

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE III A LICEUM w roku szkolnym 2018/2019

wychowawca: Małgorzata Dolata

Punktem wyjścia przy ocenianiu zachowania ucznia jest **ocena dobra**. Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń musi spełniać kryteria na ocenę wyższą. Celowe i świadome naruszenie kryteriów na ocenę dobrą powodują obniżenie oceny.

Ocena dobra

1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych - uczeń:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne; jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych spóźni się na lekcję powyżej 15 min., należy to traktować jako nieobecność nieusprawiedliwioną,
- stara się być przygotowany do lekcji,
- dba o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw.

2. Kultura osobista - uczeń:

- zachowuje kulturę słowa i dyskusji, nie używa wulgaryzmów,
- kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły oraz godnie ją reprezentuje podczas organizowanych wyjść,
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
- zachowuje się adekwatnie do sytuacji,
- nie ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).

3. Postawa wobec kolegów i innych osób - uczeń:

- szanuje poglądy i przekonania innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – nie inicjuje zagrażających zachowań,
- szanuje godność własną i innych,
- nie używa agresji słownej, fizycznej i psychicznej,
- jest wrażliwy na krzywdę innych.

Ocena bardzo dobra - uczeń spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (opuścił w okresie nie więcej niż 5 godzin bez usprawiedliwienia),
- bierze aktywny udział w konkursach, imprezach szkolnych, zawodach sportowych,
- rozwija swoje zainteresowania w szkole i poza nią,
- służy pomocą koleżeńską, reaguje na negatywne zachowania innych.

Ocena wzorowa - otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszystkie nieobecności na bieżąco usprawiedliwia,
- godnie reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych,
- jest współorganizatorem uroczystości, imprez i innych pożytecznych dla szkoły działań,
- promuje zdrowy i aktywny tryb życia,
- nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania.

Ocena poprawna - uczeń:

- stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych zgodnie ze swoimi możliwościami,
- sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji (na upomnienia reaguje pozytywnie),
- sporadycznie angażuje się w życie szkoły i klasy,
- zdarzają mu się uchybienia wobec regulaminu szkoły,
- ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione

- jednocześnie spełnia większość wymagań na ocenę dobrą.

Ocena nieodpowiednia - uczeń:

- często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- ulega nałogom,
- niszczy mienie społeczne i prywatne,
- jest arogancki, wulgarny wobec innych,
- niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- bywa agresywny, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena naganna - uczeń:

- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- notorycznie łamie zasady regulaminów szkolnych,
- lekceważy obowiązki szkolne,
- celowo niszczy mienie społeczne,
- posiada, stosuje lub rozprowadza używki,
- popada w konflikty z prawem,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych (bójki, wymuszenia, groźby itp.).

UWAGA

- 3-10 h nieusprawiedliwionych w okresie oznacza obniżenie oceny z zachowania o jedną
- 11-20 h nieusprawiedliwionych w okresie oznacza obniżenie oceny z zachowania o dwie
- Powyżej 20 h nieusprawiedliwionych w okresie oznacza obniżenie oceny z zachowania o trzy.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Na miesiąc przed roczną klasyfikacyjną radą pedagogiczną wychowawca przedstawia propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.
2. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z przedstawioną oceną ma prawo do jej poprawy.
3. Uczeń występujący o podwyższenie rocznej oceny zachowania w ciągu 2 dni od daty powiadomienia składa pisemny wniosek argumentujący wyższą niż proponowana ocenę zachowania. Wniosek powinien zawierać opinię samorządu uczniowskiego.
4. Decyzję o podwyższeniu lub utrzymaniu oceny **podejmuje wychowawca**, biorąc pod uwagę:
 - argumenty z wniosku ucznia;
 - opinię samorządu uczniowskiego, rozumianą jako opinię zespołu uczniów danej klasy;
 - opinię zespołu nauczycielskiego, szczególnie nauczycieli uczących w danej klasie oraz pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły.