

RELIGIA - SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

nauczyciel: Anna Janicka

klasy: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b

I. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
3. Umożliwienie katechezie bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
4. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju ucznia.
5. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
6. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

II. Ustalanie ocen okresowych i rocznych:

1. Ocena okresowa lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen częściowych. W przypadku ustalania oceny rocznej, ocena okresowa jest oceną częściową.
2. Ocenę niedostateczną częściową oraz na pierwszy okres uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w systemie oceniania.
3. Stosuję średnią arytmetyczną.
4. Aby uczeń mógł otrzymać ocenę wyższą niż proponowana, musi wykonać 4 dodatkowe prace, których zakres i treść odpowiada programowi nauczania w danej klasie. Może to być zadanie wykonania wskazanych ćwiczeń z Kart Pracy, czy samodzielne wykonanie pracy na wskazany temat.

III. Uczniowie są oceniani z:

- pracy na lekcji (wykonywania ćwiczeń w Kartach Pracy, wykonywanie innych zadań np. narysowanie samodzielne danej rzeczy, odczytanie tekstu z Podręcznika Ucznia),
- podstawowych modlitw z małego Katechizmu,
- aktywności na lekcji (trzy „+” to bdb, sześć „+” to celujący, Uczeń sam decyduje czy „plusy” wymienia na ocenę bdb czy cel. trzy „-” to ndst),
- zadania domowego dla chętnych,
- odpowiedzi ustnej (jeśli uczeń zgłosi się na ochotnika i odpowiedź będzie błędna, to nie stawiam negatywnej oceny)
- Uczniowie klas drugich oraz trzecich SP, którzy mają już obowiązek prowadzenia zeszytu, są również oceniani za jego systematyczne prowadzenie i estetykę.

IV. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Ocenę wiadomości (ich zakres i jakość), a nie praktyk religijnych.
2. Ocenę umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą.
3. Ocenę zaangażowania w pracę na lekcji i zdolności komunikowania się.
4. Prace domowe (obowiązkowe i nadobowiązkowe).
5. Odpowiedzi ustne (j.w.).
6. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie).
7. Na lekcji religii ocenianiu podlega również postawa, kształtowanie cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej ucznia, a także szacunek wobec przedmiotu i nauczyciela.

V. Kryteria ocen z religii: Stosuję ocenianie cyfrowe.

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY NA DANYM POZIOMIE
CELUJĄCA	Wymagania rozszerzone - uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny b. dobrej, - może wykazać się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania, - angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki, pomoce katechetyczne,

	- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu jest przykładem dla innych - Średnia ocen: powyżej 5,5
BARDZO DOBRA	Wymagania ponadpodstawowe - uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony programem nauczania religii, - wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, - jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, - wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę b. dobrą. - Średnia ocen: 4,75 – 5,5
DOBRA	Wymagania pełne - uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym, - uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć, - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe, - jest zainteresowany przedmiotem, - postawa ucznia nie budzi wątpliwości. - Średnia ocen: 3,75 – 4,74
DOSTATECZNA	Wymagania podstawowe - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań programowych określonych dla tej oceny - wykazuje dostateczną znajomość prawd katechizmowych, - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych, - ma poprawny stosunek do religii. - Średnia ocen: 2,75 – 3,74
DOPUSZCZAJĄCA	Wymagania konieczne - uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne, - uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, stanowiące minimum programowe - w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%, - posiada problemy ze znajomością podstawowych prawd katechizmowych, - biernie zaznacza swój udział w katechezie. - Średnia ocen: 1,75 – 2,74
NIEDOSTATECZNA	- uczeń nie opanował minimum programowego - uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych, - uczeń nie prowadził zeszytu, - nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw, - wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu, - dobrowolnie opuszcza lekcje religii, - inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną, - Średnia ocen: 1,0 – 1,74