

Język niemiecki

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w Szkole Podstawowej (7- 8 klasa)

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Posługuje się językiem z dużą naturalnością.
- Samodzielnie tworzy płynne, bogate i bezbłędne wypowiedzi ustne oraz pisemne na tematy ujęte w programie.
- Formułuje niestandardowe argumenty w dyskusji.
- Bez problemu analizuje teksty pisane i czytane w tym autentyczne.
- Prawidłowo stosuje trudniejsze struktury gramatyczne
- Rozwiązuje zadania o charakterze problemowym i nietypowym.
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych.
- Wykazuje własną inicjatywę w nauce i prezentuje autorskie projekty językowe.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Samodzielnie i poprawnie stosuje struktury gramatyczne przewidziane dla klas 7–8 .
- Tworzy rozwinięte, spójne wypowiedzi pisemne i ustne na tematy ujęte w programie.
- Sprawnie analizuje teksty słuchane i czytane, precyzyjnie wyciągając z nich szczegółowe informacje.
- Bez błędu wyjaśnia zasady odmiany czasowników oraz zasady rządzące szykiem zdania.
- Bez problemu rozwiązuje trudniejsze zadania otwarte i zamknięte z podręcznika.
- Formułuje jasne, poprawne pytania i odpowiedzi w dialogach sytuacyjnych.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Jest komunikatywny i radzi sobie w typowych sytuacjach.

- Poprawnie stosuje podstawowe reguły gramatyczne i leksykalne w typowych ćwiczeniach.
- Tworzy samodzielne wypowiedzi, w których błędy gramatyczne lub leksykalne nie zakłócają głównego przekazu.
- Sprawnie formułuje wypowiedzi w codziennych sytuacjach.
- Rozwiązuje standardowe zadania testowe i ćwiczenia utrwalające.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Rozpoznaje kluczowe słownictwo z omawianych tematów.
- Stosuje uproszczone reguły językowe.
- Tworzy bardzo proste, krótkie i schematyczne zdania.
- Rozwiązuje proste zadania takie jak testy wyboru, dopasowywanie wyrazów do obrazków czy proste transformacje zdań, często posiłkując się podpowiedziami nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Rozpoznaje podstawowe słowa-klucze w prostych komunikatach.
- Nazywa podstawowe obiekty i czynności.
- Z pomocą nauczyciela, słowniczka lub wzoru w podręczniku stosuje minimalny zasób słów.
- Formułuje elementarne repliki w dialogu podając jedno- lub dwuwyrzowe odpowiedzi.
- Rozwiązuje najprostsze zadania, jak przepisywanie poprawnych form z tablicy, wykreślanie słowne, łączenie par wyrazów.