

ETYKA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
w roku szkolnym 2018/2019

nauczyciel: Paweł Marcyniuk

klasy: 7a, 8ac, G3deghjk

1. Ogólne kryteria oceniania:

- ✓ Nauczyciel nigdy nie ocenia osobistych przekonań ani poglądów ucznia, ocenia umiejętność ich prezentacji, chyba, że obraża on poglądy innych i zachowuje się niekulturalnie.
- ✓ Priorytetem oceniania i kontroli jest aktywność ucznia na zajęciach!

2. Zeszyt:

- ✓ Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu. Systematyczne prowadzenie zeszytu podlega ocenie.

3. Nieprzygotowanie do lekcji:

- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w trakcie okresu nieprzygotowanie do lekcji.
- ✓ Zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje zwolnieniem z kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej, obowiązku posiadania zeszytu. Nie zwalnia z aktywności na lekcji, np. notowania na kartce.
- ✓ Nieprzygotowanie nie funkcjonuje w sytuacji zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki.
- ✓ Uczniowie spóźnieni na lekcję tracą możliwość zgłoszenia nieprzygotowania.

4. Sprawdziany:

- ✓ Sprawdziany/testy służą sprawdzeniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału.
- ✓ Są zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Uczeń, który opuścił sprawdzian powinien go zaliczyć w najbliższym terminie (ustalonym z nauczycielem).
- ✓ Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
- ✓ Uczeń może poprawiać sprawdzian, z którego otrzymał ocenę ndst. Do oceny okresowej/końcowej brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna tych dwóch ocen. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. W uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy innej oceny niż ndst.
- ✓ Poprawa dotyczy okresu, w którym została wystawiona (np. nie można poprawić oceny z I okresu w okresie II).
- ✓ Istnieje możliwość napisania dodatkowego sprawdzianu, obejmującego uzgodniony z nauczycielem materiał, celem uzyskania wyższej oceny okresowej/rocznej (tzw. SOS).
- ✓ Uczeń przytępiany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy.

5. Kartkówki:

- ✓ Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane) służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie 3 ostatnich tematów.
- ✓ Zaliczenie zaległej kartkówki podlega takiej samej zasadzie, jak w przypadku sprawdzianu.
- ✓ Uczeń przytępiany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst.

6. Prace długoterminowe:

- ✓ Raz w okresie (dwa razy w roku) obowiązuje przygotowanie referatu w wybranej formie: przedstawienie na forum klasy (ocena - możliwa celująca - z najwyższą wagą) albo opracowanie oddane na piśmie (ocena - najwyżej db - z najniższą wagą) wg określonych na lekcji organizacyjnej przez nauczyciela warunków.
- ✓ Zaliczanie referatów musi nastąpić w czasie określonym przez nauczyciela, ale do momentu wystawienia proponowanej oceny okresowej/rocznej.
- ✓ Jeśli uczeń nie zrealizuje w ciągu semestru referatu w wybranej przez siebie formie otrzymuje ocenę ndst z najwyższą wagą.

7. Inne formy aktywności ucznia:

- ✓ Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia na lekcji oraz stosunek do przedmiotu:
 - „plusem” punktowany jest aktywny udział w lekcji; 3 plusy dają ocenę bdb za aktywność,
 - „minusy” otrzymuje uczeń, który nie wykazuje wymaganej aktywności, nie wykonuje poleceń nauczyciela; 3 minusy czynią ocenę ndst,

- ✓ Prace domowe są obowiązkowe, a za nieposiadanie zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę ndst.

8. Oceny cząstkowe:

- ✓ Ocenianie ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.
- ✓ Skala ocen to: 1, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 6.
- ✓ Podczas oceniania prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie:
cel 98% - 100% podstawowej puli punktów
bdb 90% - 97%
db+ 85 - 89%
db 75 - 84%
dst+ 70 - 74%
dst 55 - 69%
dop+ 50 - 54%
dop 40 - 49%
ndst poniżej 40 % podstawowej puli punktów
- ✓ Uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej, jeśli wykazuje się posiadaniem wiadomości przewidzianych na ocenę bdb, dodatkowo może np. uczestniczyć w olimpiadach/konkursach, a jego systematyczność i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.

9. Ocena okresowa/roczna i klasyfikacja:

- ✓ Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej jest zasada średniej ważonej w następujących przedziałach:
Ocenę celującą w klasyfikacji okresowej/rocznej nauczyciel może wystawić, jeśli średnia ważona ocen w okresie nie jest mniejsza od 5.0,
bdb: od 4.75; db: 3.75 – 4.74; dst: 2.75 – 3.74; dop: 1.75 – 2.74,
- ✓ Ocena okresowa jest ustalona na podstawie przynajmniej 4 ocen cząstkowych.
- ✓ Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych z I i II okresu.
- ✓ Jeśli brakuje wymaganej liczby ocen, uczeń w porozumieniu z nauczycielem ustala materiał, termin oraz formę pracy pisemnej/ustnej.
- ✓ Uczeń będzie miał szansę uzyskania wyższej niż proponowana ocenę okresową/roczną na drodze: zaliczenia/poprawy wcześniejszego sprawdzianu, napisania SOS, opracowania dodatkowego referatu, podjęcia innej, uzgodnionej z nauczycielem aktywności.
- ✓ Wszelkie poprawy, zaliczenia, dodatkowe referaty odbywają się nie później niż 2 lekcje przed terminem wystawienia ocen okresowych/rocznych.
- ✓ Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny okresowej/rocznej z powodu braku ocen oraz/lub nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na etykę w szkolnym planie nauczania.
- ✓ Fakt nieklasyfikowania ucznia z etyki nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

10. Rezygnacja z uczestnictwa:

- ✓ Rezygnację na piśmie składają rodzice (prawni opiekunowie) u Wychowawcy.
- ✓ Taka rezygnacja może nastąpić w każdym czasie.

11. Wagi ocen:

- ✓ **x4** – udział w konkursach przedmiotowych, referat na forum (możliwość uzyskania oceny celującej), dodatkowa forma aktywności ustalona wcześniej z nauczycielem, sprawdzian, aktywność na lekcji,
- ✓ **x3** - kartkówka, odpowiedź ustna, SOS (sprawdzian ostatniej szansy – raz w okresie, jako forma podwyższenia oceny okresowej/rocznej),
- ✓ **x2** – prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji, zadanie domowe,
- ✓ **x1** – referat na piśmie.

12. Odstępstwa w powyższym systemie oceniania mogą nastąpić w sytuacjach losowych.

13. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych określonych w podstawie programowej;
- nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- unika wykonania zadań przewidzianych w programie nauczania i w programie lekcji;
- nie wykazuje znajomości terminologii, bądź też posługując się nimi w sposób całkowicie błędny;
- popełnia poważne błędy o charakterze merytorycznym;
- przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń;
- nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy pomimo zachęt nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;
- wykazuje bierność podczas zajęć;
- podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi formułować schematycznie odpowiedzi ustne i pisemne;
- wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela;
- poprawnie stosuje część właściwej terminologii;
- nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami;
- radzi sobie w sposób umiarkowany z należyłą interpretacją tekstów źródłowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
- wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu nauczyciela); jest aktywny;
- rozumie fakty i związki między nimi zachodzące, jednak nie zawsze czyni to w sposób poprawny;
- wykazuje się dobrą znajomością pojęć etycznych;
- poprawnie interpretuje źródła;
- wypowiada się płynnie i w sposób zachowujący rzeczowy charakter;
- buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mające charakter interdyscyplinarny;
- wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
- podejmuje próby samodzielnych dociekań etycznych;
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz uzupełnia je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji na temat przedmiotu nauczania;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowanie nauczanych treści w nauce, pracy i życiu codziennym) wykorzystując rozmaite źródła informacji;
- wykazuje się aktywnością podczas zajęć;
- samodzielnie i starannie wykonuje zadania;

- systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do zajęć;
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię z zakresu etyki;
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny sposób;
- umiejętnie interpretuje teksty źródłowe;
- inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
- odnosi się i tłumaczy, posługując się argumentami, wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
- opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
- podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność w myśleniu i pomysłowość w prezentacji rozwiązywanych problemów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
- może posiadać wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, które są owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych;
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko;
- wykazuje dociekliwość oraz rozwija swoje umiejętności i nawyki oraz postawy;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe;
- podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania wskazań etyki, wcielania w życie zasad moralnych poprzez między innymi:
 - udział w konkursach przedmiotowych;
 - poświadczony zaangażowanie w pracę organizacji humanitarnych, promujących tolerancję;
 - organizację akademii, warsztatów, happeningów upowszechniających zasady etyki.