresowa lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych. W przypadku ustalania oceny rocznej, ocena okresowa za I okres jest oceną częściową.
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i okresowej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną częściową oraz na pierwszy okres uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w systemie oceniania.
4. Stosuję średnią arytmetyczną.

III. Sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii.

1. Ocena wiadomości (ich zakres i jakość), a nie praktyk religijnych,
2. Ocena umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą,
3. Ocena zaangażowania w pracę na lekcji i zdolności komunikowania się,
4. Sprawdziany (nauczyciel wcześniej podaje zakres materiału),
5. Kartkówki (nie więcej niż z trzech ostatnich tematów),
6. Zadania domowe (obowiązkowe i nadobowiązkowe),
7. Odpowiedzi ustne,
8. Praca ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie),
9. Postawa, kształtowanie cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej ucznia, a także szacunek wobec przedmiotu i nauczyciela (będzie to brane pod uwagę w opiniowaniu ucznia przed bierzmowaniem).

IV. Zasady oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min. Sprawdzian, jako własna wypowiedź ucznia, umożliwia zdobycie oceny celującej.
2. Sprawdziany są zapowiedziane i termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Uczniowie, którzy opuścili sprawdzian czy kartkówkę z powodów usprawiedliwionych, mogą go zaliczyć we wskazanym przez nauczyciela terminie, podanym z odpowiednim wyprzedzeniem.
3. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich tematów, czas ich trwania nie przekracza 20 min.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o ocenach lub przedstawienia do wglądu sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. W przypadku bezzasadnego niedotrzymania terminu przez nauczyciela uczeń ma prawo nie zgodzić się na wpisanie oceny niedostatecznej i powtórnie pisać sprawdzian.
6. Prace domowe są obowiązkowe (nie więcej niż 5 w okresie) oraz nadobowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie z wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

8. Za brak zadania domowego i całkowity brak pracy na lekcji, lub odmowę wykonania zadanej przez nauczyciela pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W innych przypadkach uczeń otrzymuje - „minus”. Trzy „minusy” dają ocenę ndst.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika ze realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.
10. Uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej na koniec pierwszego okresu ma do wyboru dwie możliwości poprawienia tej oceny:
 - albo pisze sprawdzian obejmujący wskazane przez nauczyciela, wybrane z pierwszego okresu tematy w terminie uzgodnionym wspólnie,
 - albo za drugi okres musi otrzymać ocenę wyższą o dwa stopnie w stosunku do oceny za I okres, żeby ocena roczna była wyższa o stopień w stosunku do oceny za I okres.
11. W okresie przewiduję nie więcej niż 2 sprawdziany i nie więcej niż 3 kartkówki.
12. Warunkiem uzyskania przez ucznia oceny wyższej od proponowanej jest brak ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek, lub poprawienie każdej z nich, do czasu wystawienia oceny proponowanej. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą w sposób ustalony z nauczycielem, np.: robiąc dodatkową pracę (na temat np. zaproponowany przez ucznia) czy pisząc dodatkowy sprawdzian.
13. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek). Ocena z tych prac jest liczona jako średnia arytmetyczna z obu tych ocen.
14. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą od proponowanej oceny niedostatecznej jest osiągnięcie średniej niższej od wymaganej nie więcej niż 0,2.

V. Kryteria ocen z religii:

Oceny wynikają z osiągniętego przez ucznia progu procentowego

Niedostateczny: 0 – 39 %

Dopuszczający: 40 – 49%

Dopuszczający +: 50 – 54%

Dostateczny: 55 – 69%

Dostateczny +: 70 – 74%

Dobry: 75 – 84%

Dobry +: 85 – 89%

Bardzo dobry: 90 – 97%

Celujący: 98 – 100% i więcej

WARUNKI UZYSKANIA DANEJ OCENY

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny b. dobrej,
- może posiadać wiadomości wykraczające poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki, pomoce katechetyczne,
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest przykładem dla innych
- Średnia ocen: powyżej 5,5

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę b. dobrą.
- Średnia ocen: 4,75 – 5,49

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,

- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Średnia ocen: 3,75 – 4,74

DOSTATECZNA

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla tej oceny
- wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.
- Średnia ocen: 2,75 – 3,74

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, stanowiące minimum programowe
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.
- Średnia ocen: 1,75 – 2,74

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował minimum programowego
- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną,
- Średnia ocen: 1,0 – 1,74

VI. Przepisy

1. W uzasadnionych przypadkach skala ocen może być obliczana indywidualnie.
2. Katecheta informuje uczniów, rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia oraz o zachowaniu ucznia na lekcjach.
3. Informacje dotyczące wymagań dostępne są u katechety.
4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.
5. Ponieważ nie można wykluczyć, że uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii zapragnie w niej uczestniczyć, trudno byłoby kierować go do klasy niższej programowo tylko na lekcje religii. Z tego względu uczeń będzie uczęszczał na swoim poziomie na lekcję religii, jednak jest zobowiązany w stopniu choćby na ocenę dopuszczającą zaliczyć poprzednie lata, według programu nauczania i konsultacji z nauczycielem prowadzącym.
6. Ocena takiego ucznia będzie kilkuczętonowa – zaliczenie poprzedniego materiału jest warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny w danej klasie.

Wyżej wymienione zasady dotyczą również uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w poprzedniej klasie – otrzymają oni pozytywną ocenę w danej klasie po zaliczeniu klasy poprzedniej, w przeciwnym przypadku ich ocena z klasy obecnej ulegnie obniżeniu (z możliwością uzyskania oceny niedostatecznej).