

**JĘZYK POLSKI - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W LICEUM  
w roku szkolnym 2018/2019**

Nauczyciel: Renata Borowiak

klasy: I C, I E, II D

**1. Warsztat pracy:** zeszyt przedmiotowy, podręcznik, tekst lektury, Classroom.

**2. Przewidywane oceny cząstkowe:**

forma	skrót	waga	liczba ocen		uwagi
			okres I	okres II	
odpowiedź ustna (krótsza – dłuższa)	<b>KOU</b> <b>DOU</b>	1	0 – 2	1 – 3	krótka odpowiedź ustna np. odtworzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji – waga 1 lub ustna dłuższa odpowiedź problemowa z konspektem – waga – 2
		2	0 – 2	1 – 3	
wypracowanie	<b>WYP</b>	2,3	1 – 4	1 – 4	praca pisemna na temat podany z tygodniowym wyprzedzeniem (praca domowa) lub ćwiczenie stylistyczne dotyczące omawianych tekstów (praca pisana w szkole – waga 3)
zadanie domowe (proste – skomplikowane)	<b>PZD</b> <b>SZD</b>	1	1 – 4	1 – 4	sprawdzeniu może (ale nie musi) podlegać każde zadanie domowe; waga zależy od stopnia trudności
		2	0 – 2	1 – 2	
aktywność	<b>AK</b>	1,	1 – 5	1 – 5	np.: głos w dyskusji, wypowiedź na lekcji, zreferowanie zadania grupowego, samodzielnie wykonana karta pracy, wygłoszona na forum klasy prezentacja etc.
		2,3			zadania dodatkowe lub uzupełniające program nauczania, np.: - klasowy konkurs filmowy (praca w grupach) obejmujący filmowe konteksty poznawanych epok literackich; - esej lub prezentacja nt. lektury dodatkowej; - inne formy sprawdzające znajomość kultury współczesnej.
kartkówka	<b>KK</b>	1,2	1 – 4	1 – 4	(na ogół zapowiadana), waga ustalona przed jej napisaniem; np. kartkówka z treści lektury (przed omówieniem) (waga 1), zapowiedziana kartkówka z określonego zagadnienia (2) lub niezapowiedziana z ostatniej lekcji (1)
praca klasowa	<b>PK</b>	4	1 – 2	1 – 2	dłuższa wypowiedź pisemna o charakterze problemowym i/lub testowym z elementami form maturalnych (rozprawka lub analiza i interpretacja utworu poetyckiego), trwa 2 godziny lekcyjne.
sprawdzian z lektury	<b>LEK</b>	3	1 – 2 (kl. I) 3 – 5 (kl. II)	1 – 2 (kl. I) 2 – 4 (kl. II)	sprawdzian ze zrozumienia problematyki lektury (po omówieniu);
poprawa pracy klasowej lub sprawdzianu z lektury	<b>PKP</b> <b>LEKP</b>	4 3	0– 2	0– 4	[patrz: punkt 4a-c]
test kompetencji	<b>TK</b>	2	1-3	1-3	<b>Dotyczy umiejętności maturalnych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytanie ze zrozumieniem</li> <li>• streszczenie artykułu popularnonaukowego</li> <li>• krótkie ćwiczenie stylistyczne</li> <li>• analiza i interpretacja fragmentu prozy (lub wiersza)</li> <li>• poprawność językowa</li> </ul>
egzamin pisemny	<b>EP</b>	4	-	1	obejmuje materiał całoroczny; bez możliwości poprawy

### 3. NIEOBECNOŚCI I NIEPRZYGETOWANIA

**a) prawo do dwóch nieprzygotowań** w okresie („n”);

– nieprzygotowanie to: niewykonanie zadania domowego, nieprzeczytanie tekstu, brak orientacji w omawianych ostatnio tematach lub niegotowość do udziału w lekcji (np. z powodu braku podręcznika czy lektury);

– zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z wywiązania się z zobowiązań w możliwie krótkim terminie;

**b) prawo do zgłaszania nieprzygotowań **nie obowiązuje**** podczas zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów czy prac klasowych;

**c) zaliczanie nieobecności**

– praca klasowa/sprawdzian z lektury – nieobecność jednodniowa może oznaczać pisanie klasówki/sprawdzianu następnego dnia po powrocie do szkoły; dłuższa uzasadniona nieobecność wiąże się z ustaleniem drugiego terminu (jak przy poprawie, patrz: punkt 4b);

– możliwe jest zaliczanie omawianego w czasie absencji materiału, jeśli nauczyciel uzna, że wymaga tego liczba opuszczonych lekcji lub waga tematów. Forma i termin ustalana w konsultacji z uczniem.

### 4. POPRAWA OCEN

**a) poprawa** dotyczy tylko oceny z pracy klasowej i ze sprawdzianu z lektury

– jest fakultatywna, gdy uczeń chce podwyższyć notę (2 – 4),

– jest obowiązkowa dla oceny niedostatecznej i dla pierwszej poprawy, gdyby nota nie uległa zmianie (trzeciej poprawy nie ma);

**b) termin poprawy**

– optymalnie krótki (ustalany wspólnie i uwzględniający czas na uzupełnienia braków);

**c) do średniej okresowej** liczone są wszystkie oceny – wyjściowa i oceny z popraw (tej samej wagi).

### 5. OCENA OKRESOWA I ROCZNA

**a) ocena okresowa** jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych (z uwzględnieniem ich wag); obowiązują progi: dop (1,75), dst (2,75), db (3,75), bdb (4,75). W przypadku noty celującej wymagana średnia: 5,5 lub przynajmniej 4,75 przy dodatkowych osiągnięciach, szczególnym zaangażowaniu i sumienności);

**b) ocena roczna** jest średnią arytmetyczną średnich ocen okresowych;

UWAGA: jeśli ocena z jednego okresu jest notą niedostateczną, wówczas średnia wymagana do wystawienia rocznej oceny dopuszczającej wynosi 2,00.

### 6. ZASADY WSPÓŁPRACY:

**a) SAMODZIELNOŚĆ**

– prace pisemne zakwalifikowane jako plagiat i inne formy zadań oddane do oceny, których podający się za autora nie wykonał samodzielnie – mają przypisaną ocenę niedostateczną (o wadze 5);

**b) SAMOKSZTAŁCENIE**

Oceny cząstkowe (niezaplanowane wcześniej przez nauczyciela) można otrzymać również za:

– udział w pozalekcyjnych (lub pozaszkolnych) zajęciach pogłębiających znajomość kultury współczesnej lub służących doskonaleniu umiejętności polonistycznych;

– wykonanie zadań potwierdzających znajomość dodatkowych tekstów kultury (forma zadań skonsultowana z nauczycielem, uwzględniająca propozycję ucznia);

**c) DOSTĘPNOŚĆ NAUCZYCIELA**

– dyżur (1 godzina w tygodniu): czas konsultacji, odpowiedzi ustnych (fakultatywnie – ze względu na liczebność klas, dla preferujących mniej liczne audytorium), poprawy prac pisemnych;

– Classroom.