

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II F LICEUM**  
**w roku szkolnym 2024/2025**

*wychowawca: Anna Januszkiewicz*

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
  - jest zawsze solidnie i efektywnie przygotowany do zajęć szkolnych,
  - reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, sesjach itp., osiągając sukcesy,
  - inicjuje prace na rzecz klasy/szkoły/środowiska, planuje, a następnie wykonuje je bez zarzutu oraz pobudza do aktywności innych,
  - nie spóźnia się na zajęcia szkolne i ma wszystkie godziny usprawiedliwione,
  - stanowi etyczny wzór do naśladowania dla rówieśników w szkole i poza nią,
  - zawsze okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, opiekunom i kolegom,
  - dba o kulturę słowa,
  - nie ulega nałogom, wykazuje troskę o higienę osobistą i otoczenia,
  - szanuje mienie społeczne i osobiste,
  - nie stosuje przemocy i próbuje się jej przeciwstawiać,
  - jest koleżeński, pomaga słabszym uczniom w nauce.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć szkolnych,
  - chętnie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i sesjach organizowanych w szkole i poza nią,
  - ma wszystkie godziny usprawiedliwione i nie spóźnia się na zajęcia bez umotywowanego powodu,
  - okazuje szacunek pracownikom szkoły, opiekunom i kolegom,
  - dba o kulturę słowa, jest uczciwy, szanuje mienie społeczne i osobiste,
  - jest uczniem zadbanym, nie ulega nałogom, nie stosuje przemocy i próbuje przeciwstawiać się jej.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - systematycznie przygotowuje się do zajęć,
  - wykonuje powierzone prace dla klasy, szkoły, środowiska,
  - nie ma kar regulaminowych,
  - nie ma godzin nieusprawiedliwionych; rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne,
  - kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych, nie wchodzi w konflikty z kolegami,
  - szanuje mienie społeczne i indywidualne,
  - jest uczciwy i prawdomówny,
  - jest uczniem zadbanym, dba o porządek wokół siebie, nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych,
  - na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nie stwarza kłopotów,
  - jest bierny w życiu szkolnym i niezbyt skrupulatnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
  - ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione (np. do 7); czasami spóźnia się na zajęcia szkolne,
  - swoim zachowaniem nie przysparza kłopotów zarówno nauczycielom jak i opiekunom; w przypadku uchybienia stara się naprawić szkodę,
  - nie stosuje przemocy wobec innych, nie ulega nałogom,
  - dba o higienę osobistą i stara się dbać o kulturę słowa.
5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
  - często jest nieprzygotowany do zajęć,
  - notorycznie uchyla się od prac na rzecz szkoły i klasy,
  - posiada kary regulaminowe od wychowawcy,
  - ma negatywny wpływ na kolegów,
  - ma liczne godziny nieusprawiedliwione (np. do 21); często spóźnia się na zajęcia szkolne,

- swoim zachowaniem przysparza kłopotów nauczycielom i wychowawcy,
  - narusza godność innych,
  - stosuje przemoc,
  - używa ordynarnego słownictwa,
  - ulega nałogom,
  - kłamie i oczernia innych,
  - nie wdraża prawidłowo zasad programu naprawczego opracowanego wspólnie z dyrektorem, wychowawcą, nauczycielami i opiekunami.
6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, świadomie kontestuje obowiązki szkolne,
  - nie bierze udziału w życiu społecznym klasy i szkoły, a nawet uniemożliwia taką działalność innym,
  - posiada kary regulaminowe od dyrektora szkoły,
  - ma liczne godziny nieusprawiedliwione, a absencja wynika ze świadomego lekceważenia obowiązku szkolnego, bardzo często spóźnia się na zajęcia szkolne,
  - stosuje przemoc wobec kolegów oraz innych osób,
  - ulega nałogom,
  - jest ordynarny,
  - niszczy z premedytacją sprzęt szkolny i mienie społeczne,
  - jest inicjatorem aspołecznych poczynań w klasie i poza nią,
  - stwarza sytuacje zagrożające bezpieczeństwu innych,
  - świadomie kontestuje program naprawczy opracowany wspólnie z dyrektorem, wychowawcą, nauczycielami i opiekunami.
7. Przy wystawianiu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę indywidualne predyspozycje ucznia oraz jego warunki środowiskowe.
8. Na ocenę z zachowania najistotniejszy wpływ mają:
- frekwencja,
  - kultura osobista,
  - zaangażowanie w życie klasy i szkoły.
9. Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana, jest zobowiązany do przedstawienia wychowawcy planu naprawczego, który zostanie zaakceptowany przez zainteresowane strony oraz pomyślnie wdrożony w życie.
10. Plan naprawczy jest pisemną formą kontraktu zredagowanego przez ucznia.
11. Zasady planu naprawczego nie mogą naruszać norm wskazanych przez system oceniania.
12. Realizacja planu naprawczego oraz respektowanie zasad opisanych w systemie oceniania zachowania są równoznaczne z uzyskaniem wyższej oceny.
13. Punkty: 9, 10, 11, 12 nie dotyczą ucznia, którego ocena wynika z faktu, iż ma godziny nieusprawiedliwione.