

RELIGIA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

nauczyciel: Anna Janicka

klasy: 4a, 4b, 5a, 6a, 7d, 8a

I. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
3. Umożliwienie katechezie bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
4. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju ucznia.
5. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
6. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

II. Ustalanie ocen okresowych i rocznych:

1. Ocena okresowa lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych. W przypadku ustalania oceny rocznej, ocena okresowa jest oceną częściową.
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i okresowej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną częściową oraz na pierwszy okres uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w systemie oceniania.
4. Stosuję średnią arytmetyczną.

III. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Ocenę wiadomości (ich zakres i jakość), a nie praktyk religijnych.
2. Ocenę umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą.
3. Ocenę zaangażowania w pracę na lekcji i zdolności komunikowania się.
4. Sprawdziany (nauczyciel wcześniej podaje zakres materiału).
5. Kartkówki (nie więcej niż z trzech ostatnich tematów).
6. Prowadzenie zeszytu (jest obowiązkowe).
7. Prace domowe (nadobowiązkowe).
8. Odpowiedzi ustne.
9. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie).
10. Na lekcji religii ocenianiu podlega również postawa, kształtowanie cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej ucznia, a także szacunek wobec przedmiotu i nauczyciela (będzie to brane pod uwagę w opiniowaniu ucznia przed bierzmowaniem).

IV. Szczegółowe zasady oceniania:

1. Sprawdziany: (przynajmniej jeden w roku szkolnym, ale nie więcej niż 3)
 - a/ służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
 - b/ Sprawdzian umożliwia zdobycie oceny celującej.
 - c/ Sprawdziany są zapowiedziane i termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
 - d/ Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy pracy
2. Kartkówki: (nie więcej niż 2 w okresie)
 - a/ nie muszą być zapowiedziane. Uczniowie, którzy opuścili sprawdzian czy kartkówkę z powodów usprawiedliwionych, mogą go zaliczyć we wskazanym przez nauczyciela terminie, podanym z odpowiednim wyprzedzeniem.
 - b/ służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich tematów,
 - c/ czas ich trwania nie przekracza 20 min.
 - d/ uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst bez możliwości poprawy pracy.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o ocenach lub przedstawienia do wglądu sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. W przypadku bezzasadnego niedotrzymania terminu

przez nauczyciela uczeń ma prawo nie zgodzić się na wpisanie oceny niedostatecznej i powtórnie pisać sprawdzian.

4. Prace domowe są nadobowiązkowe.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie z wyjątkiem sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, tak, aby nauczyciel mógł wpisać je do dziennika elektronicznego. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji, robienia notatek (np. w brudnopisie).

6. Za całkowity brak pracy na lekcji, lub odmowę wykonania zadanej przez nauczyciela pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W innych przypadkach uczeń otrzymuje - „minus”. Trzy „minusy” dają ocenę ndst.

7. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

8. Uczeń po otrzymaniu oceny niedostatecznej na koniec pierwszego okresu ma do wyboru dwie możliwości poprawienia tej oceny:

- albo pisze sprawdzian obejmujący wskazane przez nauczyciela, wybrane z pierwszego okresu, tematy w terminie uzgodnionym wspólnie,
- albo za drugi okres musi otrzymać ocenę wyższą o dwa stopnie w stosunku do oceny za I okres, żeby ocena roczna była wyższa o stopień w stosunku do oceny za I okres.

9. Uczeń może ubiegać się o ocenę okresową wyższą niż przewidywana tylko w przypadku gdy:

a/ nie posiada ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek, lub poprawi każdą z nich do czasu wystawienia oceny przewidywanej,

b/ do uzyskania średniej odpowiadającej ocenie wyższej, brakuje mu jednej oceny celującej, którą musi dodatkowo uzyskać np.: robiąc dodatkową pracę (na temat np. zaproponowany przez ucznia) czy pisząc dodatkowy sprawdzian.

10. Aktywna praca ucznia na lekcji jest nagradzana „plusami”. Trzy „+” dają ocenę bdb, sześć „+” daje ocenę cel. Uczeń sam decyduje czy „plusy” wymienia na ocenę bdb czy cel.

11. Uczeń może poprawić jeden raz każdą ocenę z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek). Ocena z tych prac jest liczona jako średnia arytmetyczna z obu tych ocen. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.

12. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą od proponowanej oceny niedostatecznej jest osiągnięcie średniej niższej od wymaganej nie więcej niż 0,2.

13. Obowiązują podręczniki wskazane przez Archidiecezję Poznańską.

V. Kryteria ocen z religii: Stosuję ocenianie cyfrowe.

Oceny za sprawdziany i kartkówki wynikają z osiągniętego przez ucznia progu procentowego i są zgodne z zapisem w Statucie Szkoły.

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY NA DANYM POZIOMIE
CELUJĄCA	Wymagania rozszerzone - uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny b. dobrej, - może wykazać się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania, - angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki, pomoce katechetyczne, - uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej, - jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest przykładem dla innych - Średnia ocen: powyżej 5,5
BARDZO	Wymagania ponadpodstawowe

DOBRA	- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii, - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, - jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, - wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę b. dobrą. - Średnia ocen: 4,75 – 5,5
DOBRA	Wymagania pełne - uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, - uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć, - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, - jest zainteresowany przedmiotem, - postawa ucznia nie budzi wątpliwości. - Średnia ocen: 3,75 – 4,74
DOSTATECZNA	Wymagania podstawowe - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla tej oceny - wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych, - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych, - ma poprawny stosunek do religii. - Średnia ocen: 2,75 – 3,74
DOPUSZCZAJĄCA	Wymagania konieczne - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, - uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, stanowiące minimum programowe - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%, - posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych, - biernie zaznacza swój udział w katechezie. - Średnia ocen: 1,75 – 2,74
NIEDOSTATECZNA	- uczeń nie opanował minimum programowego - uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych, - uczeń nie prowadził zeszytu, - nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw, - wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu, - dobrowolnie opuszcza lekcje religii, - inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną, - Średnia ocen: 1,0 – 1,74

VI. Przepisy końcowe:

1. W uzasadnionych przypadkach skala ocen może być obliczana indywidualnie.
2. Katecheta informuje uczniów, rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia oraz o zachowaniu ucznia na lekcjach.
3. Informacje dotyczące wymagań dostępne są u katechety.

4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.

VII. Przepisy nadzwyczajne:

1. Ponieważ nie można wykluczyć, że uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii zapragnie w niej uczestniczyć, trudno byłoby kierować go do klasy niższej programowo tylko na lekcje religii. Z tego względu uczeń będzie uczęszczał na swoim poziomie na lekcję religii, jednak jest zobowiązany w stopniu choćby na ocenę dopuszczającą zaliczyć poprzednie lata, według programu nauczania i konsultacji z nauczycielem prowadzącym.
2. Ocena takiego ucznia będzie kilkuczęłonowa – zaliczenie poprzedniego materiału jest warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny w danej klasie.

Wyżej wymienione zasady dotyczą również uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w poprzedniej klasie – otrzymają oni pozytywną ocenę w danej klasie po zaliczeniu klasy poprzedniej, w przeciwnym przypadku ich ocena z klasy obecnej ulegnie obniżeniu (z możliwością uzyskania oceny niedostatecznej).

VIII. Cel nauczania katechezy.

Celem katechezy jest doprowadzenie do spotkania z Jezusem jako żywą osobą, a jej głównym zadaniem jest rozwijanie poznania wiary. Dokonuje się to poprzez:

- Pogłębianie znajomości Pisma Świętego, jego nadprzyrodzonego charakteru
- Pogłębienie znajomości postaci biblijnych i zapowiedzi obietnic mesjańskich i ich realizacji w Chrystusie
- Wprowadzenie w przeżywanie roku liturgicznego
- Wprowadzenie w życie Kościoła
- Pełniejsze i świadome uczestnictwo we wspólnotcie Kościoła
- Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej

Religia kształci w człowieku takie wartości, jak: odpowiedzialność, ofiarność, dyspozycyjność, pracowitość, gotowość niesienia pomocy (bp Marek Mendyk).

Katecheza w szkole jest pogłębieniem wychowania religijnego rozpoczętego w rodzinie. Realizowana jest na podstawie programu nauczania obowiązującego w Archidiecezji Poznańskiej .