

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE I A LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019

wychowawca: Katarzyna Michałowska

1. UCZEŃ OTRZYMUJE W KAŻDYM OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 100 PKT JAKO PULĘ WYJŚCIOWĄ

2. W CIĄGU OKRESU GROMADZI PUNKTY DODATNIE I UJEMNE

A) W ciągu okresu uczeń zyskuje punkty dodatnie (+) za:

- a) udział w konkursie wiedzy lub olimpiadzie (po konsultacji z opiekunem):
 - etap szkolny: +1-5 pkt,
 - etap środowiskowy (miejski, powiatowy): +6-10 pkt,
 - etap wojewódzki: +11-20 pkt,
 - etap ponadwojewódzki, etap centralny: +21-25 pkt;
- b) udział w innych konkursach (po konsultacji z opiekunem): +1-10 pkt w zależności od rangi i szczebla za udział w każdym konkursie;
- c) udział w zawodach sportowych:
 - reprezentowanie szkoły: 3 – 10 pkt w zależności od rangi oraz wkładu pracy (lub więcej dla zwycięzców zawodów o wysokiej randze na wniosek opiekuna)
 - rozgrywki wewnętrzne: 1 – 3 pkt
- d) pomoc w organizacji imprezy szkolnej: +1-10 pkt, (lub więcej, jeśli uczeń jest głównym organizatorem, na wniosek nauczyciela);
- e) efektywne pełnienie funkcji w klasie: +1-15 pkt;
- f) pracę na rzecz szkoły: +5-15 pkt (także praca w gazetce szkolnej, kabarecie, kołach zainteresowań itp.);
- g) pracę na rzecz klasy:
 - +1-5 pkt za każdą pojedynczą pracę, akcję;
 - +1-10 pkt za stałe pełnienie obowiązków;
- h) przygotowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej: +1-10pkt.

B) W ciągu okresu uczeń uzyskuje punkty ujemne (-) za:

- a) nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji: –5 pkt za każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę lekcyjną;
 - b) spóźnienie
 - do 5 spóźnień w okresie:
 - –1 pkt za każde spóźnienie na pierwszą lekcję,
 - –2 pkt za każde spóźnienie na inne lekcje,
 - powyżej 5 spóźnień w okresie:
 - –2 pkt za każde spóźnienie na pierwszą lekcję,
 - –3 pkt za każde spóźnienie na inne lekcje;
- UWAGA! kary za spóźnienia na pierwszą lekcję dla osób dojeżdżających mogą zostać anulowane, gdy spóźnienie spowodowane było kłopotami komunikacyjnymi.
- c) naganę nauczyciela za niewłaściwe zachowanie (wpisaną do dziennika/zeszytu uwag): –5 pkt;
 - d) naganę wychowawcy klasy: –1-10 pkt;
 - e) palenie papierosów/e-papierosów (również za towarzyszenie palącemu): –5 pkt za każde przyłapanie;
 - f) poważne wykroczenia przeciwko statutowi szkoły (np. picie alkoholu, zażywanie bądź rozprowadzanie narkotyków, stosowanie przemocy, niszczenie mienia, itp.) –10-200 pkt.

3. NA KONIEC KAŻDEGO OKRESU UCZEŃ OTRZYMUJE:

Punkty	Kto przydziela	Za co	Sposób obliczenia
0-5	uczniowie klasy	stosunek do kolegów	<ul style="list-style-type: none"> każdy uczeń wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę (również sobie) dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku
0-5	uczniowie klasy	ogólna postawa uczniowska	<ul style="list-style-type: none"> każdy uczeń wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę (również sobie) dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku
0-50	nauczyciele uczący	kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> każdy nauczyciel wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-5 pkt dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku, która mnożona jest przez 10
0-50	nauczyciele uczący	stosunek do obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> każdy nauczyciel wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-5 pkt dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku, która mnożona jest przez 10
0-10	wychowawca klasy	kultura osobista	
0-10	wychowawca klasy	stosunek do obowiązków szkolnych	

PODSUMOWANIE OKRESU	
100 pkt	puła wyjściowa z początku okresu
0-130 pkt	punkty przydzielone przez uczniów klasy, nauczycieli uczących i wychowawcę klasy na koniec każdego okresu
+ pkt	suma punktów dodatnich zdobytych w trakcie okresu
- pkt	suma punktów ujemnych uzyskanych w trakcie okresu
wynik	suma powyższych - podstawa do wystawienia oceny z zachowania (w przypadku oceny rocznej dodaje się wynik punktowy z I okresu)

4. WYSTAWIANIE OCEN Z ZACHOWANIA NA PODSTAWIE UZYSKANEGO WYNIKU

Zachowanie	Pierwszy okres	Rok szkolny
WZOROWE	powyżej 250 pkt	powyżej 500
BARDO DOBRE	od 230, nie uzyskał 250	od 460, nie uzyskał 500
DOBRE	od 200, nie uzyskał 230	od 400, nie uzyskał 460
POPRAWNE	od 160, nie uzyskał 200	od 320, nie uzyskał 400
NIEODPOWIEDNIE	od 100, nie uzyskał 160	od 200, nie uzyskał 320
NAGANNE	poniżej 100 pkt	poniżej 200 pkt

5. DODATKOWE USTALENIA

1. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 15 pkt ujemnych.
2. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 30 pkt ujemnych.
3. Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyższą ocenę nieodpowiednią.
4. Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnione zostaną zasady:
 - od 3 do 10 godz. nieusprawiedliwionych w okresie: obniżenie oceny zachowania o jedną,
 - od 11 do 20 godz. nieusprawiedliwionych w okresie: obniżenie oceny zachowania o dwie,
 - powyżej 20 godz. nieusprawiedliwionych w okresie: obniżenie oceny zachowania o trzy.

Wszelkie pozytywne działania mogą zniwelować obniżenie wynikające z nieobecności nieusprawiedliwionych zgodnie z zasadami systemu punktowego (punkty dodatnie za działania na rzecz szkoły i klasy).

6. UZYSKIWANIE WYŻSZEJ OCENY Z ZACHOWANIA NIŻ PRZEWIDYWANA

- a) Propozycje oceny z zachowania wychowawca ustala na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- b) W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci podwyższenia ustalonej oceny z zachowania Wychowawca stwarza uczniowi możliwość podwyższenia oceny jednak muszą zostać spełnione poniższe warunki:
 - wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia muszą wyrazić zgodę na stworzenie uczniowi możliwości podwyższenia oceny z zachowania,
 - uczeń nie może mieć godzin nieusprawiedliwionych,
 - uczeń nie może być ukarany naganą wychowawcy lub/i Dyrektora szkoły,
 - uczeń nie popełnił żadnego poważnego wykroczenia przeciwko statutowi szkoły
- c) Uczeń, który spełnia powyższe warunki, wykonuje dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać dodatkowe punkty, które pozwolą podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień.

Przykładowe zadania dodatkowe:

- przygotowanie pomocy dydaktycznych z wybranych przedmiotów (plansze, postery, prezentacje multimedialne)
- przygotowanie lekcji wychowawczej,
- wykonanie wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej,
- praca na rzecz szkoły i in.