

**JĘZYK NIEMIECKI – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ I LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025**

nauczyciel: Katarzyna Dezor

klasy: 7c, 8a/2, II A, II B, II i/1, III A, III B

1. Uczeń ma obowiązek:

- być przygotowany do zajęć
- posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kserokopie kart pracy
- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- uzupełniać zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń również w razie nieobecności

2. Ocenie podlegają:

- dłuższe prace pisemne - testy, sprawdziany
- krótkie prace pisemne - kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe / prace dodatkowe
- aktywność / praca na lekcji
- nieprzygotowanie do lekcji (poza dozwolonymi 2x w okresie)

3. Sprawdziany (co najmniej 2 w okresie) obejmują jeden rozdział z podręcznika, zapowiadane są tydzień wcześniej i poprzedza je powtórzenie materiału.

Nie ma możliwości zmiany wyznaczonego terminu sprawdzianu. W wyjątkowych sytuacjach (np. nieobecność nauczyciela) termin sprawdzianu ulega przeniesieniu na najbliższą lekcję, bez konieczności ponownego zapowiadania.

Uczeń ma prawo poprawić jeden raz w okresie dowolną ocenę ze sprawdzianu. W przypadku napisania poprawy na ocenę gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie jest wpisywana do dziennika. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawia się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie są traktowane równorzędnie. Dla chętnych ustalany jest jeden termin poprawy.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek napisać go w najbliższym ustalonym z nauczycielem terminie.

Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku ustalenia z nauczycielem terminu napisania zaległej pracy lub po uzgodnieniu terminu nie napisze jej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany do napisania takiej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności oraz notorycznie bez uzasadnienia pisze sprawdziany w drugim terminie traci możliwość poprawy.

4. Uczniowie są też oceniani poprzez pisanie zapowiedzianych lub niezapowiedzianych **kartkówek** (co najmniej 3 w okresie) z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej z niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń otrzymuje kolejną ocenę za ten sam materiał. Uczeń, który nie pisał kartkówki ma obowiązek to zrobić na następnych zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej tygodniowej lub dłuższej nieobecności należy ustalić termin kartkówki z nauczycielem.

5. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej, którą otrzymał za ściąganie podczas sprawdzania jego wiedzy.

6. Ocena z odpowiedzi ustnej uwzględnia osiągnięcie efektu komunikacyjnego, płynność wypowiedzi i poprawność gramatyczną i fonetyczną. Uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi na pierwszej lekcji po usprawiedliwionej, tygodniowej lub dłuższej nieobecności. Istnieje możliwość poprawienia oceny z odpowiedzi. W dzienniku obok pierwotnej oceny zostanie wpisana ocena z poprawy.

7. Aktywne, kreatywne uczestnictwo w lekcji, dłuższe wypowiedzi, dodatkowe zadania domowe, niewykorzystane nieprzygotowania nagradzane będą plusami. Za pięć plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.

8. Uczeń ma prawo być **dwa razy** w okresie **nieprzygotowany** bez konsekwencji. Należy to zgłosić na początku lekcji i wyrównać braki na następną lekcję. Przywilej ten nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugi okres.
9. Za **brak pracy na lekcji**, po dwóch wcześniejszych upomnieniach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel może mu wyznaczyć dodatkowe zadanie.
10. **Ocena za okres** jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen za:
 - sprawdziany **x2**
 - odpowiedzi, kartkówki, aktywność, zadania dodatkowe, praca na lekcji, zadania domowe, brak pracy na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji **x1**
11. **Ocenę niedostateczną za pierwszy okres** uczeń może **poprawić** na początku drugiego okresu. Ma obowiązek zgłosić chęć poprawy i po ustaleniu terminu z nauczycielem napisać test z materiału obejmującego pierwszy okres, którego zaliczenie (40%) podnosi średnią za pierwszy okres do 1,75. Brak poprawy oznacza, że uczeń musi uzyskać odpowiednio wysoką średnią za drugi okres, aby otrzymać pozytywną ocenę roczną.
12. **Ocena roczna** jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych ocen uzyskanych za pierwszy i drugi okres.
13. Uczeń, który uzyskał na koniec roku średnią arytmetyczną niższą o 0,25 niż średnia wymagana na odpowiednią ocenę ma możliwość jej **poprawy** poprzez przygotowanie prezentacji na temat ustalony z nauczycielem. Nauczyciel wyraża zgodę na poprawę biorąc pod uwagę postawę ucznia podczas całego roku szkolnego (praca na lekcji, sumienne przygotowywanie się do zajęć, brak nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach języka niemieckiego, brak ocen niedostatecznych za ściąganie).