

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 3k GIMNAZJUM  
w roku szkolnym 2018/2019**

*wychowawca: Katarzyna Dezor*

1. Bieżące ocenianie zachowania ucznia odbywa się na podstawie kryteriów wg skali punktowej.
2. Uczeń otrzymuje na początku każdego okresu roku szkolnego pulę 100 punktów.
3. Liczba punktów przekłada się na ocenę z zachowania w następujący sposób:

wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	160 -199
dobre	100 - 159
poprawne	51 - 99
nieodpowiednie	21 - 50
naganne	20 i mniej

**Uczeń zdobywa punkty, gdy:**

- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych w szkole 20
- awans poza szkołę 40
- efektywnie wypełnia funkcje w samorządzie klasowym 20 - 40
- dba o czystość i wystrój sali (np. gazetki klasowe) 10 - 30
- pomaga wychowawcy w organizowaniu życia klasowego (np. wyjścia, wycieczki, uroczystości klasowe) 20 - 40
- przygotowuje lekcję wychowawczą 20 - 30
- pomaga kolegom w nauce 10 - 30
- bierze udział w przedstawieniach i innych wydarzeniach szkolnych 20 - 40
- uczestniczy w akcjach charytatywnych 20 - 40
- ma 100% frekwencję 50
- otrzyma pochwałę wychowawcy za inne niewymienione aktywności 20 - 40

**Uczeń traci punkty za:**

- nieuzasadnione spóźnienia (dopuszczalne trzy w okresie) 20 - 40
- opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych 30
- negatywne uwagi w dzienniku 20
- niewywiązywanie się z tygodniowego terminu usprawiedliwiania nieobecności 10 - 40
- niewłaściwe zachowanie na lekcjach, uroczystościach szkolnych 10 - 30
- powtarzające się używanie telefonu na lekcji 10 - 30
- brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych 10
- brak kultury, arogancję w stosunku do nauczycieli i personelu szkolnego 10 - 40
- niewłaściwe zachowanie w stosunku do koleżanek i kolegów, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej 10 - 40
- używanie wulgarnych słów 10 - 20
- stosowanie używek 50

4. Ocena śródroczna wynika ze zdobytych punktów, obliczenia danych dotyczących frekwencji (każde 10 nieusprawiedliwionych godzin obniża ocenę z zachowania o jeden stopień) opinii innych nauczycieli uczących w klasie oraz opinii uczniów klasy i ocenianego ucznia.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń uzyskuje ustną informację o proponowanej ocenie rocznej.
6. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów za pierwszy i drugi okres oraz tych samych kryteriów, które obowiązują przy ustalaniu oceny za I okres.

7. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania niż proponowana. Odpowiednio uzasadniona prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:
- nauczyciele przedmiotowi nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny z zachowania
  - uczeń nie ma licznych godzin nieusprawiedliwionych
  - uczeń nie popełnił poważnego wykroczenia przeciwko statutowi szkoły

Wychowawca rozpatruje prośbę i, w zależności od argumentacji, podwyższa lub pozostawia ocenę na niezmiennym poziomie, przedstawiając uzasadnienie swej decyzji.