

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 3 g GIMNAZJUM  
w roku szkolnym 2018/2019**

*wychowawca: Hanna Szelaq*

Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia:

- **obowiązków szkolnych,**
- **jego kulturze osobistej**
- **postawie wobec otoczenia.**

Jasne określenie jej kryteriów pozwala uniknąć nadmiernego subiektywizmu, dając jednocześnie uczniom możliwość przewidywania konsekwencji swoich zachowań.

Aby otrzymać odpowiednią ocenę uczeń musi spełniać odpowiednie kryteria.

**Kryteria oceniania:**

**Stosunek do obowiązków szkolnych** ocena **raz w okresie z poszczególnych punktów**

1. za wypełnianie wszystkich obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły i podporządkowanie się wszystkim obowiązującym regulaminom, czyli za **brak negatywnych uwag dotyczących niespełniania obowiązków w dzienniku, uczeń otrzymuje raz w okresie – 6, każda uwaga w tym zakresie obniża tę ocenę o 1,**
2. za **brak spóźnień** na lekcje uczeń otrzymuje raz w okresie:
  - **ocena 6 – maksymalnie do dwóch spóźnień** w okresie,
  - **ocena 5 – maksymalnie do czterech spóźnień** w okresie,
  - **ocena 4 – do sześciu spóźnień** w okresie,
  - **ocena 3 – do 10 spóźnień** w okresie,
  - **ocena 2 – do 20 spóźnień,**
  - **ocena 1 – powyżej 20 spóźnień**
3. za dostarczanie **usprawiedliwień** w wyznaczonym terminie (do siedmiu dni od dnia przyścia do szkoły) uczeń otrzymuje raz w okresie:
  - **ocena 6 – uczeń ma wszystkie godziny** usprawiedliwione,
  - **ocena 5 – ma jedną** godzinę nieusprawiedliwioną,
  - **ocena 4 – trzy pojedyncze** godziny nieusprawiedliwione,
  - **ocena 3 – nie więcej niż 15 godzin** w okresie nieusprawiedliwionych,
  - **ocena 2 – nie więcej niż 30 godzin** nieusprawiedliwionych w okresie,
  - **ocena 1 – więcej niż 30 godzin** nieusprawiedliwionych w okresie

**Kultura osobista – raz w okresie**

Uczeń, który wyróżnia się kulturą osobistą na tle klasy i szkoły, tzn. zawsze odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, obsługi szkoły i rówieśników, nie posiada żadnej uwagi negatywnej dotyczącej kultury osobistej (np. wulgarne słownictwo, arogancja wobec pracowników szkoły lub innej osoby dorosłej, pobicie kolegi), szanuje mienie szkoły, dba o kulturę słowa, dba o honor i tradycje szkoły, jest schludny, przychodzi w stroju odświętnym na uroczystości szkolne, jest prawdomówny i koleżeński, nie ulega nałogom zasługuje na wyróżnienie i tak:

- **ocena 6** - nie ma **więcej niż jedną** uwagę negatywną z kultury osobistej, zrekompensowaną uwagą pozytywną,
- **ocena 5** - nie ma więcej niż **dwie uwagi** negatywne z kultury osobistej, zrekompensowane uwagami pozytywnymi,
- **ocena 4** - posiada **nie więcej niż trzy uwagi negatywne** z kultury osobistej, zrekompensowane uwagami pozytywnymi,
- **ocena 3**- posiada **nie więcej niż cztery uwagi negatywne** z kultury osobistej, zrekompensowane uwagami pozytywnymi,

Uczeń taki niestety narusza przepisy i regulaminy, wprowadzie **naprawia** wskazane błędy na wyraźne polecenie, ale wykazuje brak zdyscyplinowania **w czasie przerw**, sporadycznie

przeszkadza w prowadzeniu zajęć, wykazuje małą dbałość o kulturę słowa, używa wulgaryzmów, posiada wygląd niestosowny i niepasujący do szkoły,

- **ocena 2- posiada 5 -10** uwag negatywnych; używa wulgarnych słów, w sposób rażący i złośliwy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, w sposób wulgarny lub arogancki odnosi się do pracowników szkoły i rówieśników, szkodzi zdrowiu własnemu lub innych, używa alkoholu, narkotyków, pali papierosy, niszczy cudzą własność, jest sprawcą (współuczestnikiem) drobnych kradzieży i innych wybryków chuligańskich, fałszuje podpisy lub dokumenty, posiada na terenie szkoły przedmioty, które zagrażają zdrowiu i życiu,
- **ocena 1-** posiada **powyżej 10** uwag negatywnych; używa wulgarnych słów, w sposób rażący i złośliwy przeszkadza w prowadzeniu lekcji, w sposób wulgarny lub arogancki odnosi się do pracowników szkoły i rówieśników, szkodzi zdrowiu własnemu lub innych, używa alkoholu, narkotyków, pali papierosy, niszczy cudzą własność, jest sprawcą (współuczestnikiem) kradzieży i innych wybryków chuligańskich, wszedł w kolizję z prawem, fałszuje podpisy lub dokumenty, wyłudza pieniądze, zajmuje się rozprowadzaniem środków odurzających, posiada lub rozprowadza materiały pornograficzne, posiada na terenie szkoły przedmioty, które zagrażają zdrowiu i życiu.

**Aktywność społeczna - waga 2, ocena wystawiana po każdorazowym udokumentowanym, wymagającym dużego nakładu czasu i trudu działaniu:**

- **ocena 6** - reprezentuje szkołę w olimpiadach, różnych konkursach, zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, **za każdą olimpiadę,**
- **ocena 5** - reprezentuje szkołę w olimpiadach, różnych konkursach, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, **za każdą olimpiadę, jeśli przejdzie wyżej, to 6,**
- **ocena 6** - za pracę wolontaryjną na rzecz szkoły, środowiska, miasta, kraju, bierze czynny i bardzo aktywny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska - **za każde duże** udokumentowane działanie, powyżej 4h, **za mniejsze 5,**
- **raz w okresie 6** - aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, za systematyczne, ale mniej aktywne – 5 lub 4,
- **raz w okresie 6** - chętnie pomaga innym w nauce, udokumentowane, długotrwałe działanie,
- **raz w okresie 6** – **gdy w widoczny sposób** przeciwstawia się zachowaniom agresywnym, wulgaryzmom i niszczeniu mienia szkolnego, z drugiej strony jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych, wykazuje się postawą prospołeczną,
- **ocena 4** – raz na okres, uczeń bierny wobec życia klasy i szkoły oraz prac organizowanych przez klasę i szkołę, uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- **ocena 3** – uczeń bierny wobec życia klasy i szkoły oraz prac organizowanych przez klasę i szkołę, nie uaktywnia się nawet napominany, ocena raz na okres,
- **ocena 2** - nie bierze udziału w żadnych formach zajęć i prac organizowanych przez klasę lub szkołę, nie przestrzega regulaminów, zaleceń dyrektora lub wychowawcy, pomimo upomnień i kar jego postawa nie ulega zmianie.
- **ocena 1** – uczeń nie bierze udziału w żadnych formach zajęć organizowanych przez klasę lub szkołę, mimo zastosowania wszelkich środków zaradczych uczeń rażąco uchybia wymaganiom wynikającym z zawartych w statusie szkoły, **torpeduje takie działania i szkodzi innym.**

**Samooceena uczniów (punkty od 1 do 6) – raz w okresie**

**Jeśli nie oznaczono wagi, to waga = 1**

UWAGI DODATKOWE

1. Uczeń, który poprawił swoje zachowanie (co najmniej dwa miesiące przed końcem okresu) może mieć podwyższoną ocenę z zachowania o jeden stopień.

2. W uzasadnionych przypadkach na wyraźną prośbę ucznia, po wykonaniu zaproponowanych przez niego zadań ocena może ulec zmianie o jedną ocenę.
3. Ocena zachowania ucznia będzie spełniała funkcje wychowawcze, wtedy i tylko wtedy, gdy wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie będą rzetelnie stosować się do ustalonych kryteriów.

## **REGULAMIN USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA**

### **I. Tryb i zasady ustalania oceny z zachowania**

1. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zasadach ustalania oceny z zachowania.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o uwagach dotyczących zachowania ucznia (np. zapis w dzienniku elektronicznym - uwagi).
3. Wychowawca podejmuje decyzję o zastosowaniu odpowiednich środków wychowawczych i powiadamia o tym rodziców ucznia. Wychowawca powinien wspierać działania ucznia zmierzające do poprawy zachowania.
4. W oparciu o zebrane informacje oraz własne wnikliwe obserwacje, **wychowawca samodzielnie** wystawia ocenę z zachowania.

### **5. Kryteria ocen z zachowania dla uczniów klasy 3 g Gimnazjum nr 26:**

Ocenę z zachowania określa się według następującej skali:

- wzorowe (ocena 6) od średniej 5,40,
  - bardzo dobre (ocena 5) od średniej 4,75,
  - dobre (ocena 4) od średniej 3,75,
  - poprawne (ocena 3) od średniej 2,75,
  - nieodpowiednie (ocena 2) od średniej 1,75,
  - naganne (ocena 1), poniżej średniej 1,75
6. Wychowawca może obniżyć ocenę z zachowania w terminie późniejszym, jeżeli uczeń dopuścił się w tym czasie czynu powszechnie uznawanego za karygodny, o dużej szkodliwości społecznej. O planowanej zmianie oceny wychowawca jest zobowiązany poinformować dyrektora szkoły, radę pedagogiczną i rodziców (opiekunów).
  7. Oceny zachowania ustalone za drugi okres roku szkolnego są ocenami rocznymi uwzględniającymi zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.
  8. Oceny naganne wychowawca konsultuje z pedagogiem szkoły.
  9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca ma obowiązek podać uzasadnienie oceny.

### **II. Tryb odwołania od oceny z zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.
4. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub zastępca, jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Ustalona w tym trybie przez komisję ocena z zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej.
6. Odwołanie do dyrektora szkoły kończy procedurę ubiegania się o zmianę oceny.