

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II D LICEUM
w roku szkolnym 2018/2019**

wychowawca: Joanna Gorzejewska

1. UCZEŃ OTRZYMUJE W KAŻDYM OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 100 PKT JAKO PULĘ WYJŚCIOWĄ

2. W CIĄGU DANEGO OKRESU UCZEŃ GROMADZI PUNKTY DODATNIE I UJEMNE

A) punkty dodatnie (+) przyznawane są za:

- udział w konkursie wiedzy lub olimpiadzie (po konsultacji z opiekunem):
 - etap szkolny: +1-5 pkt,
 - etap środowiskowy (miejski, powiatowy): +6-10 pkt,
 - etap wojewódzki: +11-20 pkt,
 - etap ponadwojewódzki, etap centralny: +21-25;
- udział w innych konkursach (po konsultacji z opiekunem): +1-10 pkt w zależności od rangi i szczebla za udział w każdym konkursie;
- udział w międzyszkolnych i innych zewnętrznych zawodach sportowych: +3-10 pkt w zależności od rangi oraz wkładu pracy (lub więcej dla uczestników i zwycięzców zawodów o wysokiej randze, na wniosek opiekuna);
- udział w rozgrywkach sportowych wewnątrzszkolnych: +1-5 pkt w zależności od wkładu pracy;
- pracę na rzecz społeczności lokalnej: +10-15 pkt (np. wolontariat);
- pracę na rzecz szkoły: +5-15 pkt (np. praca w Samorządzie Szkolnym, redakcji gazety szkolnej Idea, w grupie Szkolnych Liderów Zdrowia itp.);
- pomoc w organizacji imprezy szkolnej: +5-10 pkt, (lub więcej, jeśli uczeń jest głównym organizatorem, na wniosek nauczyciela);
- pracę na rzecz klasy:
 - +1-5 pkt za każdą pojedynczą pracę, akcję;
 - +5-10 pkt za stałe pełnienie obowiązków;
- efektywne pełnienie funkcji w klasie: +5-15 pkt;
- przygotowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej: +5-10pkt.

B) Punkty ujemne (-) przyznawane są za:

- nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji: -5 pkt za każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę lekcyjną;
- spóźnienie
 - do 5 spóźnień w okresie:
 - -1 pkt za każde spóźnienie na pierwszą lekcję,
 - -2 pkt za każde spóźnienie na kolejne lekcje,
 - powyżej 5 spóźnień w okresie:
 - -2 pkt za każde spóźnienie na pierwszą lekcję,
 - -3 pkt za każde spóźnienie na kolejne lekcje;

UWAGA! kara za spóźnienie na pierwszą lekcję u osób dojeżdżających może zostać anulowana, gdy spóźnienie spowodowane było kłopotami komunikacyjnymi.

- opuszczenie terenu szkoły w czasie przerw/trwania zajęć lekcyjnych: -5 pkt za każdą sytuację;
- przebywanie poza salą lekcyjną w czasie trwania lekcji: -2 pkt za każdą sytuację;
- przebywanie w czasie trwania zajęć wychowania fizycznego poza salą gimnastyczną lub biblioteką (gdy zajęcia odbywają się poza salą gimnastyczną, np. na boisku szkolnym): -2 pkt za każdą sytuację;
- przebywanie ucznia nieuczęszczającego na lekcje religii poza biblioteką w czasie trwania tych zajęć: -2 pkt za każdą sytuację;
- niestosowny ubiór: -2 pkt za każdą sytuację;
- palenie papierosów/e-papierosów (również za towarzyszenie palącemu): -5 pkt za każdą sytuację;
- niewywiązanie się z podjętych zobowiązań (np. w ramach przygotowania imprezy klasowej, szkolnej): -5-10 pkt za każdą sytuację;

- niewywiązywanie się z pełnienia stałej funkcji na rzecz klasy/szkoły: -10-15 pkt;
- uwagę/naganę nauczyciela (wpisaną do dziennika): -5 pkt za każdą uwagę;
- naganę wychowawcy klasy: -10 pkt za każdą naganę;
- poważne wykroczenia przeciwko statutowi szkoły (np. picie alkoholu, zażywanie substancji odurzających, stosowanie przemocy, niszczenie mienia, itp.) -50-100 pkt za każdą sytuację.

3. NA MIESIĄC PRZED POSIEDZENIEM KLASYFIKACYJNYM RADY PEDAGOGICZNEJ ZA PIERWSZY OKRES ORAZ ZA ROK SZKOLNY UCZEŃ OTRZYMUJE PUNKTY OD UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCY:

| Punkty | Przydzielający | Kategoria | Sposób obliczenia |
|--------|--------------------|----------------------------------|--|
| 0-5 | uczniowie klasy | stosunek do kolegów | <ul style="list-style-type: none"> • każdy uczeń wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę (również sobie) w zakresie 0-5 pkt • dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku |
| 0-5 | uczniowie klasy | ogólna postawa uczniowska | <ul style="list-style-type: none"> • każdy uczeń wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę (również sobie) w zakresie 0-5 pkt • dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku |
| 0-50 | nauczyciele uczący | kultura osobista | <ul style="list-style-type: none"> • każdy nauczyciel wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-5 pkt • dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku, która mnożona jest przez 10 |
| 0-50 | nauczyciele uczący | stosunek do obowiązków szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> • każdy nauczyciel wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-5 pkt • dla każdego ucznia obliczana jest średnia arytmetyczna z dokładnością do jednego miejsca po przecinku, która mnożona jest przez 10 |
| 0-10 | wychowawca klasy | kultura osobista | <ul style="list-style-type: none"> • wychowawca wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-10 pkt |
| 0-10 | wychowawca klasy | stosunek do obowiązków szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> • wychowawca wystawia wszystkim uczniom klasy swoją ocenę w zakresie 0-10 pkt |

| PODSUMOWANIE OKRESU | |
|---------------------|--|
| 100 pkt | pula wyjściowa z początku okresu |
| 0-130 pkt | punkty przydzielone przez uczniów klasy, nauczycieli uczących i wychowawcę klasy na koniec |

| | |
|-------|---|
| | każdego okresu |
| + pkt | suma punktów dodatnich zdobytych w trakcie okresu |
| - pkt | suma punktów ujemnych uzyskanych w trakcie okresu |
| wynik | suma powyższych - podstawa do wystawienia oceny z zachowania (w przypadku oceny rocznej dodaje się wynik punktowy z I okresu) |

4. WYSTAWIANIE OCEN Z ZACHOWANIA NA PODSTAWIE UZYSKANEGO WYNIKU

| Zachowanie | Pierwszy okres | Rok szkolny |
|----------------|-------------------------|-------------------------|
| WZOROWE | powyżej 250 pkt | powyżej 500 |
| BARDZO DOBRE | od 230, nie uzyskał 250 | od 460, nie uzyskał 500 |
| DOBRE | od 200, nie uzyskał 230 | od 400, nie uzyskał 460 |
| POPRAWNE | od 160, nie uzyskał 200 | od 320, nie uzyskał 400 |
| NIEODPOWIEDNIE | od 100, nie uzyskał 160 | od 200, nie uzyskał 320 |
| NAGANNE | poniżej 100 pkt | poniżej 200 pkt |

5. DODATKOWE USTALENIA

- Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 10 pkt ujemnych.
- Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 30 pkt ujemnych.
- Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią.
- Jeżeli uczeń popełni poważne wykroczenie przeciwko statutowi szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może, na wniosek Dyrektora/wychowawcy/nauczycieli, uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią.

6. UZYSKIWANIE WYWSZEJ OCENY Z ZACHOWANIA NIŻ PRZEWIDYWANA

- Propozycje oceny z zachowania wychowawca ustala na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- W przypadku wyrażenia przez ucznia chęci podwyższenia ustalonej oceny z zachowania Wychowawca stwarza uczniowi możliwość podwyższenia oceny, jednak muszą zostać spełnione poniższe warunki:
 - wszyscy nauczyciele uczący danego ucznia muszą wyrazić zgodę na stworzenie uczniowi możliwości podwyższenia oceny z zachowania,
 - uczeń nie może mieć godzin nieusprawiedliwionych,
 - uczeń nie może być ukarany naganą wychowawcy lub/i Dyrektora szkoły,
 - uczeń nie popełnił żadnego poważnego wykroczenia przeciwko statutowi szkoły.
- Uczeń, który spełnia powyższe warunki, wykonuje dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać dodatkowe punkty, które pozwolą podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień. Przykładowe zadania dodatkowe:
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych z wybranych przedmiotów (plansze, postery, prezentacje multimedialne)
 - przygotowanie lekcji wychowawczej,
 - wykonanie wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej,
 - praca na rzecz szkoły i in.