

**MATEMATYKA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025**

nauczyciel: Aleksandra Sachoń

klasa 5a

I OKRES:

- 4 sprawdziany (liczby i działania, własności liczb naturalnych, ułamki zwykłe, figury na płaszczyźnie),
- Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
- Oceny z aktywności (odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań na tablicy).

II OKRES:

- 4 sprawdziany (ułamki dziesiętne, pola figur, liczby całkowite, objętość figury),
- Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
- Oceniana dodatkowo aktywność (odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań na tablicy).

1. Aktywność na lekcji oceniana jest dodatkowo za pomocą plusów. Pięć plusów daje ocenę 5. Plusy za aktywność można zdobyć poprzez odpowiedzi ustne na lekcji oraz rozwiązywanie zadań na tablicy.
2. Poprawianie sprawdzianów:
Poprawiać sprawdzian można w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od oddania prac). Po tym terminie jest możliwość poprawienia sprawdzianu, tylko jeśli uczeń wysunie taką prośbę i w ciągu tygodnia przed ewentualną poprawą zdobędzie przynajmniej 3 plusy z aktywności.
3. Kartkówek (zapowiedzianych albo niezapowiedzianych) nie można poprawiać.
4. Osoby, które nie napisały sprawdzianu bądź kartkówki zapowiedzianej w normalnym terminie mają obowiązek napisania zaległej pracy w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia. Osoby, które były nieobecne na sprawdzianie z powodów nieusprawiedliwionych tracą prawo do poprawy tej pracy. Osoby, które nie dopełnią obowiązku napisania sprawdzianu również w drugim terminie będą zobowiązane do napisania go na najbliższej lekcji matematyki.
5. Nieobecność na lekcji, na której są sprawdzane umiejętności za pomocą kartkówki niezapowiedzianej może oznaczać konieczność jej napisania na kolejnej, najbliższej lekcji (w przypadku, gdy nieobecność trwała krócej niż trzy dni i była usprawiedliwiona lub trwała dowolną liczbę dni lub godzin i była nieusprawiedliwiona) lub w terminie ustalonym z nauczycielem (w przypadku, gdy nieobecność trwała minimum trzy dni i była usprawiedliwiona).
6. W przypadku napisania poprawy na ocenę taką samą lub gorszą niż pierwotna, ocena z poprawy nie jest wpisywana do dziennika. W przypadku uzyskania oceny lepszej, w dzienniku obok pierwotnej oceny pojawia się ocena z poprawy, przy czym przy ustalaniu oceny końcowej obie są traktowane równorzędnie.
7. Ocena końcowa okresowa wynika z ocen częściowych przy zachowaniu zasady, że najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów podsumowujących pewien zakres materiału, ale niewiele mniej istotne są oceny z kartkówek. Pozostałe oceny mają charakter pomocniczy. W ocenie rocznej bierze się pod uwagę ocenę za I okres oraz oceny z II okresu.
8. Osoba, która ma niepoprawione oceny niedostateczne z prac klasowych może otrzymać jako końcową za I okres maksymalnie ocenę dopuszczającą (w wyjątkowych wypadkach dostateczną).
9. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej za I okres istnieje możliwość zaliczenia materiału z tego okresu do 27 marca 2025 r. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i można przystąpić do niego tylko jeden raz. W przypadku, gdy uczeń zaliczy materiał, przy wystawianiu oceny rocznej jest traktowany tak, jakby za I okres uzyskał ocenę dopuszczającą.
10. Ocenę celującą za I okres lub II okres może uzyskać uczeń, który przynajmniej na jednym sprawdzianie oprócz obowiązkowego zestawu zadań poprawnie rozwiązał również zawarte w zestawie zadanie dodatkowe.
11. Uczniowie mają prawo do trzykrotnego w ciągu jednego okresu zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania nie może dotyczyć sprawdzianu i kartkówki zapowiedzianej.
12. Podwyższenie oceny przewidywanej jest możliwe tylko wtedy, gdy uczeń uzyskał co najmniej 5 plusów z aktywności na okres. Gdy uczeń spełnia ten warunek, ustala razem z nauczycielem możliwość wskazania zadań dodatkowych do zrobienia na wyższą ocenę bądź poprawienie wskazanego przez nauczyciela sprawdzianu.