

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 4a SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**w roku szkolnym 2018/2019**

*wychowawca: Anna Kwaśniak*

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według następującej skali:
  - Wzorowe
  - Bardzo dobre
  - Dobre
  - Poprawne
  - Nieodpowiednie
  - Naganne
2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie następujących kryteriów określonych w statucie szkoły.
  - Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
    - Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia.
    - Terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
    - Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji.
    - Noszenie wymaganych przyborów i pomocy dydaktycznych.
    - Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
    - Wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością.
    - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
    - Wkładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne.
    - Dbanie o honor i tradycje szkoły.
    - Udział, zgodnie z własnymi możliwościami, w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
    - Korzystanie, zgodnie z zainteresowaniami, z kółek pozalekcyjnych.
  - Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
    - Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu.
    - Zwracanie uwagi na kulturę słowa.
    - Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły.
    - Okazywanie szacunku dla poglądów innych.
    - Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka, bycie prawdomównym i koleżeńskim.
    - Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych.
    - Dbanie o mienie osobiste i szkolne.
    - Dbanie o czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia.
    - Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
3. Wychowawca ustale ocenę zachowania na podstawie:
  - własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w punkcie 2
  - zapisków zawartych w zeszytach uwag i pochwał/e-dzienniku
  - obliczenia danych dotyczących frekwencji ucznia (każde 10 godzin nieusprawiedliwionych obniża ocenę zachowania o jeden stopień)
  - opinii uczniów klasy oraz ocenianego ucznia
  - opinii nauczycieli uczących w klasie
4. Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.
5. Kryteria ocen zachowania ucznia.
  - A. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników pod względem kultury osobistej, charakteryzuje się dojrzałością i

odpowiedzialnością, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.

- B. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać zatem uczeń, który np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swojej obecności na zajęciach.
  - C. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły.
  - D. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który stara się stosować do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.
  - E. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Rozumie swoje błędy i próbuje zmienić swoją postawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.
  - F. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, nie próbuje zmieniać swego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.
6. Uczeń uzyskuje ustną informację, co do proponowanej oceny z zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż proponowana.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania aniżeli proponowana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:

- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione
- Uczeń nie spóźnia się na lekcje
- Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły (zwłaszcza, jeżeli cechuje się własną inicjatywą i samodzielnością)
- Uczeń nie ma uwag i nagan w zeszycie uwag
- Inni nauczyciele nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny z zachowania

Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę z zachowania niż proponowana.

Do zadań tych należy:

- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany temat
- Zdeklarowanie się do wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej
- Reprezentowanie klasy na spotkaniach Samorządu Uczniowskiego
- Pomoc kolegom z problemami w nauce (w miarę swoich możliwości z danego przedmiotu)