

**ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE II i LICEUM
w roku szkolnym 2024/2025**

wychowawca: Anna Chudzińska

1. Ocena zachowania okresowa i roczna ustalana jest na podstawie kryteriów określonych w Statucie Szkoły. Wystawiając ocenę zachowania nauczyciel przyznaje uczniowi punkty (od 0 do 20).

- 0 – 5 pkt za stosunek do obowiązków szkolnych

Uczeń nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne.	1 pkt
Uczeń jest solidnie i starannie przygotowany do zajęć szkolnych. Terminowo wywiązuje się ze swoich obowiązków (np. w wyznaczonym czasie przynosi usprawiedliwienie nieobecności).	1 pkt
Uczeń jest zdyscyplinowany, podporządkowuje się zarządzeniom i poleceniom osób uprawnionych do ich wydawania. Nie przeszkadza w realizacji zajęć lekcyjnych.	1 pkt
Uczeń przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły bez zgody wychowawcy lub innego nauczyciela, zarówno podczas trwania obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i w czasie przerw międzylekcyjnych.	1 pkt
Uczeń przestrzega zakazu korzystania z telefonów komórkowych, innych środków łączności lub urządzeń nagrywających w trakcie zajęć lekcyjnych.	1 pkt

- 0 – 5 pkt za kulturę osobistą

Uczeń okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły.	1 pkt
Uczeń dba o kulturę słowa. Nie używa wulgaryzmów.	1 pkt
Uczeń pozostawia okrycie wierzchnie w indywidualnej szafce odzieżowej. W czasie uroczystości szkolnych jest odświętnie ubrany.	1 pkt
Uczeń troszczy się o czystość, porządek i estetykę szkoły i jej otoczenia, chroni przed dewastacją sprzęt, pomoce naukowe i mienie szkoły.	1 pkt
Uczeń bezwzględnie przestrzega zakazu palenia papierosów, e-papierosów, posiadania i spożywania alkoholu oraz zażywania substancji odurzających (np. narkotyków).	1 pkt

- 0 – 5 pkt za aktywną pracę na rzecz klasy, szkoły lub poza szkołą

Uczeń dba o wystrój i wyposażenie swojej sali lekcyjnej.	1 pkt
Uczeń bierze udział w organizacji uroczystości klasowych. Wykazuje się inicjatywą i samodzielnością.	1 pkt
Uczeń włącza się w akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły.	1 pkt
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu codziennym szkoły (np. działa w samorządzie szkolnym, pomaga w organizacji uroczystości szkolnych itp.)	1 pkt
Uczeń reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp.	1 pkt

- 0 – 5 pkt za stosunek do kolegów z klasy/szkoły oraz nauczycieli

Uczeń chętnie pomaga innym w nauce (w miarę możliwości).	1 pkt
Uczeń wspiera swoich kolegów i pomaga im w rozwiązywaniu problemów.	1 pkt
Uczeń jest uczciwy i szczerzy wobec innych.	1 pkt
Uczeń w sposób życzliwy traktuje innych.	1 pkt
Uczeń dba o bezpieczeństwo własne oraz bezpieczeństwo kolegów. Nigdy nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej.	1 pkt

2. Liczbę punktów przekłada się na ocenę zachowania w sposób następujący:

19 – 20 pkt - wzorowe

- 17 – 18 pkt - bardzo dobre
- 14 – 16 pkt - dobre
- 11 – 13 pkt - poprawne
- 7 – 10 pkt - nieodpowiednie
- 0 – 6 pkt - naganne

3. Na ostateczną ocenę zachowania wpływa frekwencja każdego ucznia. Obowiązują następujące kryteria:

- od 11 do 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o jedną
- od 21 do 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie – obniżenie oceny o dwie
- powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych – obniżenie oceny o trzy.

4. Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest wykonanie przez ucznia dodatkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela w obszarach, w których uczeń stracił punkty w ciągu roku szkolnego. Na przykład, jeśli uczeń stracił punkty za aktywną pracę na rzecz klasy, to będzie musiał wykazać się taką aktywnością w ciągu miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Nauczyciel wyznaczy konkretne zadania do wykonania, po zrealizowaniu których uczeń otrzyma ocenę zachowania wyższą niż przewidywana.

5. Ocena zachowania jest wypadkową oceny wychowawcy, innych nauczycieli oraz samych uczniów.