

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASIE 7 d SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2024/2025

wychowawca: Katarzyna Michałowska

1. Ocenę zachowania okresową i roczną ustala się według obowiązującej skali.
2. Ocenę zachowania ustala się na podstawie kryteriów określonych w statucie szkoły.
 - Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.
 - Systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia.
 - Terminowe usprawiedliwianie nieobecności.
 - Solidne przygotowywanie się do zajęć, nieprzeszkadzanie w ich realizacji.
 - Noszenie wymaganych przyborów, pomocy dydaktycznych oraz dzienniczka.
 - Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.
 - Wykazywanie się inicjatywą i samodzielnością.
 - Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza nią.
 - Wkładanie odświętnego stroju na uroczystości szkolne oraz egzaminy.
 - Dbanie o honor i tradycje szkoły.
 - Udział - zgodnie z własnymi możliwościami - w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.
 - Rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań.
 - Traktowanie mienia oraz środowiska.
 - Dbłość o mienie szkoły, własne oraz cudze.
 - Dbłość o porządek, czystość i estetykę szkoły oraz otoczenia.
 - Segregowanie śmieci.
 - Dbanie o minimalizowanie hałasu w szkole.
 - Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
 - Dbanie o czystość i estetykę swego wyglądu.
 - Bycie uczciwym wobec kolegów i pracowników szkoły.
 - Bycie prawdomównym.
 - Bycie koleżeńskim.
 - Szanowanie godności osobistej i wolności drugiego człowieka.
 - Okazywanie szacunku wobec poglądów innych.
 - Dbanie o kulturę słowa (nieużywanie wulgaryzmów, obraźliwych przezwisk, przeciwstawianie się agresji słownej).
 - Nieuleganie nałogom i nienamawianie do nich innych.
 - Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
 - Pomaganie tym, którzy pomocy potrzebują.
 - Współdziałanie z kolegami i koleżankami przy realizacji zadań.
3. Wychowawca ustali ocenę zachowania na podstawie:
 - własnych uwag na temat spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w punkcie 2.;
 - uwag – pozytywnych i negatywnych – w e-dzienniku;
 - opinii nauczycieli uczących w klasie;
 - frekwencji ucznia (każde 10 godzin nieusprawiedliwionych obniża ocenę zachowania o jeden stopień);
 - opinii uczniów klasy;
 - samooceny ucznia.
4. Oceną wyjściową każdego ucznia jest ocena dobra.
5. Kryteria ocen zachowania ucznia.

- A. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który jest zdyscyplinowany i posłuszny, w pełni wykorzystuje swoje możliwości w nauce, stanowi wzór dla rówieśników, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przeciwstawia się przemocy, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań na rzecz innych osób oraz wyróżnia się zaangażowaniem w wykonywaniu powierzonych zadań niestanowiących jego obowiązku.
- B. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wyróżnia się pod względem kultury osobistej, obowiązkowości i zaangażowania w sprawy klasy i szkoły oraz stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły, przeciwstawia się agresji słownej. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który np. spóźniał się na zajęcia bez usprawiedliwienia lub nie usprawiedliwił swoich obecności na zajęciach.
- C. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad oceniania zachowania zawartych w statucie szkoły. Stara się być punktualny, a jego spóźnienia są usprawiedliwione (najwyżej 10 w półroczu).
- D. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który sporadycznie jest niezdyscyplinowany, zdarzają się sytuacje, gdy naraża zdrowie i bezpieczeństwo swoje lub innych. Ma nierzetelny stosunek do nauki. Jego uchybienia są nieliczne, wykazuje poprawę z własnej inicjatywy lub pod wpływem działań wychowawczych podjętych przez nauczycieli. Oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który często spóźnia się na zajęcia (dopuszczalnych 15 spóźnień) i wagaruje lub przekracza normy etyczne i zasady współżycia społecznego.
- E. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie stosuje się do zasad zachowania zawartych w statucie. Niechętnie podejmuje pracę nad skorygowaniem swojego złego zachowania i naprawienia jego skutków. Oceny nieodpowiedniej nie może otrzymać uczeń, który nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.
- F. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie przestrzega zasad zawartych w statucie, często je lekceważy, uporczywie nie zmienia swojego postępowania, nie reaguje na działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli lub ma demoralizujący wpływ na rówieśników, lub dopuścił się poważniejszego wykroczenia.
6. Uczeń uzyskuje informację o przewidywanej ocenie z zachowania na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę z zachowania aniżeli przewidywana. Prośba ucznia może zostać rozważona przez wychowawcę, gdy spełnione są następujące warunki:

- Uczeń ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione.
- Uczeń nie spóźnia się na lekcje.
- Uczeń chętnie angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły (zwłaszcza, jeżeli cechuje się własną inicjatywą i samodzielnością).
- Uczeń nie ma uwag negatywnych w e-dzienniku.
- Inni nauczyciele nie mają zastrzeżeń co do podwyższenia oceny z zachowania.

Uczeń, który spełnia powyższe warunki, powinien wykonać dodatkowe zadania, po zrealizowaniu których może uzyskać wyższą ocenę z zachowania niż przewidywana.

Do zadań tych należy:

- Przygotowanie lekcji wychowawczej na wybrany temat.
- Wykonanie wybranych czynności porządkowych w sali lekcyjnej.
- Reprezentowanie klasy na spotkaniach Samorządu Uczniowskiego
- Pomoc kolegom z problemami w nauce (w miarę swoich możliwości) z konkretnego przedmiotu.