

**WYCHOWANIE FIZYCZNE - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W GIMNAZJUM I LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

nauczyciel: Zbigniew Woźniak

grupy: G3ab ch, G3d ch, I A dz.

- I. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem ZSO nr 4 w Poznaniu.
- II. Przy ustaleniu oceny szczególna uwaga zwrócona zostanie na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć.
- III. Bieżące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia realizowane będzie poprzez kontrolę umiejętności praktycznych i teoretycznych. Znajomość zasad i przepisów dyscyplin przekazywana i egzekwowana będzie podczas gier i zabaw.
- IV. Uczeń powinien otrzymać w okresie 4-6 ocen cząstkowych, w tym po jednej ocenie w zakresie umiejętności ruchowych z dwóch różnych dyscyplin sportu, testów sprawności fizycznej (wg. tabel), edukacji zdrowotnej, aktywności, znajomości przepisów, wyjątek: uczeń czasowo zwolniony z ćwiczenia na lekcjach wychowania fizycznego zwolnieniem lekarskim,
- V. Gdy uczeń z uzasadnionych przyczyn nie wykona testu lub zgłosi chęć poprawy oceny będzie miał 2 tygodnie na wykonanie zadania. W przypadku, gdy nauczyciel nie będzie mógł przeprowadzić zaplanowanych form oceniania, ocena zostanie wystawiona ze zdobytych już ocen ze zwróceniem uwagi na dobro ucznia.
- VI. Liczba możliwych nieprzygotowań w okresie - 2 razy.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec okresu i roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. *Stopień opanowania wymagań programowych: podstawowych, ponadpodstawowych -*
 - Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno-kondycyjnych
 - Poziom umiejętności ruchowych
 - Poziom wiedzy
 - Postęp w usprawnianiu
2. *Aktywność -*
 - Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
 - Inwencja twórcza
 - Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
 - Udział w życiu sportowym szkoły
3. *Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach -*
 - Spóźnienia
 - Nieobecności usprawiedliwione
 - Nieobecności nieusprawiedliwione
 - Jednostkowe zwolnienie z ćwiczeń
 - Uciezki z zajęć
4. *Postawa ucznia –*
 - Dyscyplina podczas zajęć
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
 - Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
 - Postawa „fair play” podczas lekcji
 - Higiena ciała i stroju

- Współpraca z grupą

Kryteria ustalania ocen cząstkowych:

CELUJĄCY – 6

- Wzorowe wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- Uzyskanie maksymalnego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- Inwencja twórcza
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

BARDZO DOBRY – 5

- W sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układu ćwiczeń
- Uzyskanie bardzo dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- Samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania
- Zajęcie pierwszego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub między klasowym

DOBRY – 4

- Wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
- Uzyskanie dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- Zajęcie drugiego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub między klasowym
- Poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji

DOSTATECZNY – 3

- Wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewne i z dużymi błędami technicznymi
- Uzyskanie przeciętnego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej
- Przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela

DOPUSZCZAJĄCY – 2

- Podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- Podjęcie próby motorycznej
- Wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

NIEDOSTATECZNY – 1

- Odmowa wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- Odmowa wykonania próby motorycznej

Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny cząstkowe za systematyczność uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Ocena okresowa wynika z wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem postawy ucznia, frekwencji, aktywności, postępów.

Kryteria ustalania ocen okresowych i rocznych:

Celujący – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- zajmuje czołowe miejsca w zawodach rangi wojewódzkiej, powiatowej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich

Bardzo dobry – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- jest sprawny fizycznie

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

Dobry – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

Dostateczny – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współwziewających i prowadzącego zajęcia

Dopuszczający – 2

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

Niedostateczny – 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współwziewających i prowadzącego zajęcia

Ocena z pierwszego okresu jest ważną oceną cząstkową liczoną w drugim okresie.

Ocena ewentualnych popraw jest średnią pierwszej oceny i poprawionej.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.

Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.

Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.

Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż proponowana oceny rocznej:

Nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie rocznej z zajęć edukacyjnych na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, a ocenę wpisuje do dziennika.

1. Uczniowie, którzy wykazują chęć uzyskania wyższej niż proponowana ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, mają prawo ubiegać się o podwyższenie w/w oceny.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień. I tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa. Przy ocenie rocznej uwzględniane są oceny za I okres.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i innych prac ocen pozytywnych
 - e) systematyczne poprawianie ocen cząstkowych;
 - f) w dzienniku lekcyjnym nie są odnotowane żadne uwagi dotyczące nieodpowiedniego zachowania ucznia na danych zajęciach.
4. Jeżeli uczeń spełnia wymienione w punkcie 3 warunki, to przystępuje do sprawdzianu nie później niż 2 dni przed dniem wystawienia ostatecznych ocen rocznych.
5. Sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem nauczania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
6. Poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub jeśli uczeń wykona co najmniej 75% zadań z zestawu.
7. Ostateczna ocena nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ

1. Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących form pomocy.
 - Pomocy nauczyciela przedmiotu
 - Udziału w zajęciach pozalekcyjnych
2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego

stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. Każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie uczeń może poprawić lub uzyskać w przypadku nieobecności na sprawdzianie - w ciągu 2 tygodni. Termin ten może ulec zmianie, jeśli obecność ucznia przedłuża się lub stan jego zdrowia nie pozwala na udział w sprawdzianie.
4. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były najlepsze.
2. Sprawdziany motoryczności – ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawności oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki.
3. Praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności.
4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – zezwalamy na 2-krotny brak stroju w okresie. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością i zachowywali się bez zastrzeżeń mogą otrzymać dodatkowo jedną z najwyższych ocen częściowych.
5. Dyscyplina na lekcji – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
6. Wiadomości – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu zajęć oraz sędziowanie.
7. Aktywność pozalekcyjna – premiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant szkoły.
8. Stosunek do przedmiotu – wysiłek, jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkład uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.