

TECHNIKA KLASY 4-6 SP

Wymagania edukacyjne opracowane w oparciu o program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach 4-6 szkoły podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego - wydawnictwo Nowa Era

Klasa 4

Ocena dopuszczająca:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocena dostateczna:

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna znaczenie odbłasków,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,

- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- wie jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Ocena celująca:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Klasa 5

Ocena dopuszczająca:

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
- wymienia rodzaje odpadów,
- wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
- rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
- omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
- pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,

- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracy,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celującą:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach.

Klasa 6

Ocena dopuszczająca:

- Zna ogólne zasady BHP
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- wie jakie składniki dostarcza pożywienie,
- na składniki pokarmowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- potrafi czytać plan osiedla,

- potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
- potrafi segregować odpady,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie jak ograniczyć „produkcję śmieci”,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- zna podstawowe zasady wymiarowania,
- rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna budowę instalacji w budynku,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić podział witamin,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

Ocena dobra:

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
- pisze zgodnie z wymiarami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

- jest zaangażowany w pracy, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Ocena celującą:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
- bierze udział w konkursach