

ETYKA – SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

nauczyciel: Paweł Marcyniuk

klasy: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

- ✓ Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania teczki na wypełnione przez siebie karty pracy oraz przyborów szkolnych.
- ✓ Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.
- ✓ Oceniany jest głównie wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.
- ✓ Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy.
- ✓ Nie podlega ocenie talent plastyczny i literacki (prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści).
- ✓ Uczeń może poprawić każdą ocenę.

Formy oceniania:

1. Słowna (odpowiedź ustna).
2. Plastyczna (prace manualne).
3. Aktywność w czasie zajęć.

Oceny:

- ✓ Ocenianie ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu i jest dokumentowane wpisami do dziennika.
- ✓ Podstawą do wystawienia oceny okresowej i rocznej jest zasada średniej arytmetycznej.
- ✓ Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen częściowych z I i II okresu.
- ✓ Okazją do podwyższenia proponowanej oceny rocznej jest: możliwość poprawy każdej oceny - w formie ustnej, w formie plastycznej (np. dodatkowa praca), zwiększona aktywność na zajęciach, inna aktywność ustalona z nauczycielem.

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- ✓ pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ informowanie rodziców o postępach dzieci, trudnościach oraz uzdolnieniach.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca:

- ✓ uczeń potrafi swobodnie i biegle posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ✓ potrafi zrozumieć sens słuchanych treści prezentowanych na lekcjach,
- ✓ posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela i potrafi je na swój sposób zaprezentować,
- ✓ biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ✓ potrafi zrozumieć sens słuchanych treści prezentowanych na lekcjach,
- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

Ocena dobra:

- ✓ uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych treści prezentowanych na lekcjach,
- ✓ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania,
- ✓ opanował wiadomości określone przez nauczyciela na poziomie dobrym,
- ✓ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dostateczna:

- ✓ otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela w sposób dostateczny,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ uczeń opanował zaledwie minimum wiadomości i umiejętności określonych przez nauczyciela,
- ✓ większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ✓ wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- ✓ nie przestrzega limitów czasowych,
- ✓ często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- ✓ uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności,
- ✓ nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- ✓ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny/podejścia do przedmiotu.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocena **celująca** (6): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń zawsze przestrzega zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką i respektuje je; potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł moralnych np. prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości; troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, (np. zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112); stara się chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena **bardzo dobra** (5): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń przestrzega zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką i respektuje je; potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł moralnych; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości; troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych; stara się chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena **dobra** (4): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń stara się przestrzegać zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką i respektuje je; dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł moralnych; stara się uczestniczyć w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości, troszczyć się o własne bezpieczeństwo oraz innych i chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena **dostateczna** (3): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń nie zawsze: przestrzega zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką i respektuje je; dostrzega, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł moralnych; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości; troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych; chroni przyrodę i szanuje ją.

Ocena **dopuszczająca** (2): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczęń sporadycznie przestrzega zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką i respektuje je; dostrzega, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości; troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych; chroni przyrodę i szanuje ją.

Ocena **niedostateczna** (1): W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczęń nie przestrzega zasad bycia dobrym kolegą/koleżanką, nie respektuje ich; ma trudności z dostrzeganiem i oceną moralną postaci z legend, baśni, opowiadań; nie chce uczestniczyć w szkolnych wydarzeniach na miarę swoich możliwości; ma problemy z troską o własne bezpieczeństwo oraz innych; nie szanuje przyrody.